# 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

<table>
<tr><td>主軸</td><td>生活教育</td><td>冊數</td><td>第三冊</td><td>教學年段</td><td>小學</td></tr>
<tr><td>主題名稱</td><td>守時勤學</td><td>主題內容</td><td>勤奮向學</td><td>設計者</td><td>大愛引航編輯團隊</td></tr>
<tr><td>核心素養</td><td colspan="5">綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發淺能，促進身心健全發展。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="3">慈濟傳播人文志業基金會:<br>唐朝小栗子—努力與收穫</td><td>教學時間</td><td>40 分</td></tr>
<tr><td>靜思語</td><td colspan="5">做才有心得；付出，才有力量。</td></tr>
<tr><td>單元目標</td><td colspan="5">一、能建立按時完成本分事的好習慣。<br>二、能了解一分耕耘一分收穫的意義。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教　　學　　過　　程</td></tr>
<tr><td colspan="6">準備活動</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、教師方面(準備物品)：A4 紙(或色紙)數十張。<br>二、學生方面(準備物品)：無。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學步驟</td><td>教具</td><td>時間</td></tr>
<tr><td colspan="4">壹、體驗：<br>一、活動說明<br>(一)教師講解並示範摺簡易紙飛機的步驟。<br>(二)學生拿到一張色紙後，開始摺紙飛機。<br>(三)全班輪流進行紙飛機試飛:<br>1.試飛不成功者:勉勵他參考圖示或請教他人後再做調整，重新試飛。<br>2.大部分的學員皆試飛成功時，則可朝飛行距離的遠近為挑戰的方向。<br>二、問題討論<br>(一)如何成功摺出紙飛機，經過多少次的修正與試飛？<br>(二)看到別人成功，自己卻不斷遭遇挫敗的心情如何？<br>(三)終於達成目標的感受又是如何？<br><br>結語：<br>看起來好像是一件簡單的事情，但是沒有自己親自體驗，是沒有辦法真正了解，只有親自動手做，才能體會自己不足的地方。經過不斷的練習與修改，讓自己領會其中的技巧與方法，進而達到目標，這就是靜思語：「做才有心得；付出，才有力量」的意義。</td><td>教學簡報<br>體驗附件<br>色紙</td><td>12 分</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| **貳、講述故事**：努力與收穫<br>一、建議呈現方式: 播放影片<br>https://www.youtube.com/watch?v=Mxqax7s20KA<br><br>二、故事大綱<br>小栗子和摩詰參加畫畫比賽得名，獲得獎品是簫一支，同學們的羨慕，引起小栗子的自大心，甚至宣稱要和摩詰辦個音樂會表演吹簫，但兩人都不會吹，因此請陸先生教他們。<br>摩詰認真學習很快就學會吹蕭，小栗子不認真練習，所以一直學不會。眼看著音樂會的時間就快到了，他打算放棄，摩詰鼓勵他，激發小栗子的學習動力，終於完成他和摩詰的音樂會。 | 故事內容<br>故事影片 | 13 分 |
| **參、省思：**<br>一、小栗子和摩詰為何要舉辦音樂會？<br>二、摩詰為什麼能很快學會吹蕭，而小栗子卻不行？<br>三、小栗子最後是否如期表演吹簫呢？他是如何做到的？<br>四、你認為你的學習態度比較像小栗子，還是摩詰？這樣的學習態度對你有什麼影響？<br>五、你認為一個人想在學習上有成就，必須具備那些態度或條件？ | 教學簡報 | 8 分 |
| **肆、靜思：**<br>經過這堂課，我想到之前學習踢毽子的時候，剛開始，我連一下都踢不到，不管試了多少遍，還是一樣，讓我好想放棄。回到家，我忍不住問媽媽說：「老師說我很有運動天分，為什麼我都踢不起來？」媽媽安慰我說：「成功是一分的天才，加上九十九分的努力。」這句話讓我決定要再努力。<br>今天老師跟我們說小栗子的故事，還用靜思語提醒我們，讓我下定決心要再努力，並去請教同學。只要每天練習，相信我會學會，希望我之後能一次連續踢五下以上。<br><br>**結語：**<br>學習的過程充滿挑戰，只要態度認真積極，不怕困難，不斷練習，並且從失敗中吸取經驗，一定可以達到理想的目標。 | 教學簡報 | 4 分 |
| **伍、生活實踐：**<br>一、今日的功課今日完成，不拖拉、不找藉口。<br>二、我會主動學習自己不熟悉的技能 (如:跳繩、踢毽子等)，並設定目標努力達成。 | 學習單 | 3 分 |

**附件二:故事內容**

## 努力與收穫

摩詰和小栗子參加畫畫比賽，摩詰得到第一名，小栗子得到第三名，他們得到的獎品是一枝簫。

同學們除了恭喜他們，也很羨慕他們得到好成績。小栗子卻得意的說：「沒想到隨便畫畫就得到第三名，如果畫得再用心一點，說不定第一名就是我了。」阿喜很不以為然的說：「小栗子！你這麼說太誇張了吧！你得到第三名，我們才感覺到驚訝呢！」小栗子一聽很不服氣的回答：「怎麼會？我很厲害耶！我還覺得自己可能是天才！」不管小栗子如何吹牛，大家都認為他會得獎完全是靠運氣。同學們你一言我一語的爭吵著，有人甚至要小栗子當場吹一首曲子給大家聽聽，但儘管小栗子再怎麼使勁得吹，卻吹不出聲音來，引來一陣笑聲，小栗子才不好意思的承認自己還不會吹。原來摩詰也不會吹簫，小栗子卻滿懷自信的請大家再給他和摩詰幾天的時間練習，他要大家等著聽他們的音樂會。

之後，小栗子和摩詰利用課餘時間練習吹簫，可是再怎麼吹，還是吹不出聲音來。小栗子開始著急了，不想繼續練下去，也不想表演了，但摩詰勸小栗子堅持下去。於是，他們一起去請陸先生教他們吹簫。陸先生告訴他們吹簫的要領，還教他們一首簡單的歌曲，並鼓勵他們一定要很努力的練習，才可以有辦法在短短的幾天內上台表演，摩詰聽了陸先生的話，很認真、很勤快的練習，很快就把曲子練熟了；倒是小栗子，沒有認真練習，一下課就跟同學跑出去玩。

時間過得很快，距離表演只剩下一天，小栗子還是不會吹，摩詰鼓勵小栗子要加緊練習，這時小栗子卻還天真的說：「如果你不會，我們就不用表演了，也沒有人會知道我吹得那麼差勁了。」很不巧他們的對話被同學們聽到了，因為他們正要來邀小栗子一起出去玩，為了跟同學們出去玩，小栗子竟然對摩詰說：「我寧願被大家笑膽小，也不願上台丟臉，我得到簫，只是靠運氣而已。」摩詰卻不這麼認為，他告訴小栗子：「你得到畫畫第三名，不只是運氣好，是因為你努力過。」

表演的時間到了，方丈要他們上台，但小栗子還沒來，摩詰只好一個人先上台，當他吹完整首曲子後，同學都給他熱烈的掌聲，稱讚他很棒，這時小栗子還是沒出現，大家紛紛猜測他是不是不敢上台表演，所以才沒來。正當方丈要開始上課時，小栗子來了，他說：「我還沒表演呢！我從昨天練習到今天早上，練習好了才來的，我就是要證明我不只是靠運氣，而是我的努力。」果然小栗子也吹得很好，還贏得大家的掌聲。原來小栗子把摩詰鼓勵他的話聽進去了，也努力練習，實現諾言。

**附件三:學習單**

班級_____

# 我是勤學好榜樣

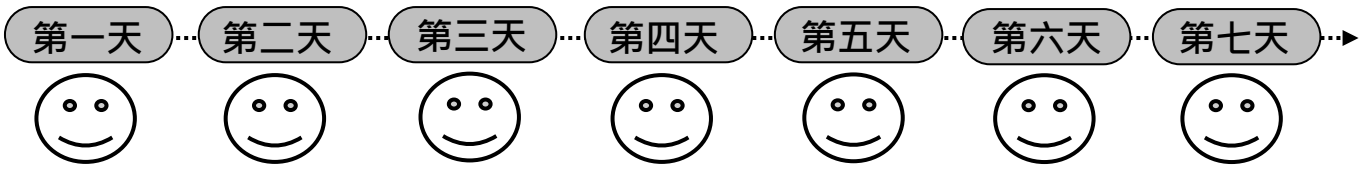
姓名_____

親愛的孩子：

每個人都有不同的才華，有的人鋼琴彈得好；有的人跑步跑得快；有的人字寫得漂亮整齊……當然也會有自己有不熟悉的技能，請你選定一個目標，例如：每天背五個英文單字、每天背五個成語、每天練習踢毽子 20 分鐘或每天讀 20 頁以上的課外書……等，並對自己的表現誠實做紀錄哦！

