

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第二冊	教學年段	小學
主題名稱	誠正信實	主題內容	誠實待人	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作技巧。				
教材來源	中國寓言故事-曾參殺人			教學時間	40 分
靜思語	不說人是非，也不接收是非傳言。				
單元目標	一、能了解謠言的傷害。 二、能真誠待人，不傳謠言。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：教學簡報、學習單 二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)將學生平均分兩組，縱向排列好。 (二)請各組第一個人站到前面離小隊一段距離處，當第一位傳話員。 (三)老師將題目給各組的第一位學生後，請第一位學生當傳話員，小聲告知同一組的第二位，第二位再告知第三位，以此類推。 (四)每個人傳話時間最多 10 秒(若備計時音效，會更佳)。 (五)傳完話後，請最後一人說出聽到的題目。 (六)教師可請各組中間任兩個人說出聽到的題目。 (七)教師最後公布各組的答案。 ◎ 參考題目 ● 一言為重，千言無用。言重則信重，信重則有大用。 ● 人性之美，莫過於誠—誠為一切善法之源。 ● 人性之貴，莫過於信—信乃人生立世之本。 ● 人間好話，要如海綿遇水般牢牢吸住。 ● 世間是非，心要如水泥地般堅固，水過則乾。 ● 脾氣、嘴巴不好，心地再好，也不能算是好人。 ● 話要講得恰到好處，多一句、少一句都不好。 ● 對人要寬心，講話要細心。 ● 人和無是非，包容則圓融。				教學簡報	12 分

<p>● 聽話要仔細，說話要小心。</p> <p>二、問題討論</p> <p>(一)剛才傳話時，聽不清楚前面的人說什麼時，怎麼辦?</p> <p>(二)剛才傳話時，是否能確定自己說的話正確?為什麼?</p> <p>結語：</p> <p>我們平常會說很多話，或聽到很多話，但我們是否真的能求證說的話或聽到的話是否為事實或正確的呢?還是我們也不確定，又再說給別人聽呢?</p> <p>親眼所見、親耳聽到，一定就是事實嗎?從不同角度觀察一樣東西，看到的其實是不同的景象;有時聽到的可能也只是一部份，如果我們沒有求證，又加入自己的想法，可能會造成不必要的誤會或是鬧了笑話，所以面對一件事情，我們要學習判斷與思考。</p>		
<p>貳、講述故事：曾參殺人</p> <p>一、建議呈現的方式:教師口述。</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>曾參是孔子的弟子，無論是德行或學問都是大家學習的好榜樣。一天，一個跟曾參同名同姓的人在外地殺了人;結果傳到曾參的家鄉，卻變成是孔子的弟子曾參殺了人。</p> <p>因當時殺人罪，會連累親人。本來第一個鄰居跟告訴曾參母親這件事時，曾參母親完全不相信。但接二連三鄰居不斷地跑來跟她說這件事，最後曾參母親害怕地跑走了。</p>	故事內容	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、曾參真的殺了人嗎?</p> <p>二、曾參的鄰居如何知道曾參殺人的消息?</p> <p>三、為什麼曾參的母親一開始不相信，最後卻相信了?</p> <p>四、你覺得「大家都說的事」一定是真的嗎?為什麼?</p> <p>五、你有沒有因為聽說或傳話，而誤會他人或被誤會的經驗?</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天的傳話活動原本我們很厲害，但其中一位同學聽話只聽一半，又沒有再問清楚，用自己的意思硬著頭皮傳下去，結果話就越傳越誇張，最後跟原先根本不一樣。我覺得遇到不清楚的事應該問清楚，重複到清楚才能停。就像曾參殺人是一場誤會，因有人名字跟他一樣，大家亂傳，誤會就發生，如果曾母不接收傳言，先去尋找真相，問自己的孩子，就一清二楚。所以當我聽到一些話，覺得怪怪時就會確認，如果這句話，會傷害別人時，更應該謹慎考慮，是否讓話繼續傳下去，還是到我為止，不要再傳下去，避免傷害到別人。</p>	教學簡報	5分

