

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第五冊	教學年段	小學																																																								
主題名稱	藍色星球	主題內容	疼惜大地	設計者	大愛引航 編輯團隊																																																								
核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後文化差異。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元化，關心本土及全球議題。																																																												
教材來源	自編			教學時間	40 分																																																								
靜思語	生活中落實節能減碳，是對天地盡一分心力。																																																												
單元目標	一、能瞭解水和森林的關係與水土保持之重要性。 二、能將節能減碳的方法落實在生活中。																																																												
<b>教 學 過 程</b>																																																													
<b>準備活動</b>																																																													
一、教師方面(準備物品)：繩子。 二、學生方面(準備物品)：無。 體驗活動場地布置：可先用繩子將規定場地範圍(不宜太大)。																																																													
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">河</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">水</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">樹</td> <td style="padding: 5px;">→</td> <td style="padding: 5px;">→</td> </tr> </table>						水	水	樹	樹	樹	樹	→	河	水	水	樹	樹	樹	樹	樹	→	水	水	樹	樹	樹	樹	→	→	水	水	樹	樹	樹	樹	→	→	水	水	樹	樹	樹	樹	→	→	水	水	樹	樹	樹	樹	→	→	水	水	樹	樹	樹	樹	→	→
水	水	樹	樹	樹	樹	→	河																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	樹	→																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	→	→																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	→	→																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	→	→																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	→	→																																																						
水	水	樹	樹	樹	樹	→	→																																																						
<b>教學活動</b>																																																													
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>																																																								
<b>壹、體驗：</b> 一、活動說明 (一)全班分為:承擔小水滴 20 人，樹木數 10 人，伐木工人 3 人。(可依班級學生數量調整。) (二)扮演小水滴的人:只能在範圍內穿過樹林，抵達河流。 (三)扮演樹木的人:雙腳打開站立穩如樹根，不可移動；雙手可隨意張開擺動如樹枝。 (四)當聽到教師口令「下雨了」，小水滴降落在山頭，穿越樹林流向溪流(終點)。當小雨滴行進間碰觸到樹木，需就地蹲下停留 5 秒鐘，才能繼續移動。 (五)當教師口令「太陽出來了」，所有水滴全回到原位。 (六)重複以上步驟 3~5 次，每重複一次，伐木工人就隨機砍掉幾棵(行或列)樹，被砍的樹原地蹲下。 (七)教師在黑板紀錄最先穿越森林到達溪流的小水滴時				教學簡報 繩子	15 分																																																								

<p>間，還有全部水滴匯入溪流所需的時間。(紀錄表)</p> <p><b>二、問題討論</b></p> <p>(一)樹木減少，水滴流入河流的狀況有什麼改變?</p> <p>(二)若短時間內大量的水沖刷至河流會發生什麼事情?</p> <p>(三)水、森林、人類之間的關係是什麼?</p> <p>結語：</p> <p>樹木具有涵養水源、造氧、保持水土、防止荒漠化的功能。更是許多生物的棲息地；一棵樹得以成長，需經過數十年、甚至百年的過程。若我們日常生活中，多蔬食少肉食、進行資源回收，可以有效減緩樹木消失及溫室氣體的排放，讓天地平安。</p>		
<p><b>貳、講述故事：戴爸的生活小事</b></p> <p>一、建議呈現方式：教師講述</p> <p>二、故事大綱：</p> <p>戴爸是登百岳、跑馬拉松運動的愛好者，每每在登山途中看到山林因濫墾、濫伐而造成山體崩壞、土石橫流，溪澗乾涸情形，都覺得心痛。為了讓山林儘快回復自然，他在生活中力行環保，如：將把使用改除此用一次性即丟的「面紙、衛生紙」習慣，回歸到可以反覆使用的手帕、毛巾。</p> <p>在省水方面，戴爸力行一水多用的節水方法；而家中垃圾，戴爸也力行回收分類，買東西自備購物袋，戴爸說：「我不窮，但我不浪費。」地球上很多資源是消耗後就不會再生，我們往往貪圖方便，無形中浪費了很多資源而不自覺。其實，每個人節能減碳多一點，就可以讓地球的生命延長一點。</p>	故事內容	5分
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、戴爸做了哪些環保行動？他為什麼要這麼做呢？</p> <p>二、你知道地球上哪些資源消耗了，就不會再生？</p> <p>三、你覺得家中的垃圾量多嗎？大多是哪方面的垃圾？</p> <p>四、承上題，你覺得哪些可以再減量？</p>	教學簡報	10分
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>之前我覺得環保工作，節能節碳的事，學校都有教，平常回到家，舊偶而做一下垃圾分類的事；因為習慣的生活方式，要改很不方便。就以使用衛生紙來說，我是隨手一抽，一張接一張，反正隨身包很方便。這一次聽到同學分享，他使用衛生紙都會對折三次或四次，而且這樣子的習慣已經三年了，不知道他省下了多少包衛生紙，也保護了多少樹木。</p> <p>聽到同學的分享，我發現雖然我知道節能減碳環保地球，是每個人該做的事，卻因為嫌麻煩、貪圖方便，而沒有落實在生活上。我要先改掉自己看別人有的我也想要，文具還可以用又不斷地買新的，舊的因為怕被爸媽看到被罵就偷偷的把它扔掉，實在很不應該。</p>	教學簡報	5分