我的勤學目標是_____

**努力學習的紀錄**：做到了，請將笑臉塗上顏色




記錄時間雖已結束，請繼續堅持做下去。

**這一段學習的過程，你曾經遇到那些困難？你又是如何克服的呢？**

---

---

---

---

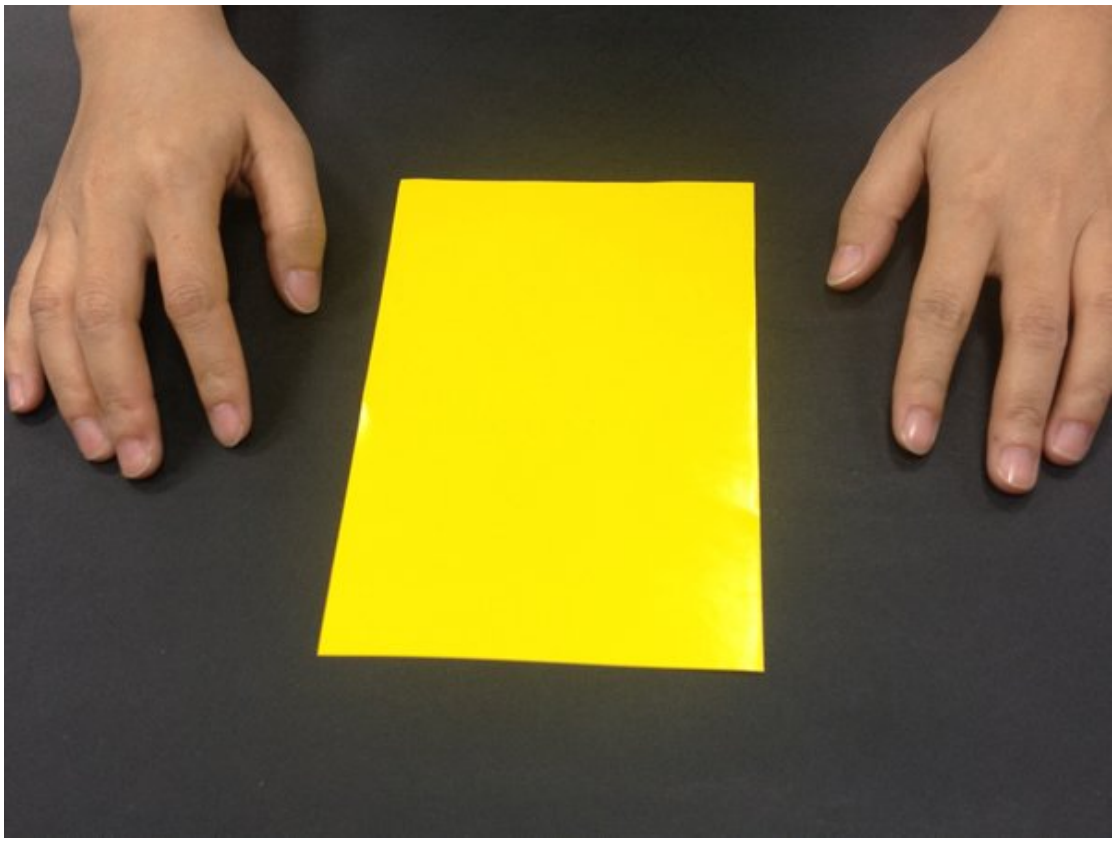
---

**請將你的勤學成果展現出來，讓家人、老師或同學為你做見證。**

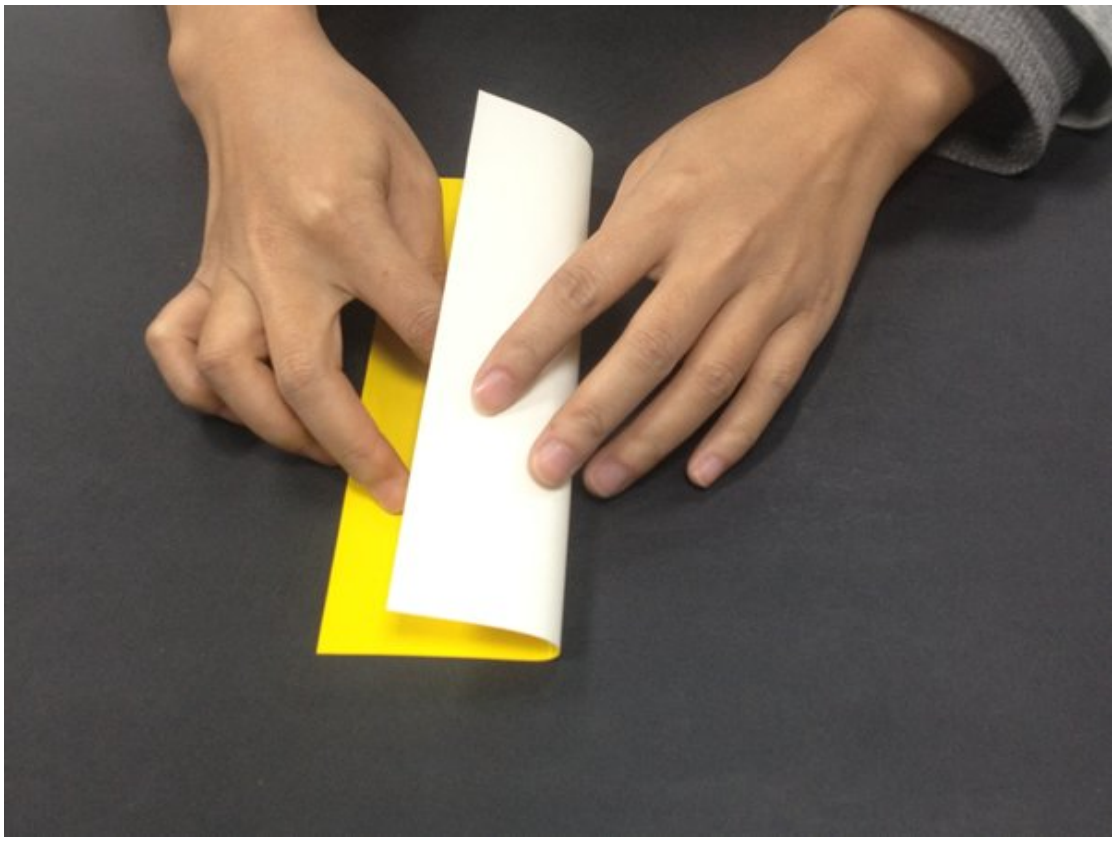
