

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第六冊	教學年段	小學
主題名稱	發揮良能	主題內容	積極人生	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	<p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人集團隊合作態度。</p>				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子—布丁傳遞愛			教學時間	40 分
靜思語	人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。				
單元目標	<p>一、能尋求相關協助，面對困難。</p> <p>二、能培養積極的人生態度。</p>				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品):桌子、紙條、盒子、筷子。</p> <p>二、學生方面(準備物品):無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、引言</p> <p>每個人一生中都有許多考驗，例如考試已經很認真準備，卻考不好；想要某個東西卻一直得不到。生活中你曾遇到什麼樣的困難？（引導學生說出生活中的考驗或困難。）</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)班上學生平均分成兩組，每組起點與終點各放一桌子。起點桌上放一雙筷子，及一紙盒內有紙條一堆。</p> <p>(二)活動開始，每組學生出發，從起點用筷子夾紙到終點，手不能碰紙條。</p> <p>(三)一次只能夾一張盒中的紙條，當有兩張時就需要放回去重夾，中途紙條若掉落，需用筷子夾起後再出發。</p> <p>(四)將紙條放入終點的盒子中，並跑回起點將筷子交給下一位學生。</p> <p>(五)3分鐘內，哪一組夾最多則獲勝。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)在夾紙的時候不一定每一次都順利，經過一次的經驗後，可以怎麼修正？</p> <p>(二)沒有拿筷子的組員能做什麼呢？</p> <p>(三)面對不順利時，可以怎麼處理？以什麼樣的心態面對？</p>				<p>教學簡報</p> <p>桌子、紙條、盒子、筷子</p>	15 分
備註:討論後，若時間還足夠，可讓學生再試一次。並引導學					

<p>生思考，經過修正後，是否比上一次更快速完成?</p> <p>結語</p> <p>人生不如意事，十之八九，唯有以積極的態度面對，將困難與考驗當作人生重要的歷練，才能淬鍊出最亮眼的自己。而遇到困難時也別忘了可尋求家人、朋友的協助，大家同心協力，找到適合方法面對困難。就像沒有拿筷子的同學，可以幫忙先將紙條分開，讓活動進行更順利，也能發揮個人的良能。</p> <p>備註:</p> <p>教師可配合教學現場學生座位，以每一排為一小隊，每組一雙筷子進行活動，可更節省時間。</p>		
<p>貳、講述故事：布丁傳愛</p> <p>一、建議呈現方式:播放影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1RGarplydLM</p> <p>二、故事大綱</p> <p>高雄有三個姊弟，姊姊就讀高中，雙胞胎弟弟就讀中學，自母親罹患癌症過世後，就與同住的阿嬤相依為命。阿嬤的身體不好，三人只好靠放學後做布丁、賣甜品賺取生活費。自力更生的勇氣與毅力，讓不少人感動與支持。</p>	<p>故事內容 故事影片</p>	<p>12分</p>
<p>參、省思：</p> <p>一、三姊弟遇到什麼樣的考驗?他們如何面對?</p> <p>二、承上題，你最欣賞三姊弟的哪種態度與想法?</p> <p>三、若是你，需面對課業與生活壓力，你會怎麼想，並做出何種選擇?</p> <p>四、生活中你曾遇到何種困難，並從中學學習到什麼?</p>	<p>教學簡報</p>	<p>6分</p>
<p>肆、靜思：</p> <p>今天老師帶我們做活動時，因為紙條很輕，常常會跟另一張黏在一起，我覺得很麻煩又不順利；後來再試一次的時候，因為有前一次的經驗，知道要怎麼夾會比較好，且其他同學還有幫忙將紙條分開，活動進行就比較順利。正如老師所說，經過困難的歷練，會幫助我們再面對困難時，更順利通過。課堂中的故事，讓我很佩服賣布丁的三位姊弟，他們雖然家境貧困，生活費出問題，但他們沒有抱怨，反而是不放棄，積極想辦法面對。這樣的精神，我也要跟他們學習，不要一遇到困難就抱怨，或覺得老天爺不公平，應該想辦法運用自己的能力，克服困難。</p> <p>結語:</p> <p>經歷愈多考驗，越能增加個人的歷練，也能從中獲的成長。當下一次再遇到困難時，就能擁有相關的經驗，順利解決</p>	<p>教學簡報</p>	<p>4分</p>

困難。所以，不要因為人生的困難，而氣餒失去動力，要知道現在累積的經驗是將來成功的養分。		
伍、生活實踐： 一、遇到考驗時，會鼓勵自己要從中學習。 二、面對困難時，會主動尋求家人或朋友協助，找出解決的方法。	學習單	3分

附件二：故事內容

布丁傳遞愛

家住高雄的蔡依紋就讀高中一年級，在她七歲時，父母離異，她與兩個弟弟便與母親一同生活。後來母親罹患癌症過世，三人就與阿嬤相依為命。但是因為阿嬤身體不好，家裡的經濟情況不佳。三姊弟為了賺取生活費與學費，決定放學後由姊姊蔡依紋帶著兩位雙胞胎弟弟做布丁來賣。

蔡家三姊弟分工合作，平均一天要做四、五桶的奶酪，將近六百個布丁。兩個雙胞胎兄弟今年才讀中學，他們放棄與朋友外出遊玩的時間，默默地窩在小小的廚房裡，秤重、煮奶酪。儘管一開始常會忘記關火，把整鍋布丁都燒焦，但熟能生巧，現在他們已經能熟練地完成整個流程。所有的過程由兩個兄弟一肩扛起。當兩位弟弟負責在內場製作布丁時，姊姊依紋就負責到市場補原物料、處理訂單，為了確認顧客訂購的商品，細心的依紋總會一一打電話詢問。尤其遇到學校要考試時，她總是一邊認真讀書，一邊處理訂單，又要服務現場購買的客人，忙得不可開交，也令她感到十分疲憊。但因為媽媽不在身邊，也避免阿嬤擔心，她深知自己的責任，勇敢地面對一切。

三位姊弟，面對家庭與課業的壓力，沒有選擇逃避，而是努力兼顧，彼此分工合作，互相照應撐過一個又一個困難，將全家的愛凝在一個個布丁中，不斷地傳遞。

附件三：學習單

我的精彩人生

班級:

姓名:

靜思語告訴我們:「人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。」請把你將近期遇到的困難和解決的方法記錄下來，並給自己一句讚美的話。

日期: 年 月 日

遇到的困難挫折：

解決的方法及學到的經驗：

給自己一句鼓勵的話:

人生不一定球球是好球，但是有歷練的強打者，隨時都可以揮棒。