

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第五冊	教學年段	小學
主題名稱	草木有情	主題內容	愛護萬物	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，社會的永續發展。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元化，關心本土及全球議題。</p>				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 農夫與他的田之二--太平洋的水芋田		教學時間	40 分	
靜思語	以天地為教室，每個人、每件事，都是教科書與學習的對象。				
單元目標	<p>一、能欣賞並尊重天地萬物。</p> <p>二、能用心從周遭的人事物學習經驗。</p>				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)神秘盒（小紙盒或大信封）一個：留一個可伸進手的孔。</p> <p>(二)常見動、植物圖片或文字卡約十餘張（例如：陽光、花、貓、鳥等）</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<p><b>壹、體驗：</b></p> <p>一、請學生說出生活中和自己最密切的動、植物。 （如：貓、狗、鳥、樹、花等）</p> <p>二、全班約 5 人一組，各組派一人承擔演員。</p> <p>三、演員抽一張圖卡或字卡，不能讓其他人看到。透過肢體演出該圖卡代表的內容。</p> <p>四、教師說開始後，全班齊喊：「愛護萬物」後。 各組小演員輪流表演，各組可舉手搶答。 （答對小組得一分，答錯扣一分）</p> <p>五、答對的組別，請說出這圖卡代表物值得我們學習的特點。</p> <p>六、活動結束後，累計各組得分，高分者獲勝。</p>				<p>教學簡報 神秘盒 圖卡 文字卡</p>	10 分
<p><b>結語：</b></p> <p>天地間萬事萬物，都有它存在的意義，也有值得我們學習的地方。若我們能用尊重欣賞的角度，虛心向自然萬物學習，才能培養更寬闊的胸襟與豐富的智慧。</p>					
<p><b>備註：</b></p> <p>體驗活動圖卡或字卡的準備，建議以學生熟悉或日常生活常接觸到的事物來設計較適宜。</p>					

<p><b>貳、講述故事：太平洋的水芋田</b></p> <p>一、建議呈現方式:先口述內容，再播放影片。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Os98yYH3saU">https://www.youtube.com/watch?v=Os98yYH3saU</a></p> <p>二、故事大綱</p> <p>生活在太平洋西岸蘭嶼朗島的達悟族人，保留著「敬天愛地，保育生態的」生活文化。他們認為，芋頭是老天爺賜給的食物，他們用自然農耕法種芋頭，保留低矮伏爬的草，保護邊坡土壤。他們將自然資源當作神賜予的禮物，不貪求或過份取用。達悟族人對土地、海洋的親近與保護，值得大家學習。</p>	<p>故事內容 故事影片</p>	<p>16分</p>
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、達悟族人如何種植食物？</p> <p>二、達悟族人飛魚季時，需遵守什麼規矩？為什麼？</p> <p>三、達悟族人有哪些觀念，值得我們學習？</p> <p>四、進行生態保育，對人類的益處是什麼？</p> <p>五、你覺得大自然可以教導我們什麼呢？</p>	<p>教學簡報</p>	<p>7分</p>
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>看到達悟族人遵守祖先傳下來的叮嚀，保持對大海的尊敬，及對森林的保護，秉持著吃多少，取多少的觀念，感受到他們跟大自然是如此的親近與友善。達悟族人的祖先如此的叮嚀，讓自然與族人能生生不息，我覺得真的很有智慧。就像我的阿嬤之前也跟我說，老祖宗曾有一段話:「未吃五月粽，破裘不敢放」，讓我知道過了端午節，夏季才真正地來到，自己後來還特別觀察，還滿準確的呢!所以，祖先很多的智慧是從生活中來，我認為若自己也能靜下心好好觀察、關心自然萬物，一定也能從中學習、成長。</p> <p><b>結語：</b></p> <p>人類很多的智慧，是從觀察天地萬物與生活中點點滴滴累積而來；所以珍惜自然資源，尊重萬物生命不是口號，這是讓人類和自然永續的關鍵。</p>	<p>教學簡報</p>	<p>4分</p>
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、身體力行尊重生命、保育自然生態。</p> <p>二、放下電子產品，主動親近大自然。</p>	<p>學習單</p>	<p>3分</p>

## 附件二:故事內容

### 太平洋的水芋田

蘭嶼的朗島不生產水稻但生產芋頭，故生活在此的達悟族人認為，芋頭是老天爺賜給的食物，非常重視。儘管，近年可從外地買進稻米，年輕的族人也喜歡吃米飯，但只要是遇到重要的節慶，他們一定會用芋頭祭神，表達最虔誠的心意。

達悟族人用自然農耕法在旱地種芋頭和地瓜，清除雜草往往是最費力的工作，他們用祖先傳承的方法：只拔去長得高的草，保留低矮伏爬的草，減少高的雜草生長的機會，也護住邊坡土壤，免於崩塌。而且生產的食物都是當天摘當天吃，吃多少，取用多少，不貪求、不需儲藏，因為大地是他們的倉庫，大海就是他們的大冰箱。

尤其每年二月至六月的飛魚季，飛魚隨潮水來，達悟族人遵循著祖先留下的規矩；只能捕飛魚，不能撈捕底棲魚和珊瑚礁魚，要留給底棲魚生養繁殖的時機，如果撈捕底棲魚會帶來厄運。若以現今的角度思考達悟族人的祖先規矩，其實就是進行深海的生態保育，讓後世子孫能生生不息，年年有魚可撈。

達悟族人將大自然的資源作為神賜予的禮物，抱持著感激與珍惜的心。生態保育對他們來說不是口號，也不是法律的規定，而是一代代族人與大自然互動而產生的。對他們來說，大地萬物是一座寶庫，要好好疼惜與愛護。

### 附件三:學習單

## 生態保育愛萬物

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

以下有 16 格愛地球賓果，請你仔細想一想，如果有做到請塗上綠色；沒做到則空白。最後，請確認自己綠色的方格能連成幾條線。

吃多少 取多少 不浪費	少開車 多走路或 騎自行車	廢棄藥品 送回醫院 回收銷毀	水資源能 重覆運用
垃圾分類 資源回收	主動 清掃環境	食用蔬食 少吃肉	降低冷氣 使用率
少用 塑膠袋	多搭大眾 交通工具	不用一次 性餐具	不欺負 動物
運用天然 清潔劑 清洗物品	多親近 自然生態	多用再生 回收紙	隨身帶 環保餐具

- 自己哪幾項尚未做到，我可以如何改進呢?

---

---

---

---

---

---

以天地為教室，每個人、每件事，都是教科書與學習的對象。