見證者請簽名：_____

**靜思語：**做才有心得；付出，才有力量。

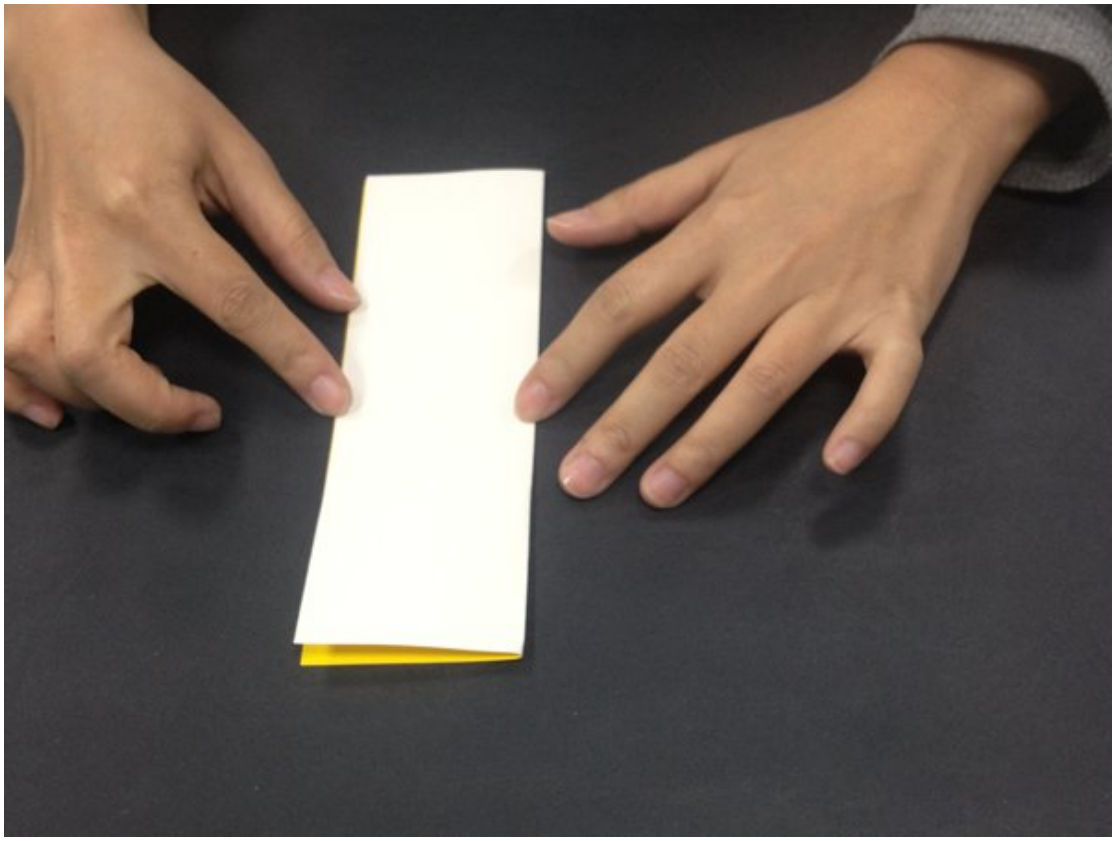
附件四:體驗參考



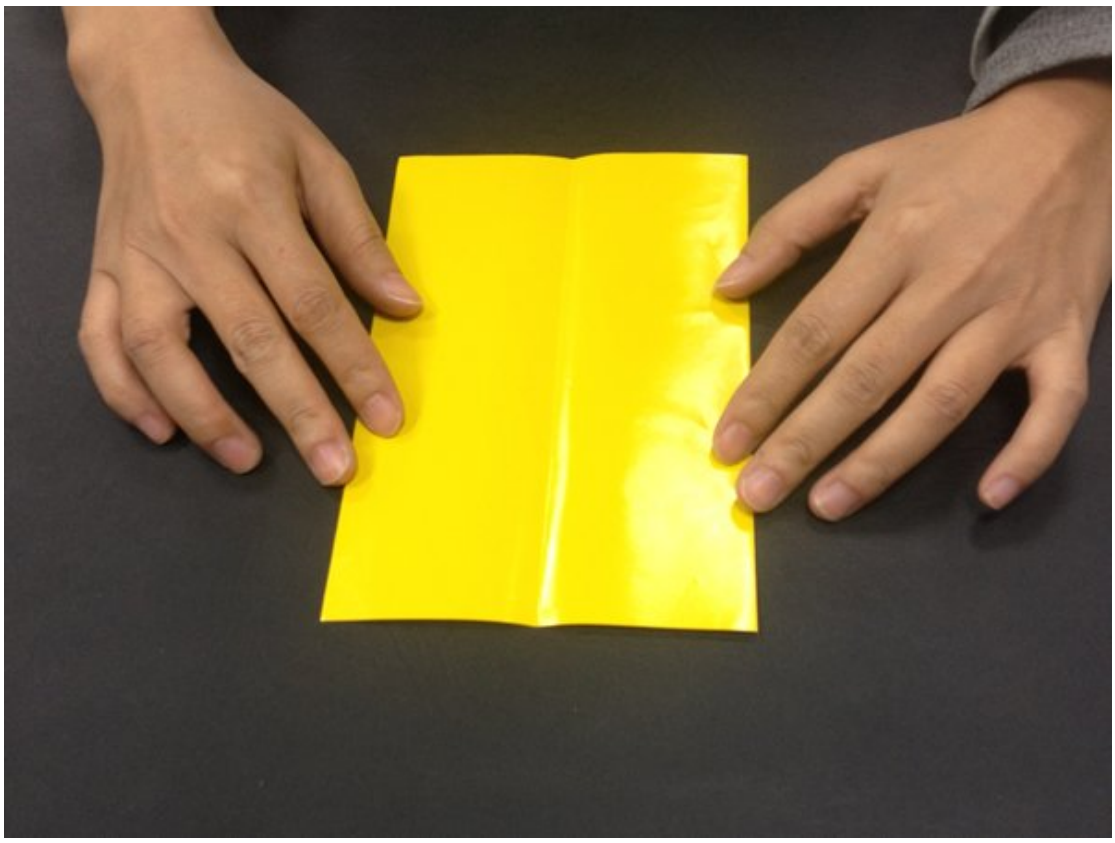
步驟一：選一張長方形紙



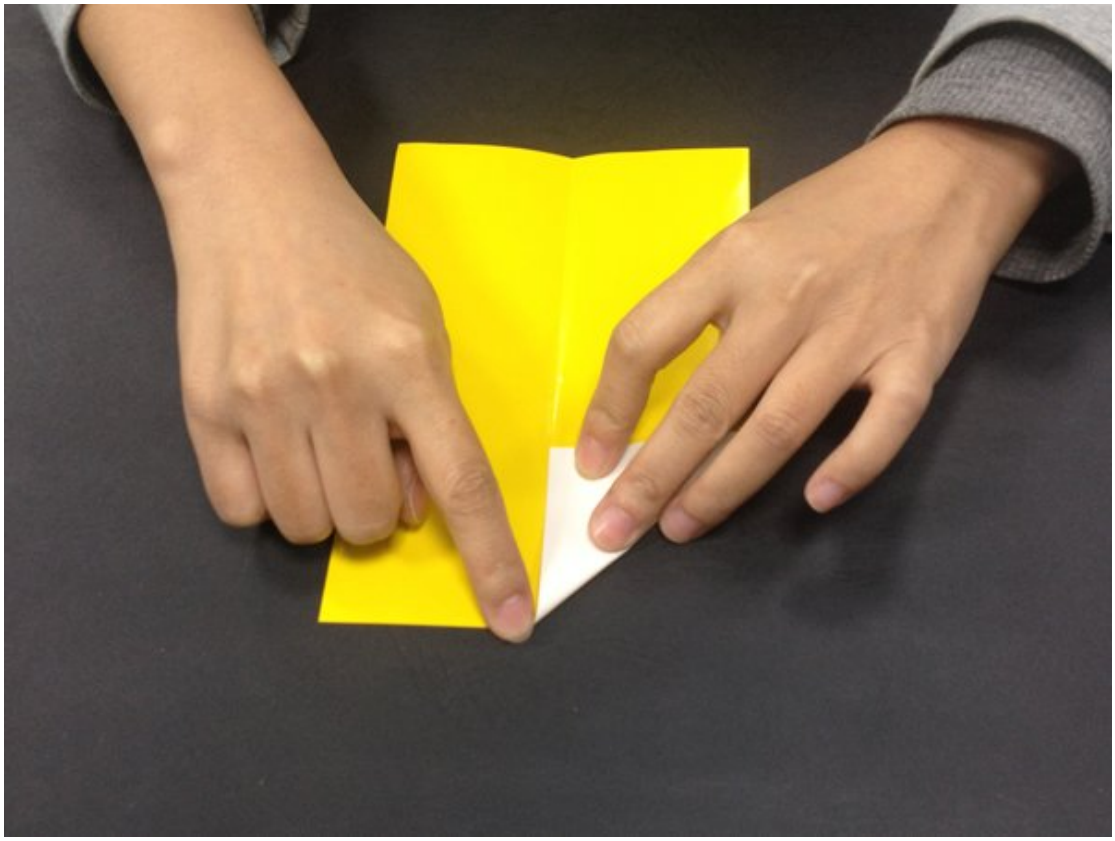
步驟二：對摺



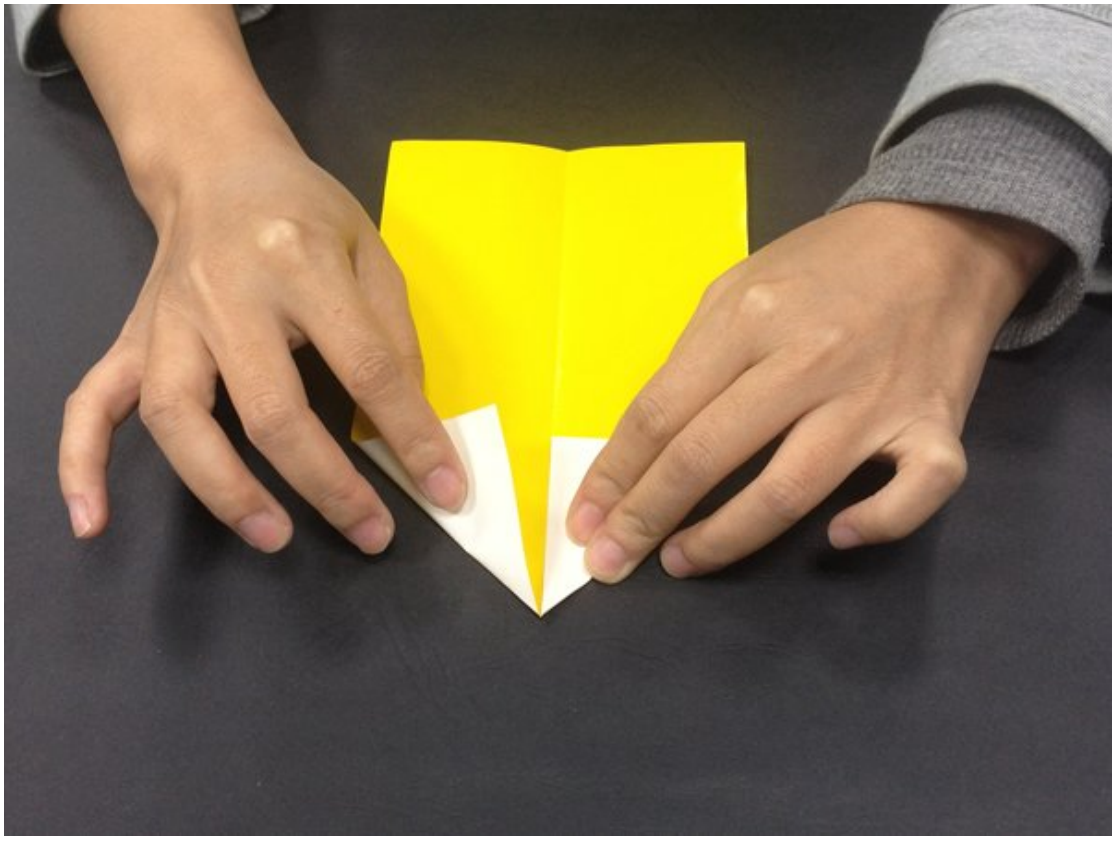
