

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	我的家庭	主題內容	多元家庭	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	有情有愛，就是美滿的家庭。				
單元目標	一、能認識家庭的成員與關係。 二、能學習表達對家人的情感與愛。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)不同顏色色紙數張、膠水</p> <p>(二)故事簡報</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>活動一：我的家人</p> <p>一、引言：</p> <p>小朋友老師手上有許多種顏色的色紙，每一種顏色，代表一個家人。我們一起來想想你身邊有哪些家人在照顧你？</p> <p>二、活動方式：</p> <p>(一)老師與孩子討論出對家人的稱謂。</p> <p>(二)老師在每張不同顏色的色紙寫下家人的稱謂。</p> <p>活動二：我蓋我的家</p> <p>一、引言：</p> <p>我們要用這些色紙蓋一間房子。要有牆壁、有屋頂，不會倒下來，可以遮風避雨的家。</p> <p>二、活動方式：</p> <p>(一)每組發給色紙3-5張。顏色可讓幼兒自己選擇。</p> <p>(二)說明規則：</p> <p>色紙不可以折、不可以剪裁，也不可以捲。</p> <p>(三)1分鐘過後，詢問幼兒可否完成？</p> <p>(四)老師提供一樣神奇的禮物(膠水)，讓幼兒再試試。</p> <p>(五)完成後將每組的房子呈列出來，引領幼兒覺察每間房子的顏色都不同。</p> <p>三、問題討論：</p> <p>(一)第一次房子能蓋起來嗎？</p> <p>(二)第二次加入膠水，房子有蓋起來嗎？為什麼呢？</p>				色紙	8分

<p>結語：</p> <p>你有發現每間房子的顏色都不一樣嗎？（建議老師依據現場幼兒成品引導組成家庭的成員），不同的顏色(家庭成員)會影響房子蓋不蓋得成功嗎？剛剛蓋房子的活動中，最重要的是加入膠水，才能把每一張色紙緊緊黏住，完成一個完整的家。而膠水就像家人間的感情，彼此付出愛心、互相照顧，才能讓家人的感情更緊密、聚集為一個圓滿的家。就像靜思語告訴我們的「有情有愛，就是美滿的家庭。」</p> <p>◎揭示靜思語「有情有愛，就是美滿的家庭。」</p> <p>備註：</p> <p>體驗活動可數人一組亦可一人一組，若能配合五月節慶母親節運用更能與班級課程內容結合。此外，若時間允許，建議可讓幼兒於色紙上畫出家人。而老師提供膠水後，需鼓勵幼兒動腦想想如何透過膠水的幫助，完成蓋房子的任務。幼兒需要一些時間等待及老師的鼓勵。當幼兒完成房子後，可展示並向其他人介紹房子的成員。</p>		
<p>貳、講述故事：</p> <p>一、建議呈現方式：看圖說故事</p> <p>二、故事大綱</p> <p>有一隻剛孵出來的小小鴨，沒家人照顧，鵝爸爸帶著小小鴨回到家裡，並且和鵝奶奶、鵝爺爺用心的照顧小小鴨。小小鴨在農場和其他的鵝姊姊一起快樂成長，他們一起在草地找小蟲，一起在樹林玩遊戲、水塘游泳，一起去上學。</p> <p>母親節到了，學校的老師要小動物們製作卡片送給媽媽，小小鴨做了四張卡片要送給「媽媽」，同學非常好奇小小鴨為何有這麼多媽媽？小小鴨開心的和大家分享他的四個媽媽。小小鴨一說完，所有的動物們忍不住大聲說：「小小鴨你們家好幸福喔。」</p>	故事簡報	10 分
<p>參、省思：</p> <p>一、是誰照顧小小鴨長大的呢？</p> <p>二、鵝爸爸與家人是怎麼照顧小小鴨的呢？</p> <p>三、小小鴨對家人的照顧做了什麼樣的回應？</p> <p>四、平常生活中是哪些人照顧你？他們為你做了什麼事？</p> <p>五、你可以做什麼事，表達你對家人的愛呢？</p>	教學簡報	10 分
<p>肆、靜思：</p> <p>我是小瑄，今年讀幼兒園中班。每天和阿嬤一起看電視是我最開心的事。我的阿嬤每天帶我去上學，下課接我回家。會幫我洗澡、煮飯給我吃、買漂亮的衣服給我穿、還會帶我去公園玩。阿嬤就像媽媽一樣照顧著我。</p>	教學簡報	2 分

