

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第二冊	教學年段	小學
主題名稱	惜福愛物	主題內容	愛惜物命	設計者	大愛引航 編輯團隊
核心素養	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 大愛新聞報導—馬來西亞幼兒惜水			教學時間	40 分
靜思語	珍惜，愛惜，這種「惜」要從我們的心開始。				
單元目標	一、能明白愛惜物品的重要性。 二、能夠珍惜水資源，重複再利用。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)600cc 透明寶特瓶、水桶、肥皂，各 3 個。 在 600cc 透明寶特瓶的瓶蓋上鑽 2 個洞代替水龍頭，寶特瓶內裝水；準備肥皂洗手；以水桶盛接洗手後的水。(用過的水可收集洗洗手台或地板等，勿浪費。)</p> <p>(二)奇異筆(紅色、黑色)</p> <p>二、學生方面(準備物品)：手帕。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、 體驗：</p> <p>一、引言：今天你用到水了嗎？做什麼事要用到水？ 水是我們每天生活中不可缺少的，它是非常珍貴的資源。 我們來體驗如何用水把手洗乾淨。</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)2 人一組，安排 3 組進行洗手用水量實驗。 (二)其中一人拿寶特瓶當水龍頭給水，另一人用肥皂以「溼、搓、沖、捧、擦」的洗手步驟，進行洗手用水的實驗。 (三)三組洗完手後，教師將洗手後的寶特瓶並列，比較各組寶特瓶的剩餘水量。以奇異筆(紅色、黑色)畫記。 (四)請其他學生仔細觀察。(若差異不明顯，可讓同組內兩人交換任務，再洗手一次)</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)剛剛同學在洗手時，你發現了什麼？ (二)這與我們平常使用水龍頭洗手時，有什麼不一樣？</p>				<p>教學簡報 寶特瓶 奇異筆 水桶 肥皂</p>	<p>12 分</p>
結語：					

<p>水是我們日常生活中重要的資源，但是我們往往在不經意中浪費很多水，「有時當思無時苦」，所以平常就要用心注意生活中的每個習慣，珍惜點滴的資源，愛惜各種物品。</p> <p>備註： 教師可在學生分享後。與學生建立省水口訣：水龍頭，轉轉頭，滴滴流水不回頭；隨手關緊水龍頭，知福、惜福記心頭。加強學生記憶。</p>		
<p>貳、講述故事： 幼兒挑水</p> <p>一、建議呈現方式：教師講述</p> <p>二、故事大綱</p> <p>馬來西亞馬六甲大愛幼兒園，每一年都會設計課程讓小朋友挑水，做為幼稚園整天的生活用水。今年老師除了讓孩子體驗三天的挑水工作，還特意在其中的一天，在清水中加入酵素，使水變得混濁，考考孩子即使是混濁的水也要珍惜使用。這番體驗讓孩子回到家中當起了小老師，帶動父母一起省水。</p> <p>備註： 相關影片可參閱 http://www.daai.tv/daai-web/news/content.php?id=29039</p>	故事內容	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、馬來西亞大愛幼兒園的老師，讓小朋友在學校做什麼事？</p> <p>二、為什麼找到水後，卻有小朋友說不要，甚至哭了？</p> <p>三、從哪些行為可以看出他們知道要珍惜水？</p> <p>四、想想看沒水可以使用時，會有哪些不方便的地方？</p> <p>五、想一想，你和家人在日常生活中可以怎麼做，才能節省水資源？</p> <p>備註： 學生分享問題五的做法時，教師可彙整答案，並記錄於黑板上。後續，讓學生填寫於學習單中，做為生活實踐目標參考。</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>在這堂惜福愛物的環保課程中，我知道水對於人們的生活非常重要。非洲地區的人非常可憐，他們口渴的時候，不但沒有乾淨的水可以喝，甚至要喝髒髒的泥巴水；小孩子要幫家人挑水，也無法到學校上課。</p> <p>台灣之前有一陣子很久沒有下雨，水庫裡的水越來越少。還好後來下了雨，水庫的水位漸漸升高，大家才免於限水之苦。我們平常就要做到節約用水，不能等到要限水的時候，才覺得痛苦，因為限水會造成我們生活上許多不方便。我會提醒家人、朋友一定要記得省水，我會把水龍頭開小一點，不讓水白白浪費掉；使用肥皂或洗手乳時，使用的量也會少一點，才不會因為要沖洗乾淨而用了大量的水。我不</p>	教學簡報	5分