步驟三：壓出中間摺線



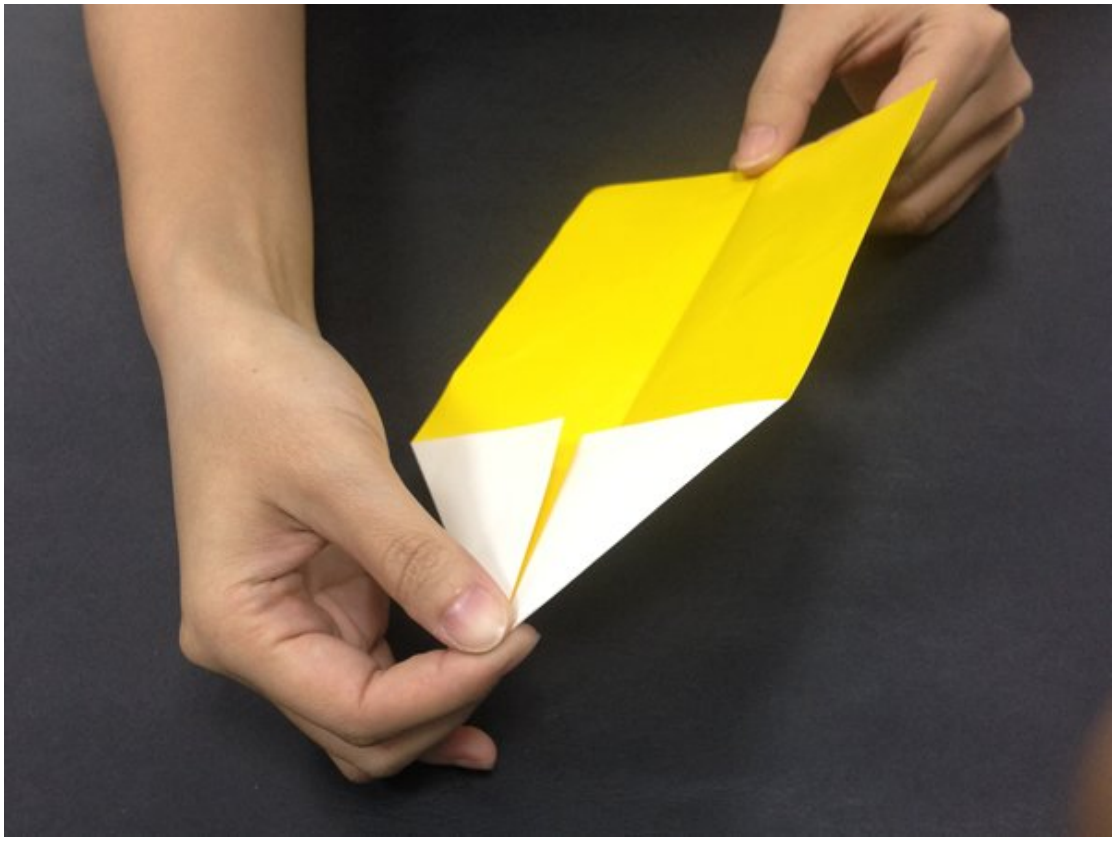
步驟四：打開紙面



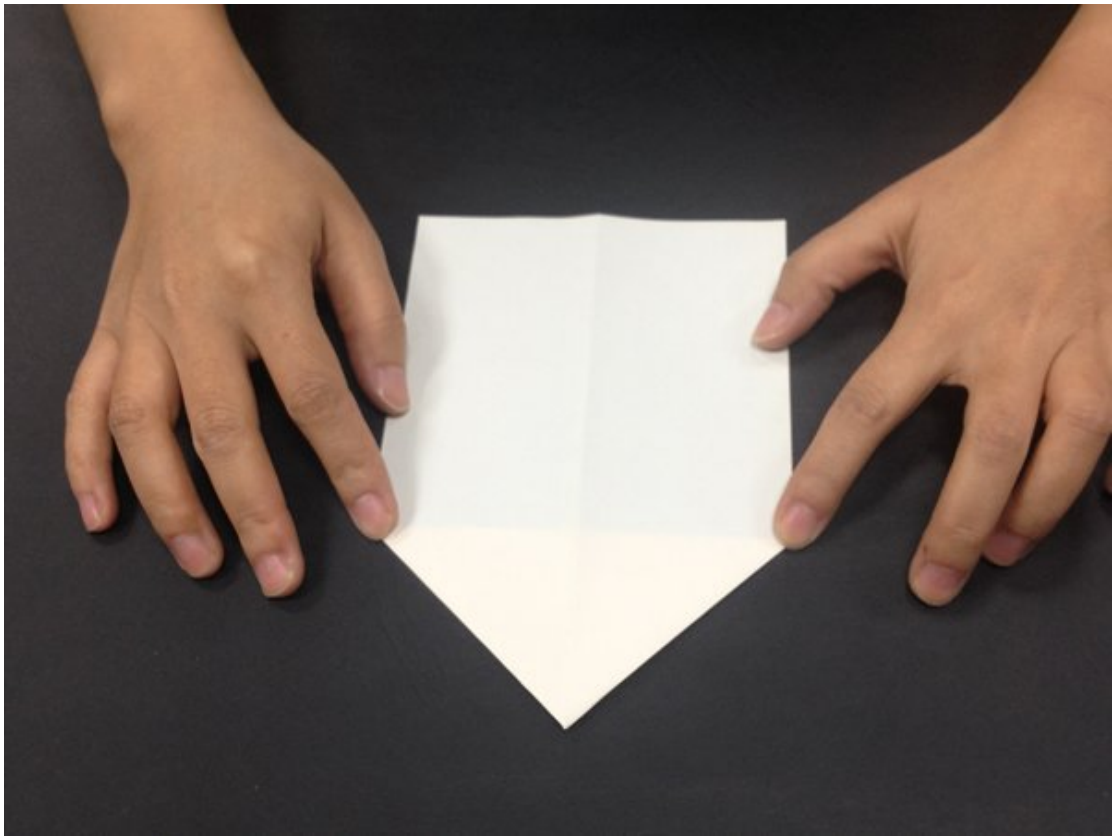
步驟五：向中間線摺一個三角形

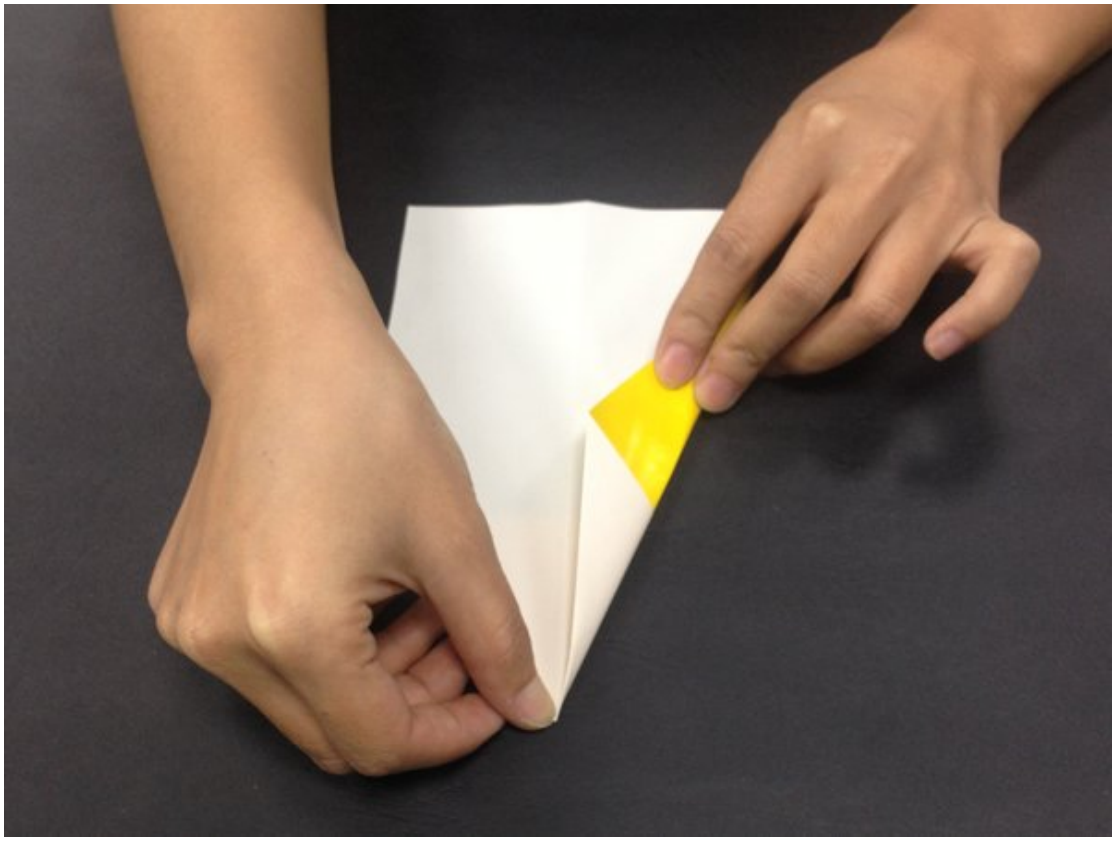


步驟六：向中間線再摺一個三角形

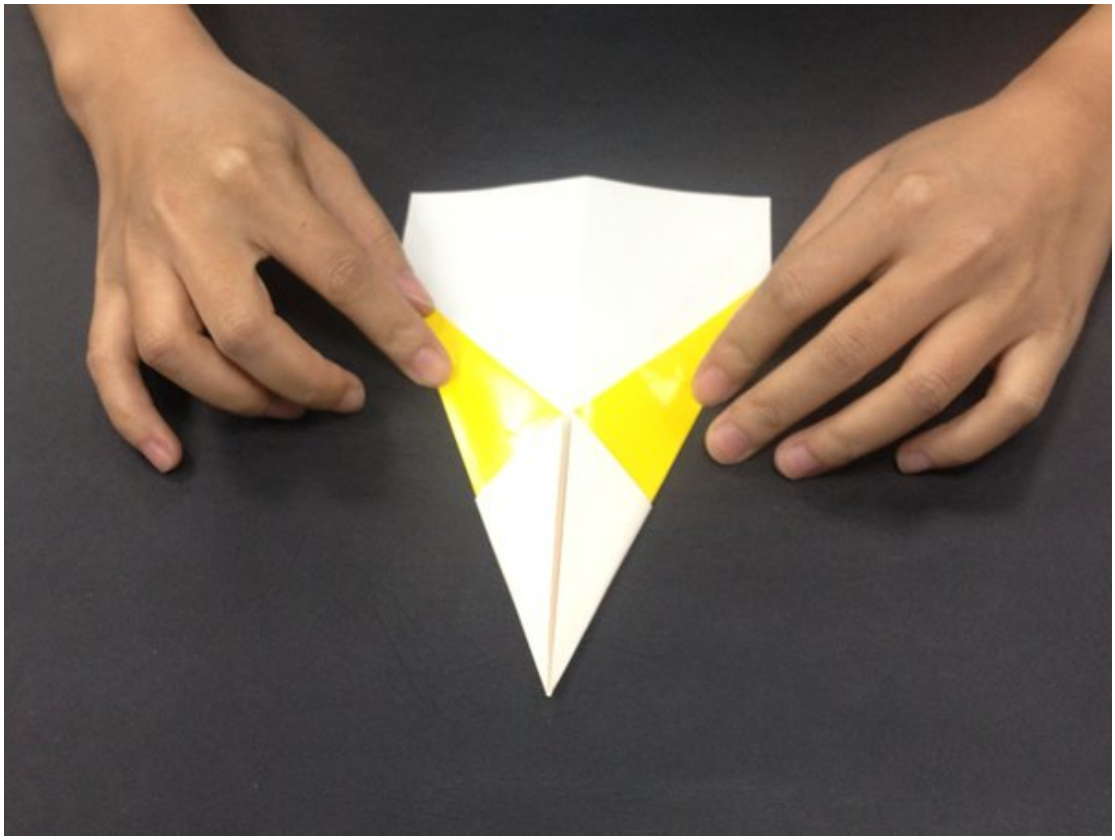


步驟七：翻面(如下圖)

