

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第四冊	教學年段	小學
主題名稱	友愛合群	主題內容	合心協力	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子-沙很大 去旅行			教學時間	40 分
靜思語	合心才能協力，協力才有大力。				
單元目標	<p>一、能瞭解人人同心付出，才能成就群體大事。</p> <p>二、能欣賞別人的優點，並感恩大家的付出。</p>				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：白紙。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：彩色筆。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：有你真好</p> <p>一、將學生分成兩大組，每一組拿到一張四開白紙，並準備彩色筆數支。(教學現場若在教室則可利用黑板、粉筆)。</p> <p>二、請學生整隊依序報數，每一大組 3 個一數： 1.2.3； 1.2.3； 1.2.3……直到學生數完，並請學生記住自己的號碼。</p> <p>三、每一位學生依序拿前方彩色筆(粉筆)在該組所屬的白紙(黑板)上作畫，但報數為 1 的只能畫圓形，報數為 2 的只能畫三角形，報數為 3 的只能畫方形。每人作畫形狀固定，但大小不限。</p> <p>四、限時 3 分鐘依序接力，共同完成一幅美麗的畫作。</p> <p>五、完成後互相欣賞畫作。</p> <p>六、學生發表</p> <p>教師可引導學生思考:如何運用自己的圖形做最好的呈現。藉此讓學生明白透過圓、三角形、方形的彼此合作能完成一幅畫作。</p>				<p>教學簡報 彩色筆 白紙</p>	10 分
<p>結語：</p> <p>進行創意畫作時，集合大家不同的圖形，能創造出豐富的圖像。三角形、圓形、正方形，代表著每個人有不同的良能。當大家有共同的目標，不管自己是第幾個作畫，和只能</p>					

<p>畫哪個圖形，只要貢獻自己所能，並觀察、欣賞其他人的優點，融合於團體中，這就是合心；當發現有一些需要調整的地方，彼此能勇敢承擔，歡喜接受，這就是協力。集合每一個人的力量，就能匯聚成一股動人的大力量。</p>		
<p>貳、講述故事：沙很大 去旅行 一、呈現方式: 可用講述故事或影片播放的方式呈現。 https://www.youtube.com/watch?v=otoMebinx9M</p> <p>二、故事大綱 新竹沙坑小學是一個近百年的偏鄉老學校，因少子化及產業外移的衝擊，全校學生人數只有數十人。因為學生少，加上學校經費不足，多年來已不辦理畢業旅行。這次，一群六年級的學生有一個共同的願望，希望全班十八位同學能夠一起去畢業旅行。為了完成這個願望，同學們靠自己的力量，齊心協力籌募旅行的經費。</p>	<p>故事內容 故事影片</p>	<p>13 分</p>
<p>參、省思： 一、為了能去畢業旅行，同學們做了哪些事情呢? 二、從哪裡可以看到沙坑小學的同學團隊合作的力量? 三、團結與否，會影響沙坑小學同學們的旅行規劃嗎?為什麼? 四、你曾經做過哪些需要和別人同心協力才能完成的事?請分享你的經驗。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>8 分</p>
<p>肆、靜思： 我覺得我們班非常有團隊精神，像這一次，在校慶運動會的大隊接力比賽中，我們班得到了全學年的第一名。班上每個人為了團隊榮譽，平常會利用下課固定時間配合隊長的帶領，一起到操場跑步增加體能、加快跑步速度，還會互相練習接棒動作培養默契；沒有上場比賽的同學則在教室協助製作「啦啦隊」的加油道具。因為很多事都不是一個人可以完成的，團體的好成績是需要大家一起努力才能達成的。</p> <p>而且還要有開放的心胸，接納別人的意見，也能樂於調整自己配合別人，例如:我在練習接棒時，常常被老師或同學糾正手勢，我都不會生氣，因為這是我們全班的大事。所以，我們班對於老師教的「合心才能協力，協力才有大力」非常的贊同，因為我們做到了!</p> <p>結語： 在團體裡為了完成共同目標，有時需要放下一己之見，適度調整自己配合團隊，大家的方向一致，彼此的力量才有加乘的效果，順利達到目標。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>5 分</p>

<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會與同儕合作，達到團隊目標。</p> <p>二、會考量團隊的目標，不會堅持己見。</p>	學習單	4分
---	-----	----

附件二:故事內容

沙很大 去旅行

新竹沙坑小學是一個近百年的偏鄉老學校，因少子化及產業外移的衝擊，全校學生人數只有數十人。因為學生少，加上學校經費不足，多年來校方已不辦理畢業旅行。

這一次，一群六年級的學生，決心靠自己的力量，達成全班十八位同學共同的願望：「一起去畢業旅行」。為了一圓夢想，同學們不僅要規劃行程，更需要籌措畢業旅行的費用。因此，全班決定舉辦一場街頭表演籌募經費。

為了能夠吸引人潮來看表演，他們除了積極投入學校聞名的「沙很大」樂團，同學們更用心設計許多精采的節目，包括表演扯鈴、說相聲、唱歌跳舞、打客家花鼓等。圓夢過程中，負責樂團鼓手的鄧仁傑，不但會自己利用時間加強練習，還配合團隊的要求——進行減重計畫，讓自己身體健康。因此。他克服口欲、減少食量，增加運動量，為全班的畢業旅行而努力。

而另一位同學葉明凱為舞蹈表演組的組長，因求好心切常和同學發生衝突。經過老師、家長的引導後，他改變強勢作風，學習如何溝通、帶領同學。負責任的他以身作則勤練舞技，並且善加發揮團隊的力量，請已經學會的同學，一起教還不會跳的同學，朝著共同的目標努力前進。

班上學生人數少，要準備多項的節目，對同學來說很不容易，每個人常常要身兼多職，在籌劃中也會因觀點不同而爭吵。但是，大家不計時間與體力的付出，經過一次又一次的練習、討論、磨合，到最後彼此放下成見，合心協力，為了共同的夢想努力著。全班歷經了四個月的認真準備，終於完成一場精采的戶外表演會，得到許多人的支持與祝福，並順利籌募到畢業旅行的經費，圓滿了全班共同的心願：「一起去畢業旅行」。

團隊合作

班級:

姓名:

請你運用智慧，想一想，如何促進班級團隊精神，發揮團體的大力量，讓人人都能為班級活動盡一份心力。

◆ 請舉出你覺得班級活動中，最需要團隊合作的項目。

◆ 你覺得進行此活動時，會遇到什麼樣的困難?你覺得該如何克服這些困難，發揮團隊的力量呢?

合心才能協力，協力才有大力。