

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第五冊	教學年段	小學
主題名稱	草木有情	主題內容	愛護萬物	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，社會的永續發展。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元化，關心本土及全球議題。				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 見證台灣生命力--豬豬天堂			教學時間	40 分
靜思語	以感恩心出發，與天地萬物和平共處。				
單元目標	一、能瞭解萬物的價值，珍惜生命。 二、能培養感恩心，愛護動物。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：天地萬物的字卡（如：大樹，河流，雨露，小草，牛，小蟲，小鳥，稻米，青菜……），字卡數量與在場學生人數相同。					
二、學生方面(準備物品)：無。					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)每位學生抽一張字卡，就抽到的內容思考其功能，再以擬人化的口氣大聲說出。 例如：抽到大樹者說：「我是大樹，我能讓大家乘涼。」抽到河流者說：「我是河流，我會調節氣溫！」 (二)學生說出萬物功用後，全班向他伸出大姆指說：「感恩你！」 二、問題討論 (一) 我們為什麼要感恩天地萬物？ (二) 如果萬物都消失，人類會怎麼樣？ (三) 我們要如何跟天地萬物相處？				教學簡報 萬物字卡	10 分
結語： 我們生存在天地之間，需要陽光、空氣和雨露以及所有萬物的滋養，如果沒有天地萬物，人類很難生存。所以不管是有生命的植物、動物，或是大地、空氣與水，我們都要真心感恩，與其和平共處。					
備註:					

<p>體驗活動若剛開始學生會較害羞，不好意思大聲念出來，可先請學生先寫在卡片後面，再照著念，讓活動能順利進行。</p>		
<p>貳、講述故事：豬豬天堂 一、建議呈現方式:教師講述故事 二、故事大綱 駱鴻賢原本是一個養豬戶，他們家以養豬、賣豬維生。某天賣豬時，駱鴻賢親眼看見一隻豬沒有像其他豬一樣哀號地被拖走，而是眼神定定的看著他。後來駱鴻賢睡不著，半夜三點趕去屠宰場想救回這隻豬，卻太慢了。從此駱鴻賢不再賣豬，把剩下的豬當成寵物養，並讓他們吃素，自己也改變飲食習慣為吃素，體重從兩百多公斤減成正常體重，身體也變得比以前健康了。</p>	故事內容	12分
<p>參、省思： 一、為什麼駱鴻賢不再賣豬，把他的豬當成寵物養？ 二、如果你是駱鴻賢，你會怎麼處理你養的豬？為什麼？ 三、在天地萬物中，你最感恩的是什麼？為什麼？ 四、你曾經欺負或愛護小動物嗎？你覺得這樣的行為如何呢？ 五、在日常生活中，要如何愛護萬物？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思： 這次的生命教育課，令我印象最深刻的是故事內容，駱鴻賢付出自己的時間、金錢，提供豬隻一個安全、建康的環境，雖然自己的生活過得很辛苦，但他從來不後悔。我認為愛護生命是要身體力行去做到，就像故事中的主角一樣。所以就算是微小的小草，都值得我們好好的保護。之後我一定會做到，珍愛所有的動物、花草、樹木，並且感恩所有的稻穀、青菜等食物，不要浪費食物。</p> <p>結語： 天地萬物是共同生存，彼此互相依賴的，即使是一棵小草，一隻小小的昆蟲，也有它的功能。如果人類隨意破壞大自然中任何生態，最後受害的仍然是自己，所以我們一定要感恩所有天地萬物，並與天地萬物和平共處，愛護所有的動物植物，才能與天地萬物共生息。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐： 一、愛護身邊的動、植物，並與家人、朋友分享此觀念。 二、珍惜糧食，不糟蹋食物。</p>	學習單	5分

附件二:故事內容

豬豬天堂

駱鴻賢原本跟著家人一起養豬、賣豬，曾經家裡的養豬場多達八百多頭豬，以一頭豬八千多元的利潤來算，收入非常優渥。然而這樣的生活，卻因為一頭他畜養的豬而轉變。

有天，有一頭豬被商販看中，將被拖到貨車上載去屠宰，平時被選中的豬隻都會嚎叫，需不斷地拖行才肯走；但是這頭豬沒有發出任何叫聲，眼神直直地看著駱鴻賢，好像在問：「我要去哪裡？」。這個畫面讓駱鴻賢當天晚上無法安心睡覺，半夜三點時，他從床上爬起來，開車趕到屠宰場，想以兩倍的價錢買回這頭豬，卻已經來不及。從此以後，駱鴻賢不再賣豬，他以爸爸自稱，將每一隻豬都當成是自己的孩子，讓他們快快樂樂的在戶外遊戲拱土，並讓他們吃素。

駱鴻賢每天到大街小巷的素食餐廳收集素的廚餘，用力扛起一桶桶重達數十公斤的廚餘桶載回去，為的就是讓他的「孩子們」有得吃。把廚餘扛回去後，他會先仔細挑過，避免當中夾雜玻璃碎片，之後用機器打碎並煮過，才會提供給豬隻食用。當豬隻生病時，他就像爸爸照顧孩子一樣，守護在豬隻身旁，照顧牠，直到豬隻恢復健康。在他悉心地照顧下，他所養的每隻素食豬都非常健康，雖然瘦但是毛色發亮，所以他自稱自己養豬地方為「豬豬天堂」。

失去賣豬的收入後，駱鴻賢需負擔自己的生活費用，還有每天載廚餘的車子油錢。所以，他藉由打零工、種植有機菜、做素食便當等，維持生活。儘管經濟十分拮据，但一份對動物的愛，支持他堅持下去、不放棄。也因為他內心那一分真誠的愛，感動他的家人，一起吃素，並支持他的行動。

附件三:學習單

愛護萬物·學習感恩

班級:

姓名:

愛護萬物：思考自己能如何做到愛護身邊的人及物。

愛護身邊的人

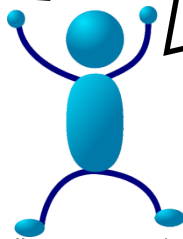
想一想，我可以做些什麼來愛護身邊的家人、同學、朋友、鄰居等，並記錄下來：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

愛護身邊的動、植物

想一想，我可以做些什麼來愛護身邊的動物、植物，並記錄下來：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



學習感恩：在花朵內____寫下感恩的對象，可以是身邊的人及物。