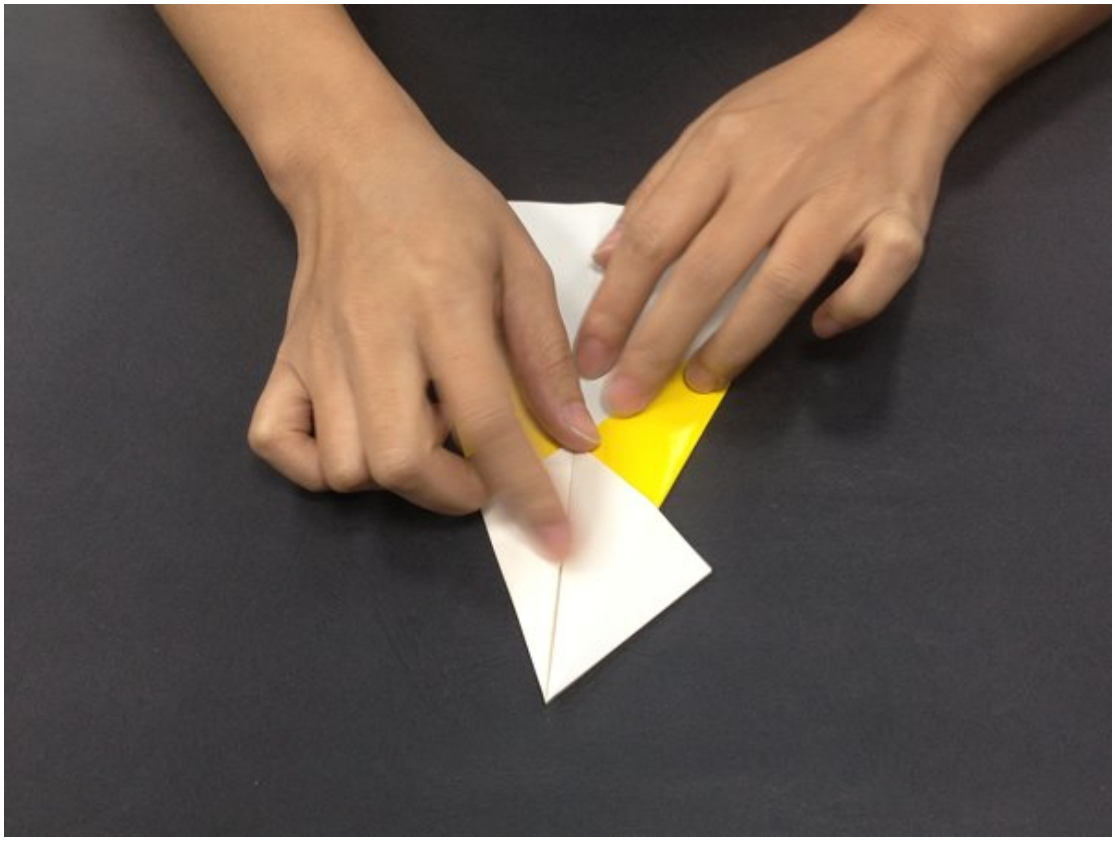




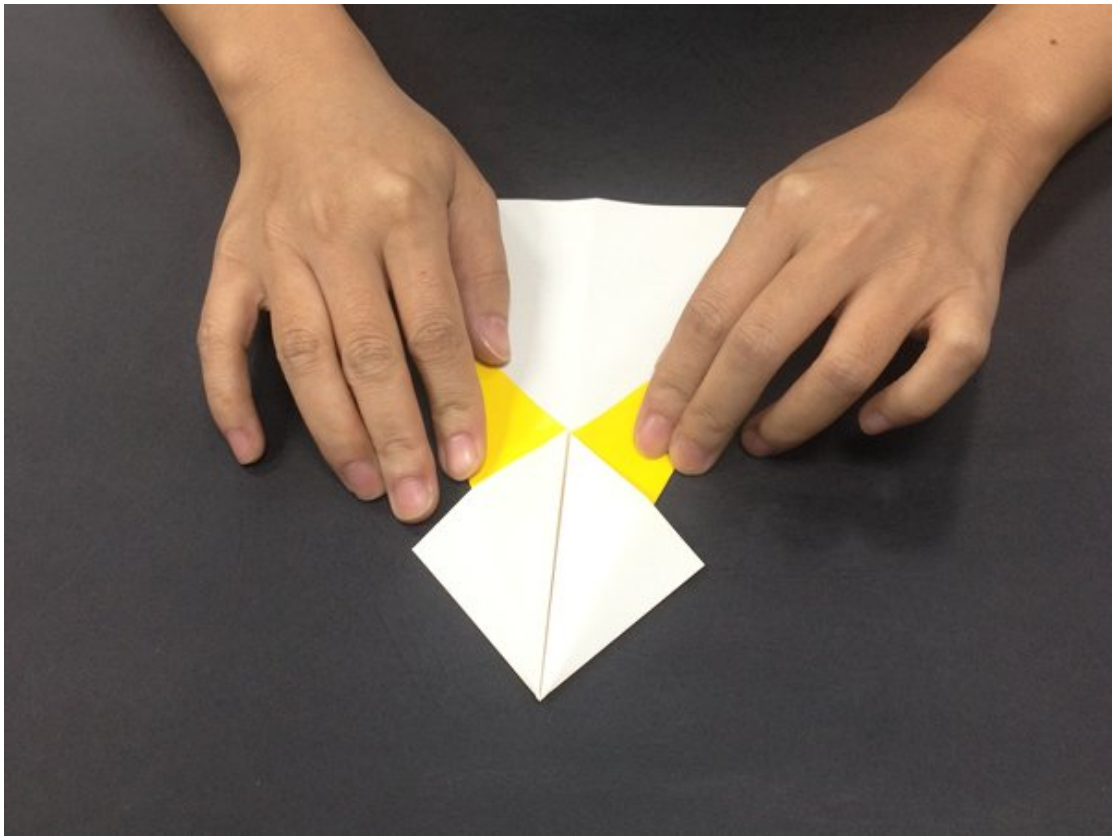
步驟八：對齊中間線再摺一個三角形

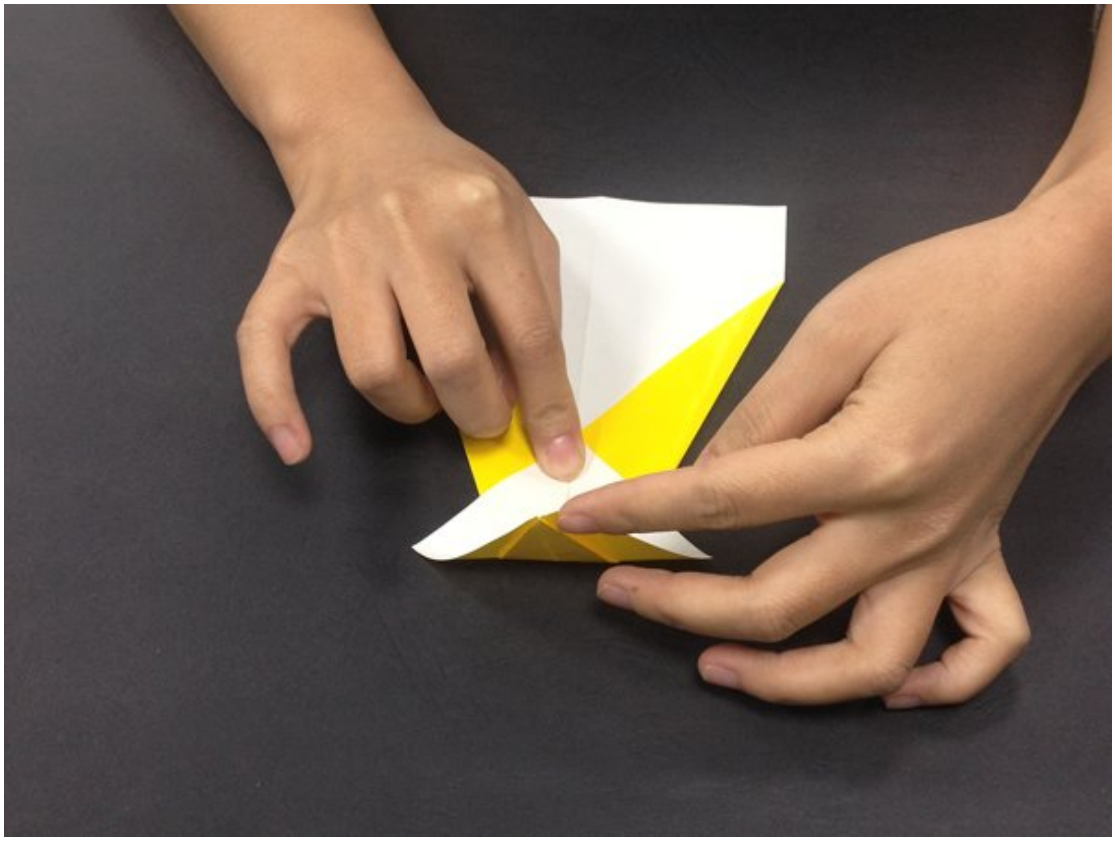


步驟九：另一邊也一樣

