

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第二冊	教學年段	小學
主題名稱	珍惜擁有	主題內容	知足擁有	設計者	大愛引航 編輯團隊
核心素養	健康-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。				
教材來源	自編	教學時間	40分		
靜思語	能過清淡生活，最知足；有餘力幫助他人，最富有。				
單元目標	一、能瞭解知足、不貪求的意義。 二、能付出自己的力量，幫助別人。				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
一、教師方面(準備物品)：體驗與故事用的圖片、簡報。 二、學生方面(準備物品)：無。					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<b>壹、 體驗：</b> 一、教師拿出三位人物的圖片，並說出這三位人物的情況。 (一)露露(圖片顯示:臉上沒笑容，還生氣呢!) 每天吃大餐、穿最好的名牌服飾、住最豪華的房子，但還是一直要這個、要那個。 (二)小卿(圖片顯示:臉上有羨慕的表情) 看到同學有好吃的、好玩的，就會很羨慕，並回家跟父母親要求買這個、玩那個。 (三)單單(圖片顯示:臉上有單純燦爛的微笑) 對自己的生活很滿足，也很開心，並樂於幫助同學。 二、教師請學生依問題，發表自己的想法： (一)你覺得自己與圖片中的人物有相似的地方嗎? (二)你覺得上述的三個人物，誰最快樂與知足? 三、教師再拿出三張圖片，並說明情境： (一)吃穿環境都非常優渥，但是一毛不拔，很吝嗇。 (二)有得吃、有得用，但是一直覺得不滿足，請他幫助別人，他覺得自己不夠有錢無法幫助人，就拒絕了。 (三)生活能吃得飽、穿得暖，雖然不富裕，但願意省吃儉用，每天存起一元、兩元，幫助其他人。 四、教師請學生依問題，發表自己的想法： (一)你覺得在三個情境中，誰過得比較開心? (二)你覺得誰的心靈充滿愛，而最富有呢?				教學簡報	12分
<b>結語：</b>					
從剛剛的分享，能感受到若不知道滿足，一直要求要更					

<p>多東西的人，會很辛苦也會不開心；反之，若能珍惜自己擁有的，並且能將自己擁有的物品與他人分享，幫助他人，這樣的生活才會富足又快樂。</p>		
<p><b>貳、講述故事：</b>什麼人最富有  <b>一、建議呈現方式：</b>看圖說故事  <b>二、故事大綱</b>      美珠非常羨慕穿著打扮光鮮亮麗，還用進口文具的同學，後來經由媽媽的用心引導，認識了美月阿姨一家人，透過親身的觀察，再加上媽媽的說明，她明白知足過清淡生活和真正富有的意義。</p>	教學簡報	10 分
<p><b>參、省思：</b>  <b>一、</b>故事中，知足的家庭，他們的生活狀況如何呢?  <b>二、</b>你覺得故事中誰才是最富有的人？為什麼？  <b>三、</b>你知道不貪求的生活有什麼好處嗎？請分享你的想法。  <b>四、</b>你曾經幫助他人嗎？當時的心情如何？</p>	教學簡報	8 分
<p><b>肆、靜思：</b>      之前我會羨慕別人有一些我沒有的東西，但是上完這堂課，讓我知道：「羨慕只會造成我的煩惱」，改變羨慕只有一個方法，就是要知足。我現在已經有很多漂亮的衣服，不用再一直要求爸爸、媽媽幫我買新衣服。      而且我要改掉不讓弟弟拿我玩具的壞脾氣，我之前很貪心，覺得玩具都是我一個人的。後來，老師說要學會知足與分享，我願意將玩具跟弟弟一起玩。</p> <p><b>結語：</b>      我們想要的東西總是多到數不清，很難滿足；當我們不滿足時，就會覺得不開心。若我們想讓自己的生命充滿歡樂，就要學習珍惜自己已擁有的，不要為得不到的東西難過。當我們能對擁有的感到知足，並能與他人分享，幫助他人，不去看自己沒有或缺失的，生活就會很容易感受到快樂。</p>	教學簡報	5 分
<p><b>伍、生活實踐：</b>  <b>一、</b>不會任意要求父母買新的東西。  <b>二、</b>節省零用錢，捐給需要幫助的人。</p>	學習單	5 分

