

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第四冊	教學年段	小學
主題名稱	善解包容	主題內容	寬心包容	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會:飛天仙子故事屋—原諒別人讓自己更快樂 吳家榮			教學時間	40 分
靜思語	要原諒一個無心傷害人的人，不能做一個輕易就被別人傷害的人。				
單元目標	一、能培養寬大的胸襟，包容他人錯誤。 二、能接受不同的想法，不發脾氣。				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
一、教師方面(準備物品)：心形卡片、紅、黑色圈圈貼紙 二、學生方面(準備物品)：無。					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<b>壹、體驗：</b> 一、活動說明 (一)全班每人發心形卡片一張，紅、黑圈圈貼紙各六枚。 (二)教師設計情境題目六題，依序口述情境題，請學生就题目的情境、內心的感受，以不同顏色圈圈貼紙貼在心形卡片上。 紅色圈圈:儘管不開心，但我能好好處理。 黑色圈圈:很生氣、很難過，不知該怎麼辦。 (三)情境範例 1.同學借走學用品，卻沒有歸還。 2.作業被抄襲，同學卻得高分。 3.同學下課丟紙球，我被打到。 4.心情小語被公開。 5.被不實謠言所傷害。 6.班級團隊競賽輸了，全班同學指責某位同學。  二、問題討論 (一)邀請幾位同學帶著卡片分享他的想法或感受。 (二)請同學討論如何將黑色圈圈轉變為紅色圈圈？				教學簡報 心形卡片 圈圈貼紙	12 分
<b>結語：</b> 當遇到他人無心的過錯，我們是選擇將別人這個過錯一直放在心上，壓著自己，讓心不開心；還是選擇原諒，將心打開，不因別人的錯誤綁住自己。而生活中除了避免自己					

<p>的舉動造成他人的傷害，也要學習保護自己，不要因人的錯誤或言語，讓自己的心受傷了。</p> <p>備註： 請教師可依學生狀況，彈性調整情境範例，以更貼近其生活。</p>		
<p><b>貳、講述故事：</b>將心比心的諒解</p> <p>一、建議呈現方式:口述或播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kprZKZwHres">https://www.youtube.com/watch?v=kprZKZwHres</a></p> <p>二、故事大綱 吳家榮在小學三年級時，因為車禍意外，身體受到極大的傷害。但家榮及其家人，選擇原諒肇事的司機，並想告訴那位司機，現在他的身體已經好很多了，請那位司機放心。</p>	故事內容 故事影片	8分
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、家榮的爸爸為什麼選擇原諒肇事的司機? 二、從哪裡可以感受到家榮真心的諒解? 三、若家榮與家人未選擇原諒，他們的心情又會如何呢? 四、你覺得選擇原諒的好處是什麼呢? 五、承上題，請分享你知道或曾體會過的經驗。</p>	教學簡報	8分
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>我在這堂課的過程中體悟最多的就是，如果別人不是有心要傷害我們的話，我們應該要原諒那位不小心傷害我們的人，因為別人不是故意要讓我們難過。老師曾經教我們；原諒別人是善待自己，不會因為別人的過錯，讓自己一直生氣、不開心。這讓我想到之前回家被路邊亂丟的滑板絆倒，讓我很生氣，後來每次走過那個路口，我就會抱怨一次。今天的課程，我發現我因為滑板跌倒的事情，讓自己處在不開心中，很不划算。所以，我決定不再為這件事生氣，也會提醒自己要將玩具、物品收好，不要讓別人絆倒而受傷。</p> <p>結語： 不要因別人的錯誤，讓自己陷入不開心的情緒；也不要因自己的不小心，造成他人傷害。我們生活中學習放寬心量，用心處事，自然而然能培養寬宏的胸襟、讓人喜愛親近的特質。</p>	教學簡報	6分
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、會珍惜與他人的情誼，原諒他人無心之過。 二、注意自己的行為，不做傷害他人的事。</p>	學習單	6分

## 附件二:故事內容

### 將心比心的諒解

吳家榮在小學三年級時，被一輛貨車撞到，送到醫院時，因為傷勢非常嚴重，醫生跟家榮的親人提及，需有隨時失去孩子的心理準備。而，經過手術搶救，家榮被送入加護病房。當肇事司機到加護病房探視家榮時，家榮的爸爸表示，既然孩子已經被撞到，就算打或罵肇事的司機，也於事無補。而且家榮爸爸本身也是一位貨車司機，他知道大家都是為了生活而工作，都是辛苦人，才會開著貨車在路上送貨、賺錢，那位司機一定也不願意撞到人，於是決定原諒司機，也將此心情告訴家榮。

在經過多次手術後，家榮漸漸恢復正常生活，但是車禍所留下來的影響依舊存在。因家榮受傷面積大，需用植皮手術的方式治療。但還在成長的家榮，只要長高，植皮的部位就需再重新處理。自家榮車禍後，進行植皮手術的次數已經無法計算。

家榮知道父母心中的不捨與擔憂，於是儘管自己心裡頭害怕，卻仍然表現出一副輕鬆自在的樣子，也經常哈哈大笑，因為他覺得讓父母安心也是一種孝順。而當他人提到當時撞到他司機時，家榮則表示，不希望那位司機再對這件事情自責了，因為他的身體已經好很多了，他希望那位司機放心。

# 心靈桃花園

班別: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_

曾經有什麼人、什麼事令你傷心、難過，而你選擇如何處理呢？

曾經令我傷心、難過的人或事:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我選擇的處理方法是:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

處理後的心情: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你覺得如何做到「不被輕易傷害」，請寫下你覺得自己可以做到的項目:

目:

\_\_\_\_\_

要原諒一個無心傷害人的人，不能做一個輕易就被別人傷害的人。