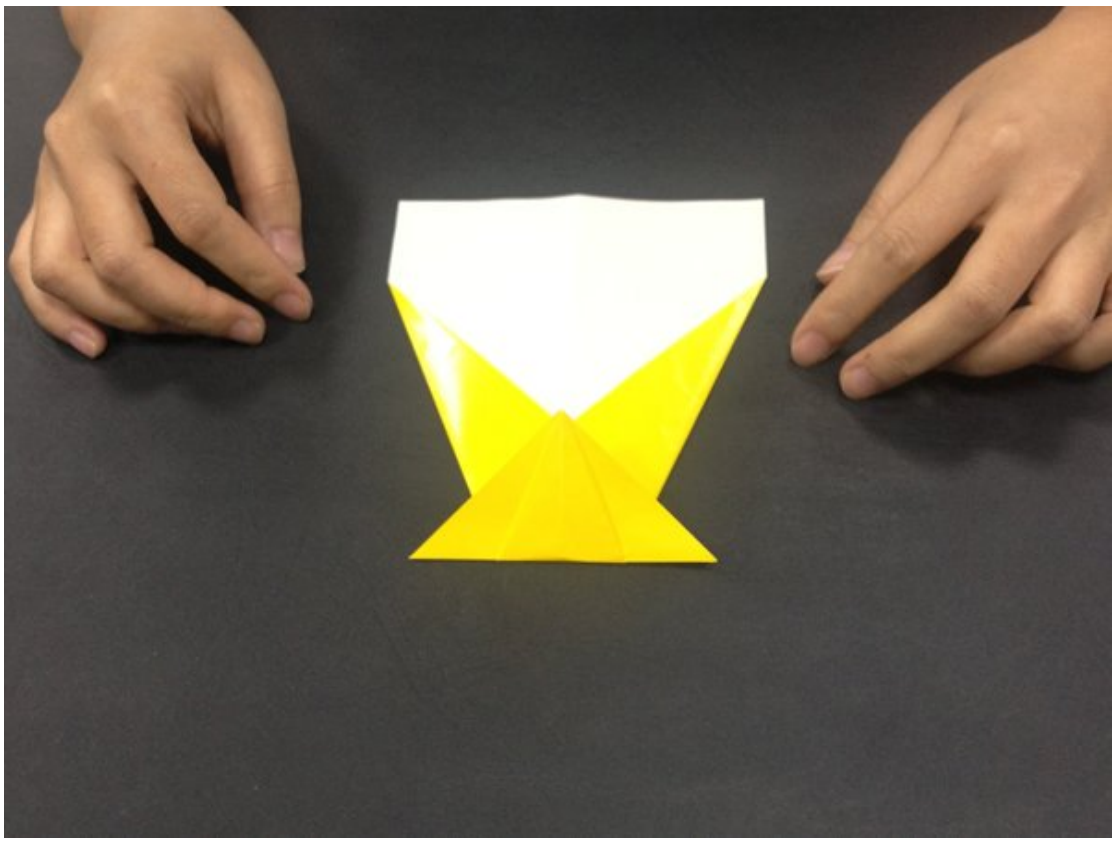


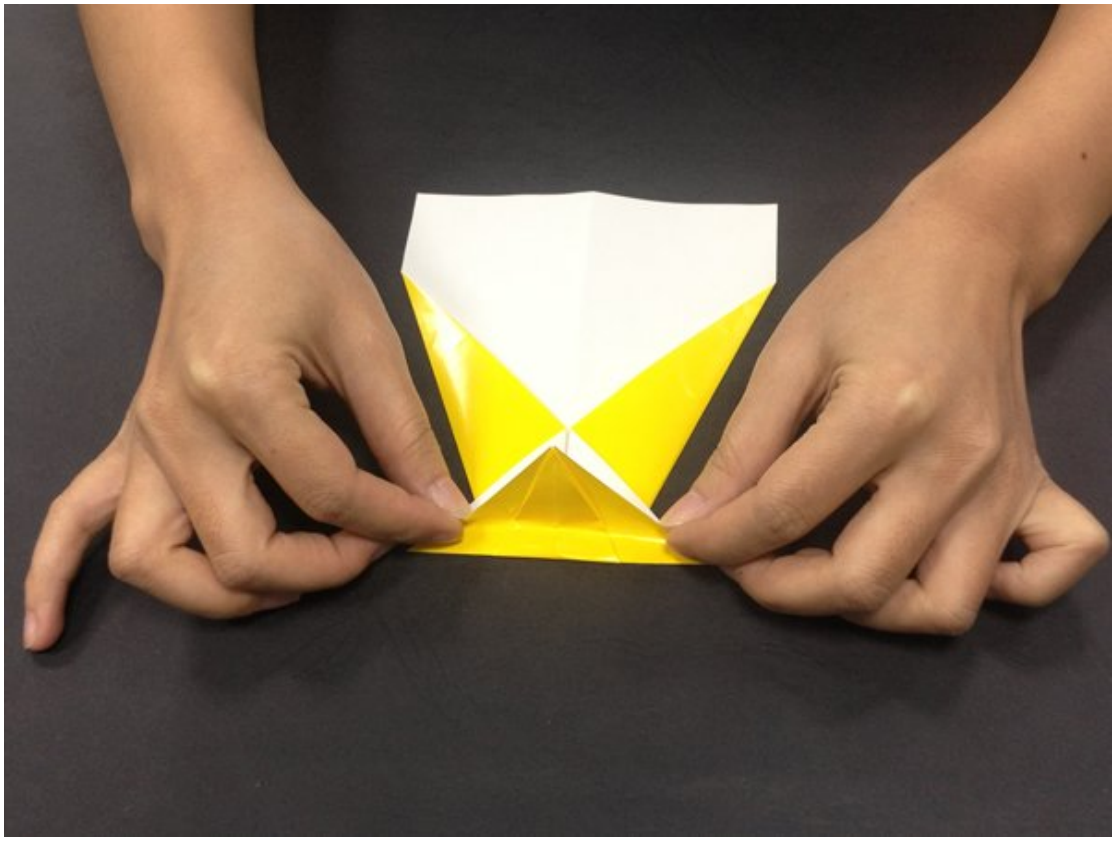
步驟十：從背面將紙片往上撥



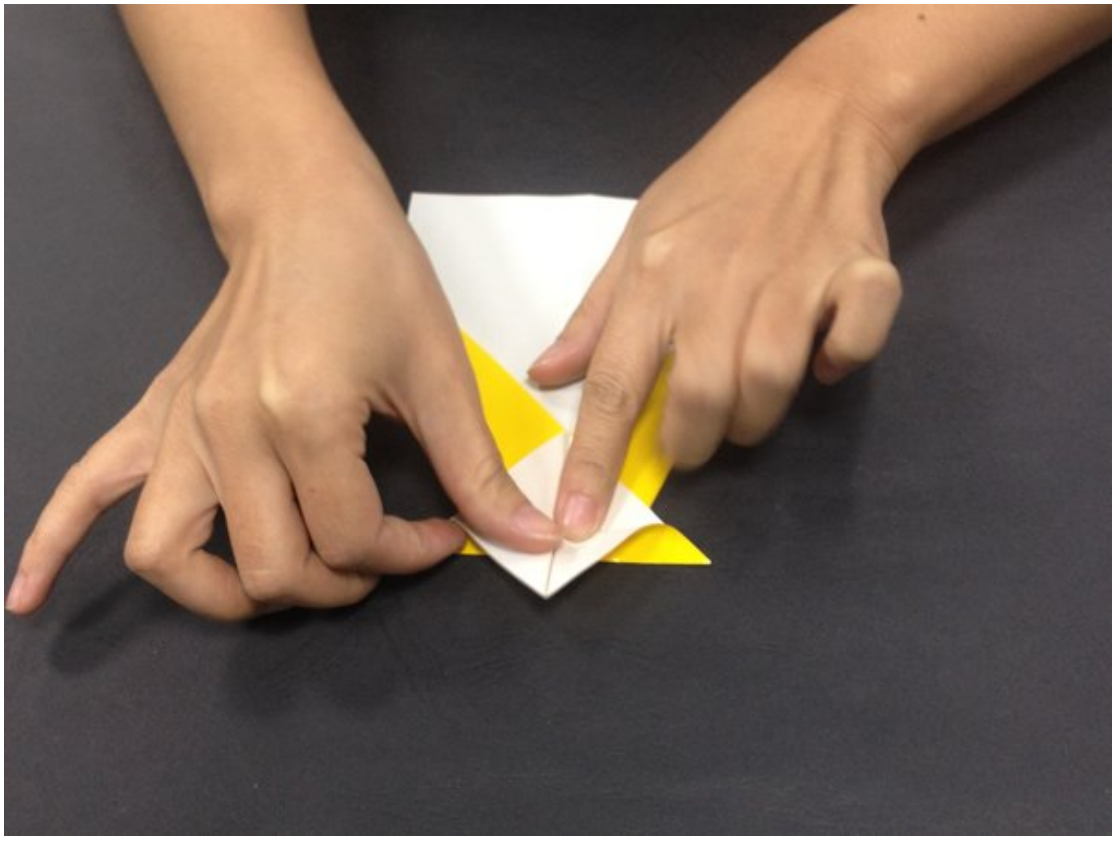