<p>希望未來沒有水可以用。</p> <p>結語：</p> <p>地球的資源有限，在日常生活中，用水的地方很多，比如做飯燒菜、泡茶、洗頭沐浴、洗衣、打掃衛生、沖馬桶等，都需要水。如果我們不加以愛惜，人人每天都浪費一點，累積起來浪費的水量是很龐大的。反之，每個人能多珍惜一點，就可以節約下許多生活用水。希望大家都能擁有一顆珍愛的心，珍惜水資源，愛護環境。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、刷牙時會用水杯，不會開著水龍頭讓水一直流。</p> <p>二、洗澡、洗手的水，會留下來重複利用。</p>	學習單	5分

附件二：故事內容

幼兒挑水

我們常說「有水當思無水之苦」，馬來西亞麻六甲大愛幼兒園，每一年都會讓小朋友挑水，做為幼稚園一整天的生活用水，讓孩子們體驗無水的不方便，進而更懂得珍惜水資源。老師除了讓孩子進行三天的挑水體驗，還在其中的一天，在清水中加入酵素，使水變得混濁，考考孩子，即使是混濁的水也要珍惜使用。這番體驗讓孩子回到家中當起了小老師，糾正父母一起省水。

挑水體驗缺水的滋味，這是麻六甲大愛幼兒園的例常活動。但是今年又多加了一個新挑戰。活動內容經過特別規劃，老師們事先在園區各處的水龍頭都貼上「壞了」的標籤，代表園區四處都沒水可用，小朋友們必須到處找水。一群人挑著空水桶浩浩蕩蕩的來到廚房，好不容易在廚房的角落發現了一桶水，但是仔細一看，是一桶黑黑、髒髒的水，大家七嘴八舌的說：「黑黑的，不可以！」、「髒髒的，我不要！」，有人嚇得倒退好幾步，直喊：「不要、不要」，甚至還有人難過得哭了。然而這是目前唯一的水資源，有了水就可以用來洗碗、擦身體和洗手，再怎麼不願意還是得挑回去才有水可以使用。

其實這盆水是老師事先在自來水裡加入少許的酵素，讓水變得混濁，所以看起來黃黃髒髒的，目的就是要讓小朋友了解當沒有水時，就算是髒髒的水都很珍貴。地球上有一些國家，他們不但沒有乾淨的水可以用，甚至嚴重缺水。假如我們每個人都不懂得珍惜水資源，使用水時總是把水龍頭開得太大，讓水白白的浪費掉。總有一天，我們也將過著沒有乾淨水可用的生活。

這個活動可以讓小朋友在整天的生活作息中親自感受、體驗缺水的不方便。三天的體驗之後，小朋友對於在平常因為不小心開了太大的水龍頭起了反省心，並將省水觀念落實在生活中，也影響父母。有一位小朋友參加體驗活動後，回到家中看到媽媽在洗碗，他竟然哭了起來還問媽媽：「為什麼要浪費水，我們已經沒有水了。」媽媽了解之後，才知道原來是挑水、惜水的活動讓孩子感受深刻，而培養了省水的觀念。

以前小朋友刷牙後，水杯中剩的水就直接倒掉。現在，水杯裡剩的水，小朋友會跟父母說：「這個水不可以倒掉。」並把剩下的水拿來洗牙刷。看到孩子愛惜水資源的行為後，許多家長慚愧的說：「自己以前也經常忘了要節約用水，常常會扭開水龍頭讓水嘩啦嘩啦流掉。如今，看到孩子節約用水，無形中也給自己一股壓力，希望自己也能節約用水，一起惜水愛地球，以做為孩子的榜樣。」

附件三：學習單

珍惜水資源 你我一起GO!GO!GO!

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____


水，是人類生存賴以維生的資源之一，舉凡洗衣、煮菜、灌溉、上廁所等日常活動都需要它。水是寶貴的自然資源，珍惜水資源必須從日常生活做起，讓我們一起來做省水達人吧！

一、想一想，什麼時候會使用水資源？請寫在方框裡。

二、動動腦，我們怎麼做才能節省用水？請將你的方法寫在方格裡。

--	--	--	--	--

三、小朋友，讓我們一起來實踐「愛水」行動。

你每天做到了幾項？當天有做到的，請在號碼格子裡畫 

日期															合計
我的愛水行動	1														
	2														
	3														
	4														
	5														

靜思語：珍惜，愛惜，這種「惜」要從我們的心開始。