<p>結語：</p> <p>有時我們會因為不實的謠言，覺得生氣或做出不該有的行為，所以我們除了要知道所說的話造成的影響，也要懂得判斷事情的真相，千萬不可單憑所見或聽信他人的幾句話，而做出損害了別人的人格或是身體的行為。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、不確定的事情，我不會任意跟他人說。</p> <p>二、我會誠懇待人，說正向與正確的話。</p>	學習單	5分

附件二：故事內容

曾參殺人

曾參是孔子的弟子，無論是德行或學問都是大家學習的好榜樣。

一天，一個跟曾參同名同姓的人在外地殺了人，結果消息傳到曾參的家鄉，卻變成是孔子的弟子曾參殺了人。

根據當時的法律，殺人重罪會連累親族。於是第一個向曾參母親報告情況的是住在他家附近的一個鄰居，那個人並沒有親眼看見殺人兇手，但他卻急忙地告訴曾參的母親說：「糟糕了！您的兒子曾參殺人了！快逃吧！否則，等一下官府的人就會來你家抓您。」曾參的母親一向以兒子為傲，她不相信兒子會做出這種傷天害理的事。因此聽了鄰居的話後，依舊不驚不憂，平靜織著布，斬釘截鐵的對鄰居說：「我的兒子不會去殺人的，一定是你們弄錯了。」

沒多久，又有第二個鄰居聽到了謠傳，也跑到曾參家，對曾參的母親說了同樣的事情。表面上，曾母依舊不為所動，照樣織著自己的布，內心卻開始動搖，一邊織布一邊暗自猜想：「這件事該不會是真的吧？我的兒子曾參該不會真的在外地殺了人？」

又過了一會兒，又有第三個鄰居跑來對曾參的母親說：「現在外面議論紛紛，大家都說曾參真的殺了人，您還是趕快逃，否則等官府的人來了，您就逃不了了。」曾母聽到已經第三位鄰居說出這段話後，心中非常緊張，因此急忙扔掉手中織布的梭子，關緊院門，端起梯子爬過牆，從僻靜的地方逃走。

附件三：學習單

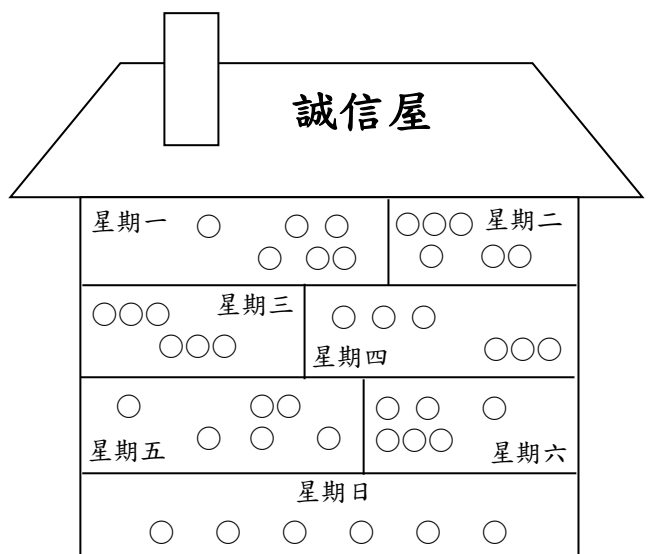
誠實說好話

_____年 _____班 姓名：_____

◆ 大家來蓋誠正屋：不確定的事情，我不會任意跟他人說。

記錄方法：

整天有做到好好說話，說正確的話，
就可以將當天的 塗上美麗的
顏色；如果有亂說話一次，就將一個
○塗上黑色，亂說話二次，就塗二個
○，依此類推。



◆ 我會誠懇待人，說正向與正確的話：

日期	我對(人)說：_____	這是_____的話
1月1日	我對媽媽說：妳煮的菜真好吃。	鼓勵、讚美的話
___月___日	我對_____說：	
___月___日	我對_____說：	
___月___日	我對_____說：	
___月___日	我對_____說：	

靜思語：不說人是非，也不接收是非傳言。