

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	懂禮守規	主題內容	誠實守規	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會: 唐朝小栗子—善的循環			教學時間	40分
靜思語	做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。				
單元目標	一、能分辨好事與壞事。 二、能遵守規範，響應好事。				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
<p>一、教師方面(準備物品):</p> <p>(一) 拼裝式地墊 30片(拼裝成一個口字型，如附件二)</p> <p>(二) 骰子一顆、玩偶 3至5個(不同樣式)，依組別數準備。</p> <p>(三) 卡片(好人卡)24張(置於口字型中央、內容如附件二)</p> <p>二、學生方面(準備物品): 無。</p>					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<p><b>壹、體驗： 愛心大富翁</b></p> <p>一、活動說明</p> <p>(一) 引言</p> <p>小朋友請問做好事的人，你覺得他是什麼「人」?</p> <p>小朋友你喜歡「做好事」的人嗎?為什麼?</p> <p>小朋友請問做壞事的人，你覺得他是什麼「人」?</p> <p>小朋友你喜歡「做壞事」的人嗎?為什麼?</p> <p>(二) 進行體驗</p> <p>大家都比較喜歡好人，那自己也要當好人，才能讓人喜歡。那要如何當好人? 今天就讓我們要來玩一個愛心大富翁的活動，看誰手中的好人卡最多。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將學生分成 4~6 人一組</li> <li>2.以丟骰子決定先後順序</li> <li>3.玩法同大富翁遊戲(附件二)</li> <li>4.走到愛心格時可抽一張好人卡</li> <li>5.依照上面的指示完成一件好事</li> <li>6.完成者就可獲得該張好人卡</li> <li>7.獲得卡片越多的小組就是愛心大富翁</li> <li>8.活動進行時不遵守規則將被扣除好人卡一張</li> <li>9.活動結束時，算一算每一組的好人卡有幾張</li> </ol> <p>二、問題討論</p> <p>(一)當你完成一張好人卡時心裡的感受?</p> <p>(二)一個人做好事和大家一起努力做好事，有什麼不同?</p>				<p>教學簡報</p> <p>地墊</p> <p>骰子</p> <p>玩偶</p> <p>卡片</p>	15分

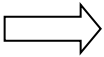
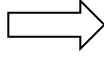
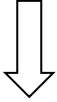

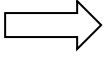
<p><b>結語：</b></p> <p>當幫助別人的時候，自己會感到快樂，但一個人的力量是不夠的，需要越多人越好，因此做好事不能少了我和你，而做壞事不能多我一人。</p>		
<p><b>貳、講述故事：善的循環</b></p> <p>一、建議呈現方式:播放影音  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6Ucqel3NM">https://www.youtube.com/watch?v=_6Ucqel3NM</a></p> <p>二、故事大綱：</p> <p>小栗子和同學們玩遊戲時發現社區中的土地公廟，因為突然沒人打掃而髒亂不堪，於是，小栗子提議願意承擔打掃清理的動機，剛開始只有少數人跟進，後來當小栗子帶領大家一起打掃時，那種積極付出以及在打掃時那團體愉快的氛圍，引發其他同學們的熱情參與，此舉更感動了社區民眾而啟動了善的循環，讓大家重新擁有一間整潔美觀的土地公廟。然而，大家的投入與付出無所求，都是因為小栗子一人的一個為善的念頭，而點亮了所有人想做好事的那一盞心燈。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、故事中是誰先想到要打掃土地公廟？</p> <p>二、小栗子們在土地公廟除了打掃的工作還做了什麼？</p> <p>三、當你看到教室或學習角髒亂時會怎麼做？</p> <p>四、怎麼樣讓家裡和教室隨時都能保持乾淨？</p>	教學簡報	6分
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>我本來以為做家事和教室的清潔是大人的事，所以我從來就沒有動手去做過，有時還會亂丟東西；當我聽了小栗子的故事後，我才發現原來社區的土地公廟也是我們共同的家。</p> <p>所以，我決定在家時，會把客廳的東西隨時擺放整齊，在學校我也會學習小栗子，帶著大家一起把教室打掃乾淨，當環境變乾淨時，大家會覺得很舒服也很開心，因為是大家一起完成的。就像靜思語所說：「做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。」</p> <p><b>結語：</b></p> <p>若人人都能遵守規則，做好事，這個社會就會十分地祥和；反之，則會動盪不安。因此，希望大家要主動做好事，拒絕做壞事。</p>	教學簡報	4分
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、我會排隊守秩序，不插隊、不推人。</p> <p>二、我會將故事書、玩具送回原來的家。</p>	學習單	3分