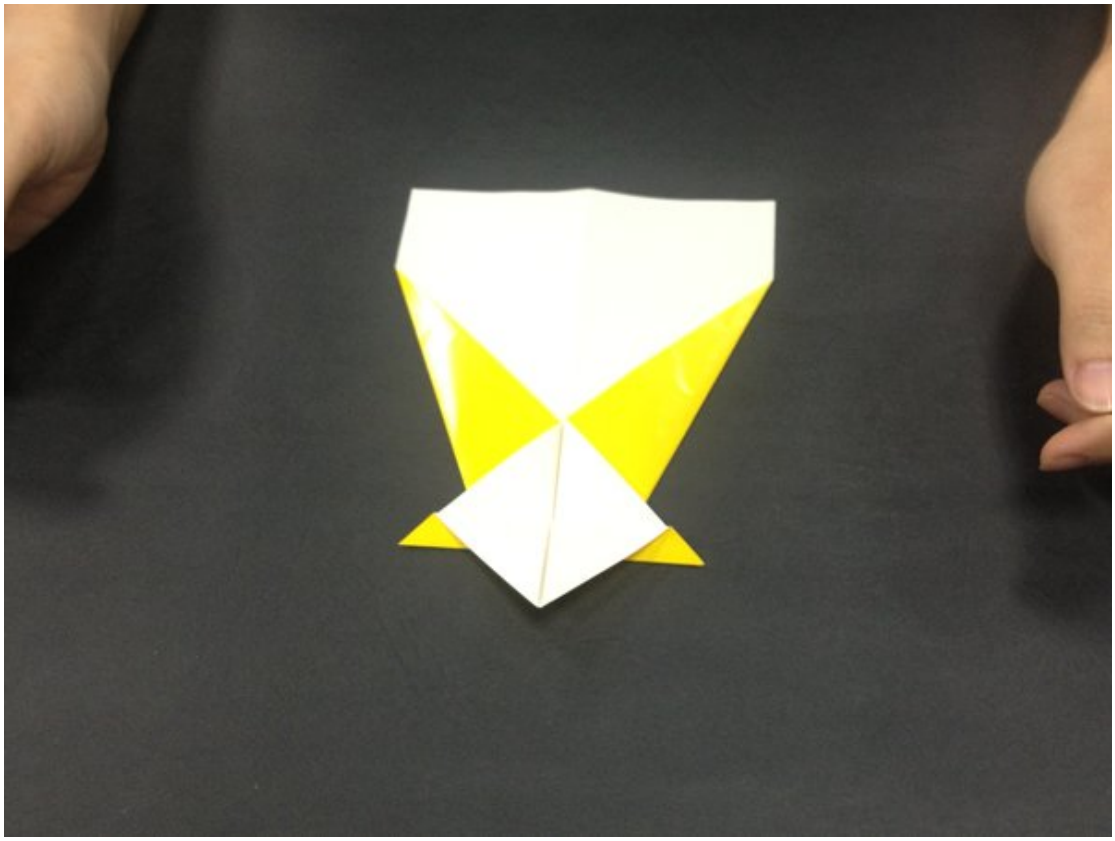
步驟十一：將菱形向內對摺(如下圖)

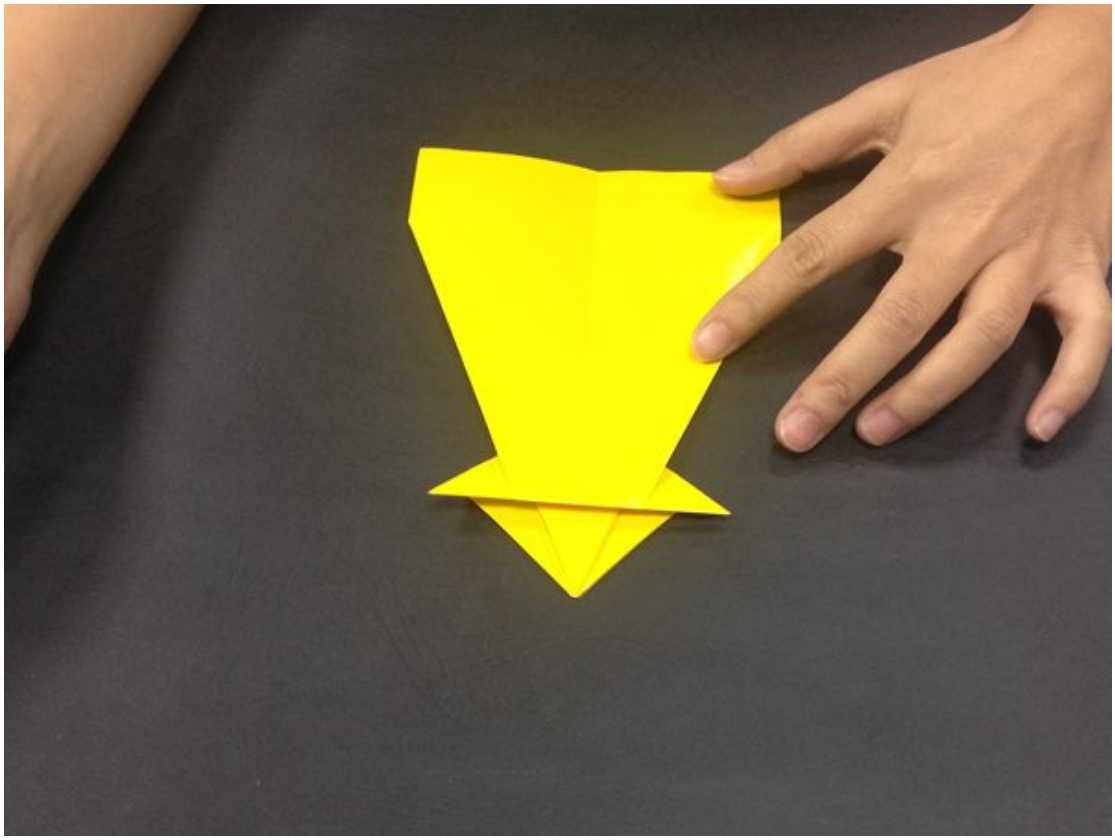




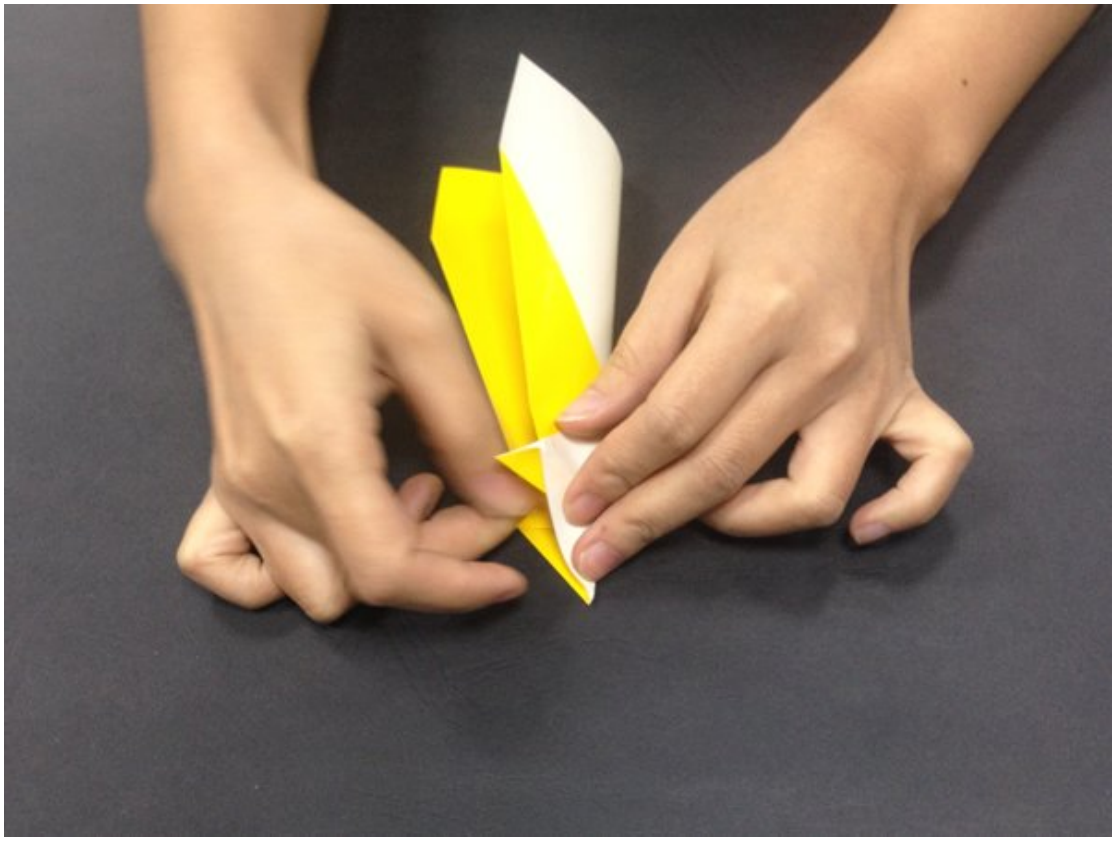
步驟十二：從 1/3 位置往上摺(如下圖)