## 附件二:故事內容

### 什麼人最富有?

美珠是一個小學二年級的學生，美珠家住在一處高級觀光景點的入口旁，而媽媽就在景點區附近開了家名產店。美珠常看到一些打扮光鮮亮麗，全身掛滿珠寶的人到她家店裡買名產，每次一買就是好幾千元，她就一直很羨慕這樣的人。因為她的同班同學小青，就常常帶著國外買回來的文具用品，到學校炫耀，還常誇口說她的零用錢很多，可以隨便買她喜愛的東西。所以美珠偶爾也會跟媽媽要求，買跟小青一樣的東西，例如:高級文具用品。但每一次都被媽媽拒絕，媽媽說：「有得用就很好了，有些貧苦地區的孩子什麼都沒有呢！」

有次，美珠在家裡沒事做，她偷偷跑到媽媽房間，穿上媽媽最漂亮的一件禮服，踩著媽媽的高跟鞋，還在臉上塗滿化妝品和口紅，結果被奶奶看到了，美珠就跟奶奶說：「我在學當有錢人！」後來媽媽知道後，就找一天，帶著美珠去找她的好朋友美月。媽媽說跟美珠說：「我帶你去一個阿姨家，她才是最富有的人。」

美珠到了美月阿姨家，看到她家用的東西和家具都舊舊的，不過卻擦拭得很乾淨。美珠對媽媽說：「阿姨家看起來很普通呀！」最讓美珠吃驚的是，美月阿姨家的小女兒品雅，就是美珠學校六年級的模範生，前陣子還當選全校品學兼優的自治小市長，臉上常帶著甜甜的笑容，是學校小弟弟、妹妹最想要學習的典範。

美月阿姨和品雅姊姊笑容滿面地接待他們，美珠看到姊姊家吃的都是最簡單的青菜和豆腐,但是他們每一個人都吃得津津有味，臉上都充滿親切可愛的笑容，感覺很幸福。過了一會兒，電鈴響了，進來的客人是一位慈濟志工，她跟美月阿姨分享許多幫助他人事情，而品雅姊姊還拿出她的存錢筒請慈濟志工幫忙捐出去。

回家路上，媽媽跟美珠解釋，為什麼美月阿姨一家人才是最富有、最知足的人，美月阿姨一家人從不貪求有錢、富裕的生活，他們對自己的生活很滿足，還常會將省下來的錢捐出去，幫助其他需要的人。因為親眼看到美月阿姨一家人的笑容，美珠終於明白了，快樂不是擁有得多，知足的人才最快樂，有餘力幫助別人的人最富有！

### 附件三:學習單

## 知足富有

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你是一個知足惜福的好孩子嗎？現在來勾一勾，看你能做到幾項：

1.  我會珍惜自己的筆、橡皮擦、課本、作業簿等，不隨意損壞。
2.  自己的東西不見了，例如：橡皮擦、鉛筆，我會努力的去找回來。
3.  我每天都把三餐吃光，不挑食、不浪費。
4.  如果已經擁有且還可以使用的東西，我不會吵著要買新的，例如：玩具、衣服。
5.  教室裡的東西或別人借我的東西，我會好好使用，不弄壞或弄不見。
6.  老師發的或學校的物品，例如：美勞物品、體育器材等，我會愛惜，使用後收好歸還。
7.  我不羨慕別人有什麼新奇的玩意，我知道知足感恩最有福。
8.  同學發生困難時，我會盡我的能力去幫助他。

❖ 8 個✓：☺☺☺好棒棒！    ❖ 4~7 個✓：☺☺還不錯    ❖ 不到 4 個✓：☺請加油

◎ 請列出三個知足、助人的行為，並透過一個星期的檢視，確認自己是否有做到。  
若當天做到此行為，請將笑臉塗上顏色：

我的知足、助人好行為	我做到了
	☺☺☺☺☺☺☺
	☺☺☺☺☺☺☺
	☺☺☺☺☺☺☺

靜思語：能過清淡生活，最知足；有餘力幫助他人，最富有。