

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	我很幸福	主題內容	珍愛生命	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會: 地球的孩子—乘著夢想的翅膀			教學時間	40分
靜思語	懂得充分利用生命，也是愛惜生命的表現。				
單元目標	一、能愛護自己的生命。 二、能珍惜擁有的一切。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：人型厚卡紙(剪開頭、軀幹及四肢)、塑膠針、毛線。 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗：穿針引線串人生 一、二人一組，每組擁有一個需要縫合的人型厚卡紙。 二、每組的兩人，各自只能有一隻手可以活動，從穿針引線到縫合，都要想辦法合作完成。 三、請最早完成的隊伍，分享快速完成縫合的經驗與秘訣。(若時間到前未有組別完成，可請學生先放下手邊的動作，進行分享。)				教學簡報 厚卡紙 塑膠針 毛線	15分
結語： 人型紙偶，如同父母給我們的身體一樣，縫合軀幹、頭、手和腳，就像是將智慧與健康，透過努力在自己的身心裡增長；每個人的生命都很寶貴，需要珍惜與善加運用。當遇到挫折(如:僅有一隻手)，就須想辦法克服障礙(如:與人合作完成)。看見自己擁有的優點，努力發揮，才是愛惜生命。					
貳、講述故事：乘著夢想的翅膀 一、建議呈現方式：教師引言輔以播放影片。 https://www.youtube.com/watch?v=o_Eq4Np0iWY 二、故事大綱： 郭韋齊小時候因為感冒生病導致敗血症，失去了手和腳。她樂觀面對這樣的事實，不但自己打理個人的生活起居也透過跳舞，感受到活著的喜悅。他奉獻自己的力量，參加混障綜藝團，到處去巡迴表演分享她的生命故事，鼓勵許多人找回生命的價值。				故事內容 故事影片	12分

<p>參、省思：</p> <p>一、韋齊如何面對自己手腳殘缺的情況？</p> <p>二、韋齊發現與她相同病症的人，她做了什麼事情？</p> <p>三、從何處可以感受到韋齊愛惜與充分利用生命呢？</p> <p>四、你覺得做哪些事情是珍惜生命的行為？</p> <p>五、承上題，請分享你已經做到或還可以再改進的是什麼？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思：</p> <p>我的爸爸因罹患小兒麻痺，無法久站，他的工作是刻印章和替人開鎖，這都需要花很多力氣，很辛苦。所以爸爸都會跟我說，擁有健康的身體，就要好好學習，將來會比爸爸更有能力照顧家人。這一次，看到韋齊的故事，我覺得我爸爸跟韋齊姊姊一樣，都好厲害。我也會好好珍惜自己健康的身體，用功學習，做好人與好事。</p> <p>結語：</p> <p>擁有健康的身體，是一件很幸福的事情。希望大家都要愛護自己的健康，做正確與有益的事情。</p>	教學簡報	3分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不挑食、愛做運動，讓自己身體健康。</p> <p>二、不做危險的動作，傷害身體。</p>	學習單	3分

附件二：故事內容

乘著夢想的翅膀

一位青春洋溢的女孩，名叫郭韋齊，她七歲的時候，因罹患感冒而休克，急救的過程中，強心針的劑量太高，導致四肢尾端壞死必須截去四肢，從此她失去了手和腳。

這樣的情形，令人難以接受，尤其是郭爸爸想到女兒，只因一個感冒就要截去四肢，十分不忍心，腦中裝滿了不好的念頭。但是，當他看見韋齊樂觀面對自己的生命殘缺與不完美，每天笑咪咪地努力學習彈琴、畫畫、做飯，自己打理生活起居，讓爸爸受到了鼓舞，整個家庭也因她的樂觀與堅強，走出陰霾。

韋齊從小就熱愛跳舞，十歲的時候她去學跳舞，靠著不間斷的復健與努力，讓自己站起來。她覺得跳舞能讓她忘記一切不如意的事情，並感受到自己活著的喜悅。她希望自己像生命鬥士力克胡哲一樣，到各個地方分享她的生命歷程。因此韋齊高中畢業，就參加混障綜藝團，不只回饋曾經幫助過她的人，也期盼能盡自己的力量幫助他人。韋齊和團員們到處巡迴表演，分享自己的生命故事，利用生命熱能，奉獻自己的力量，鼓勵許多人找回自我生命的價值。

有天，韋齊來到慈濟醫院當志工，當她打開鋼琴的琴蓋，一連串溫暖與和諧的樂音迴盪在醫院大廳裡時，許多病患與家屬們，發現沒有手和腳的她，卻能發揮生命的光與熱，彈奏出動人的樂章。不禁讚歎與感佩她的樂觀與勇敢。而且當韋齊知道有一位小女孩吳依怡，因四肢壞死，面臨截肢的命運。她就前往病房鼓勵依怡，並將自己的經驗與依怡的家人分享，也鼓勵依怡將來可以跟她一樣，一起去做有益人群的事情。

附件三：

珍惜生命做好事

班級：

姓名：

親愛的小朋友：

你覺得做哪些事情能讓身體健康呢?(可以寫出來或畫出來)



擁有健康的身體能做哪些有意義的好事呢?(可以寫出來或畫出來)



靜思語：懂得充分利用生命，也是愛惜生命的表現。