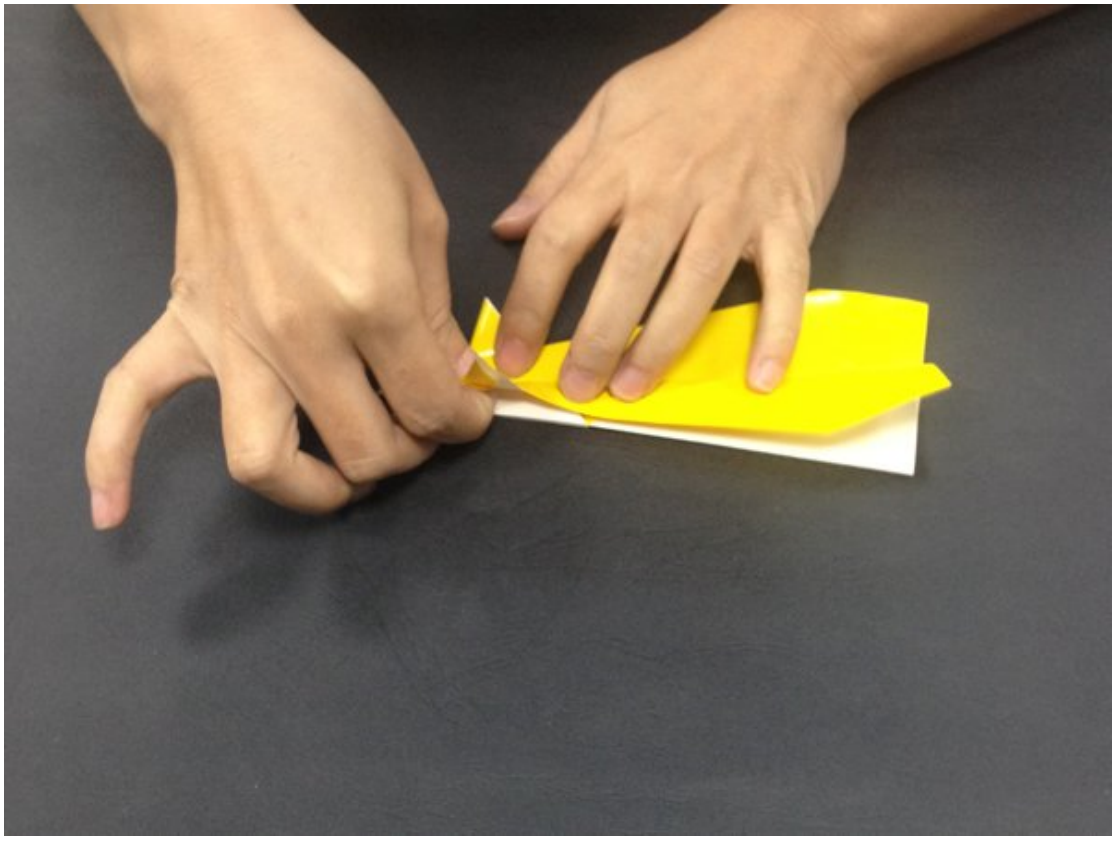




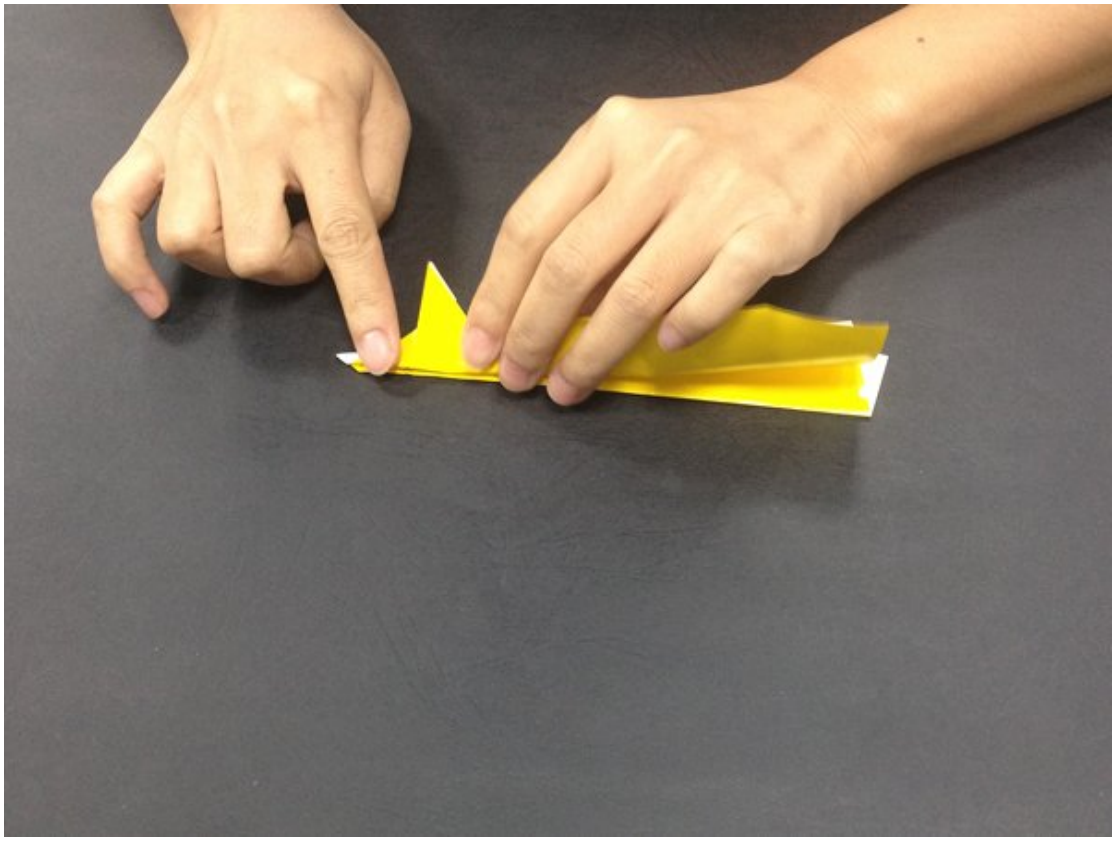
步驟十三：翻面



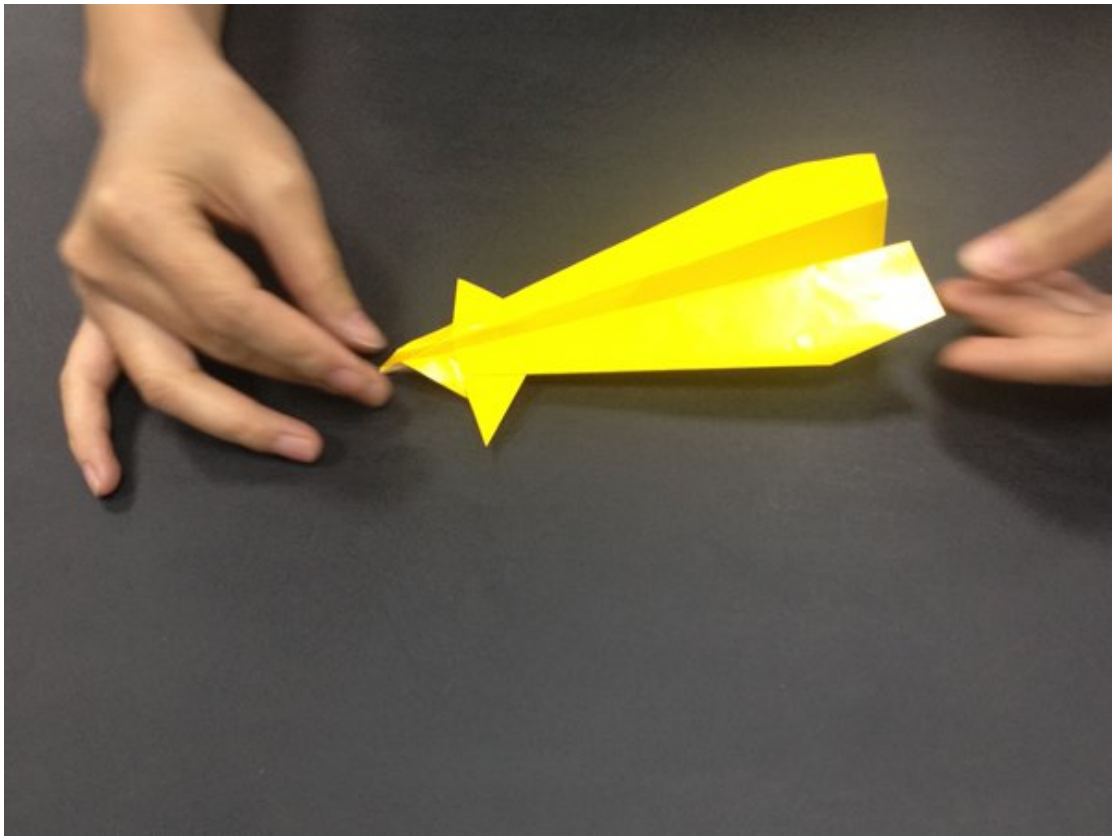
步驟十四：向中間線反摺



步驟十五：左邊從上延中線對摺



步驟十六：換另一邊對摺



恭喜你  完成紙飛機