<p>結語：</p> <p>知道和做到是不一樣的，因為做到才是真知道；在日常生活中把知道節能減碳、環保的方法，一一的在家、學校裡確實地去做，這樣才是真知道，盡一分心力愛護地球。</p>		
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我會廢紙再利用，改變用一次就丟掉的習慣。</p> <p>二、我會和家人參與社區美化、綠化環境活動。</p> <p>三、我會在生活中，從食、衣、住、行、育樂方面力行實踐減碳生活，並將實踐結果紀錄在【減碳生活公約自我檢核表】中。</p>		5分

## 附件二:故事內容

### 戴爸的生活小事

戴爸是登百岳、跑馬拉松運動的愛好者，每每在登山途中看到山林因濫墾、濫伐而造成山體崩壞、土石橫流，溪澗乾涸情形，都覺得心痛。為了讓山林儘快回復自然，他在生活中力行環保，如:將把使用改除此用一次性即丟的「面紙、衛生紙」習慣，回歸到可以反覆使用的手帕、毛巾。

在省水方面，戴爸力行一水多用的節水方法，例如：家中的洗米水可以拿來洗菜、接著再澆花、洗碗、沖馬桶；洗衣服的水則接管貯存起來，作為拖地、或其他清潔用途。而家中垃圾，因戴爸力行回收分類，買東西自備購物袋，不買過度包裝的物品，家中不僅沒有廚餘，連垃圾量都大大地減少。戴爸說：「我不窮，但我不浪費。」他在做環保志工時，看到很多物品都還好好的，甚至有些是沒拆封過的東西，就被丟棄，內心覺得十分可惜，他說：「被丟棄的物品，最大宗的是玩具，再來是 3C 產品；每次當我要拆解它們時都很不捨，我很想知道它們的主人當時買它和把它丟棄的時候，有什麼不一樣的心境？」

地球上很多資源是消耗後就不會再生，我們往往貪圖方便，無形中浪費了很多資源而不自覺。其實，每個人節能減碳多一點，就可以讓地球的生命延長一點。

### 附件三:學習單

## 減碳生活公約自我檢核表

班級: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 姓名: \_\_\_\_\_

評量方式 檢核項目	完全做到 (5分)	偶爾做到 (4分)	繼續加油 (3分)
01. 以手帕代替紙巾			
02. 使用環保杯及環保碗筷			
03. 紙張兩面使用			
04. 做好各種垃圾分類			
05. 隨身攜帶備用環保袋			
06. 搭乘大眾運輸工具			
07. 爬樓梯，運動又健身			
08. 淋浴代替泡澡			
09. 資源回收分類			
10. 馬桶使用二段式省水裝置			
11. 下雨天儲水再利用			
12. 開窗通風少開電風扇			
13. 冷氣維持 26 至 28 度			
14. 隨手關水、關燈			
15. 向塑膠袋說 NO			
16. 愛惜物品			
17. 廢紙再利用			
18. 少喝飲料多喝開水			
19. 提醒別人節能減碳			
20. 用心照顧家中的植物			
<b>總 分</b>			

※ 90 分以上是優等節能小尖兵 / 80 分以上是甲等小尖兵 / 80 分以下就要加油喔！

未能做到的原因： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

可再加強的還有： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

你還有更好的減碳方式嗎？請寫下來和同學一起分享，為我們地球多盡一份心力喔！

---

生活中落實節能減碳，是對天地盡一分心力。