三、我會輕輕關門、慢慢走。

--

--

## 附件二:愛心大富翁

起點 		找 3 位 小朋友 握握手		拍手 拍 5 下	好人卡	前進 1 格 	
好人卡	『好人卡』的內容： 1. 說一句好話×3 張 2. 講一個可以幫助窮人的方式×3 張 3. 講一個可以愛護地球的方法×6 張 4. 講一個可以孝順爸爸、媽媽的行為×6 張 5. 想一個在學校時，如何幫助其他小朋友的方式×3 張						唱一首歌
後退 5 格 							好人卡
							大笑 3 聲
好人卡							前進 2 格 
							再擲 骰一次
再擲骰子 一次							
休息一次		好人卡	給老師愛 的抱抱	好人卡	後退 2 格 		好人卡

## 附件三:故事內容

### 善的循環

土地公廟是小栗子和同學們玩捉迷藏的地方。遊戲時，湯包發現小栗子、阿喜身上特別髒，這時小栗子看到社區中的土地公廟，因為沒人打掃而變得又髒又亂。於是，小栗子提議大家一起來大掃除。但是阿福和阿喜認為即使打掃乾淨，也會被用髒而不願加入打掃。而摩詰和湯包認為土地公陪著大家長大，為祂做點事是應該的，願意承擔打掃清理的工作。於是小栗子、摩詰、湯包就開始進行打掃。

打掃時，爺爺和陸先生剛好經過土地公廟，知道了小栗子和同學們幫土地公廟清潔的事情。兩人為同學們加油後，就離開了。這時，沒有加入打掃的阿福和阿喜發現，小栗子他們打掃得很乾淨，也覺得他們很棒！而爺爺和陸先生也想起了他們打掃的身影，開始覺得自己是不是也該做些什麼？於是，就一起搬了些盆栽去佈置土地公廟；阿福、阿喜也被小栗子他們的用心而感動，彩繪了幾幅畫來裝飾土地公廟。

在大家的努力下，土地公廟變得不一樣了。當小栗子帶領大家一起打掃時，那種一起付出的感覺讓大家都非常快樂。最後，一個小小的善念，引發其他同學們熱情參與，也感動了村民們，大家一起做好事，並一個傳一個，讓大家擁有了一間整潔美觀的土地公廟。

因為小栗子一個為善的念頭，點亮了所有人想做好事的那一盞心燈，讓越來越多人一起做好事。

# 我是小小模範生

班級:

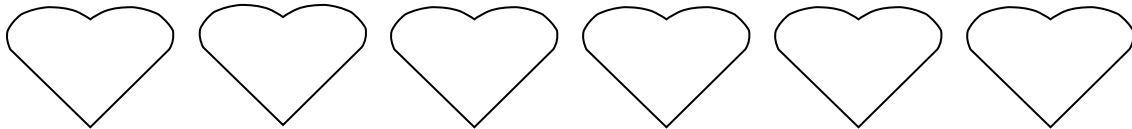
姓名:

小朋友:

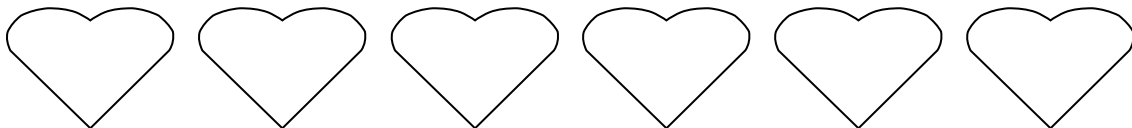
想要做好事就要從我們身邊的小事情開始練習。我們要如何將這個世界的好人變多呢？首先，就是要先將自己變成一位誠實守規矩的好人開始，就我們一起來做做看吧！

小朋友，做到以下事項可將一顆愛心塗上顏色喔！

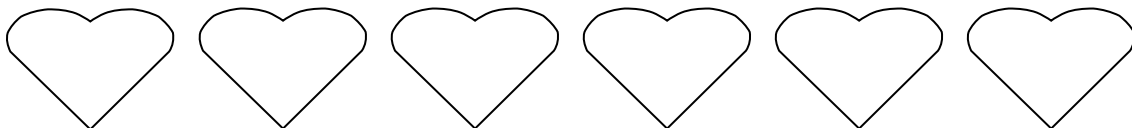
※ 我會排隊守秩序，不插隊、不推人。



※ 我會將故事書、玩具送回原來的家。



※ 我會輕輕關門、慢慢走。



**【靜思語】**：做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。