<p>靜思語說：「有情有愛，就是美滿的家庭。」雖然媽媽沒有在我身邊，但是阿嬤幫我做的每一件事，就像媽媽的愛一樣溫暖。老師說：「家人就要互相照顧、彼此關心。」我很開心我有一個對我超級好的阿嬤。</p> <p>我要聽阿嬤的話、幫阿嬤搥背，讓阿嬤知道我也好愛她。</p> <p>結語：</p> <p>小瑄雖然沒有媽媽在身邊照顧她，但是和她住在一起的阿嬤用心照顧她的生活，那份愛讓小瑄感覺到很幸福。而小瑄也透過行動，「聽阿嬤的話」、「幫阿嬤搥背」，讓阿嬤知道小瑄也好愛她。就像靜思語說：「有情有愛，就是美滿的家庭。」讓我們也學習小瑄去發現自己的幸福。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我能感受到家人對我的付出。</p> <p>二、我會對家人說出感恩的話。</p> <p>三、我願意主動幫忙家人。</p> <p>備註：</p> <p>學習單使用需老師協助做文字記錄，並與幼兒進行個別化指導。鼓勵幼兒思考適合自己的表達方式，而非老師規定。若幼兒無法提出方案才由老師提供或是參考其他幼兒的方法。而學習單中的第三項「我要做」，可請家長協助幼兒完成。</p>	學習單 彩色筆	10 分

附件二：故事內容

小小鴨

有一天鵝爸爸在農場散步時，看見農場門口有一隻剛孵出來的小小鴨，眼睛還沒張開，羽毛都還稀稀疏疏的，鵝爸爸在小小鴨身邊守候著、保護他。一直等到天黑都沒有見到小小鴨的家人來找他。鵝爸爸只好帶著小小鴨回到家裡，並且和鵝奶奶、鵝爺爺用心照顧小小鴨。

鵝爸爸每天去找小蟲回來給小小鴨及家人享用，鵝奶奶會把小蟲和菜菜變成好吃的晚餐。鵝爺爺擔心小小鴨迷路，所以都會牽著小小鴨去上學並接他回家。鵝姊姊則會帶著小小鴨到處玩耍。小小鴨在農場快樂成長，他們一起在草地找小蟲，一起在樹林玩遊戲，一起在水塘游泳，一起去上學。

母親節到了，學校的老師要小動物們製作卡片送給媽媽，小小鴨做了四張卡片要送給「媽媽」，同學非常好奇小小鴨為何有這麼多媽媽？紛紛跑來問他。小小鴨開心地和大家分享他的四個媽媽。第一張卡片上面寫著：「親愛的奶奶媽咪，謝謝您每天準備這麼多好吃的菜給我吃。」第二張卡片寫著：「親愛的爺爺媽咪，謝謝您每天陪我上、下學。」第三張卡片上面寫著：「親愛的姊姊媽咪，謝謝您每天陪我玩遊戲。」第四張卡片上面寫著：「親愛的爸爸媽咪，謝謝您教我學會游泳、如何找小蟲填飽肚子、如何保護自己。」

小小鴨一說完，所有的動物們忍不住大聲說：「小小鴨你們家好幸福喔！」老師牽起小小鴨的手跟大家說：「每個人都可以擁有美滿的家庭，只要你願意為家人付出愛心、相親相愛、互相照顧。而這個家人不只是指爸爸、媽媽也可能是爺爺、奶奶或是叔叔、阿姨，也可能是姑姑、舅舅或是其他人。」每個小動物聽完都大力點著頭，要學習小小鴨的家人們，彼此付出愛心、相親相愛、互相照顧。

放學回家，小小鴨拿出做好的卡片，一一送給照顧他的家人，並唱歌獻給家人，而所有的家人都開心地一起跟著唱。

附件三：學習單

【我看見·我要說·我要做】

班級: _____ 姓名: _____





















親愛的孩子:

不論我們身邊的家人有誰，只要能互相照顧、彼此感恩，就是最幸福的家庭。讓我們透過自己的眼睛仔細觀察家人為我們的付出，並將對家人的感恩說出來。此外，我們也想一想自己能為這個家做些什麼呢？請你跟著老師依序完成下面三件事，一起做到靜思語說的：**有情有愛，就是美滿的家庭。**

一、👁️👁️ 我看見：請畫出家人為你做的事有哪些？

二、👋 我要說：練習對家人說出感恩的話

三、👋 我要做：和家人討論希望你能做到什麼事，並持續 20 天。做到一天就將一個愛心塗上顏色。

我要做的事：							
							
							

你用行動表現你對家人的愛，讓你的家幸福又美滿，很讚喔！

有情有愛，就是美滿的家庭。