

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第三冊	教學年段	小學
主題名稱	守時勤學	主題內容	把握時間	設計者	大愛引航 編輯團隊
核心素養	<p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-C2 理解他人的感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
教材來源	慈濟基金會： 慈濟全球資訊網—新芽勤學 不向命運低頭			教學時間	40 分
靜思語	現在分分秒秒的付出，就是未來點點滴滴的收穫。				
單元目標	<p>一、能培養積極、認真的學習態度。</p> <p>二、能把握零碎時間，做有意義的事情。</p>				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：格子紙、鉛筆、計時器或手錶。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：鉛筆。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)將學生分成兩大組，請每一組派一位出來猜拳，從兩件事 A 和 B 中選擇。</p> <p>(二)選擇 A 的這一組需要專心抄寫「多做多得，少做多失」，直到時間到才能停筆。</p> <p>(三)選擇 B 的這一組可以自己決定要不要停筆，所以 B 這一組可以慢慢抄寫「多做多得，少做多失」這句話，也可以不想寫就停筆聊天或是休息。</p> <p>(四)活動計時二分鐘。</p> <p>二、活動進行</p> <p>(一)先呈現「多做多得，少做多失」這一句話在黑板或螢幕上，請學生朗誦兩遍。</p> <p>(二)發給 A、B 兩組學生，每位一張畫有格子，並標示 1.2.3... 號碼的紙張，再請 A、B 兩組學生依照規定進行活動，計時二分鐘。</p> <p>(三)兩分鐘停筆後，請每一位學生交換檢查，一共寫了幾遍「多做多得，少做多失」這一句話。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)你發現哪一組的同學寫得比較多？</p> <p>(二)為什麼 A 組的同學寫得比較多？原因是什麼？</p> <p>(三)為什麼 B 組的同學寫得比較少？原因是什麼？</p> <p>(四)你平常的表現，例如：讀書、寫作業或做事時，比較</p>				<p>教學簡報 格子紙 計時器 鉛筆</p>	10 分

<p>像哪一組？</p> <p>(五)你從這個體驗活動中體會到什麼道理？</p> <p>結語：</p> <p>這個體驗活動，讓大家體會到時間非常的珍貴，如果不懂得珍惜時間，它就會一分一秒的溜走。一個人若想要真正有所成就，必須善用時間努力學習與付出，態度要積極、認真，不可以草率或拖拖拉拉，不然將會一事無成。平常也要把握零碎時間，投入心力在學習與做事上，因為唯有珍惜時間，掌握現在分分秒秒的時間，努力付出的人，才能成就未來點點滴滴的收穫。</p>		
<p>貳、講述故事：分秒不空過的泰國女孩</p> <p>一、建議呈現方式: 教師講述故事並輔以教學簡報。</p> <p>二、故事大綱</p> <p>泰國女孩<u>懇</u>同學 (Kwan) 從小和奶奶相依為命，家計貧困、孝順又勤快，她白天去學校上課，下課或放假時間還要做兼職工作，如果慈濟有活動，<u>懇</u>同學也很歡喜來參加。她能善用時間、發揮生命良能，是學習的典範。</p>	故事內容 教學簡報	10分
<p>參、省思：</p> <p>一、<u>懇</u>同學從小和誰相依為命？他們的日子過得怎樣？</p> <p>二、<u>懇</u>同學每天放學後，還要做什麼工作？</p> <p>三、<u>懇</u>同學要上學又要工作，她是利用什麼時間完成作業？</p> <p>四、你從<u>懇</u>同學身上，學習到什麼？</p> <p>五、你覺得自己可以如何更有效率的安排時間？</p>	教學簡報	10分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天老師跟我們講了泰國<u>懇</u>同學的故事，她和奶奶相依為命，生活環境很貧窮，想一想我和她的生活環境真的相差很多。爸爸和媽媽都對我很好，讓我不愁吃穿、每天可以安心讀書，生活上有任何需要，也都會滿足我。可是<u>懇</u>同學的爸爸、媽媽都沒有好好的照顧她，讓她和奶奶單獨生活在一起。不過，<u>懇</u>同學真的很棒，不但會做家事，還自己打工賺錢，幫奶奶減輕負擔，所以我也要學習<u>懇</u>同學，每天都要做家事，來減輕父母的工作負擔，還要向<u>懇</u>同學學習把每一分每一秒的時間用在有意義的地方，才不辜負爸爸媽媽對我的照顧。</p> <p>結語:</p> <p>時間很寶貴，不能無所謂；唯有珍惜時間，掌握現在分分秒秒的時間，努力付出的人，才能成就未來點點滴滴的收穫。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、善用時間努力學習，態度積極、不拖拉。</p> <p>二、運用課餘零碎時間，累積才能與做事經驗。</p>	學習單	5分

(如:閱讀、做志工)

--

--

附件二:故事內容

分秒不空過的泰國女孩

「叮……噹……叮……噹……」放學的鈴聲響起，同學們對教師恭敬行禮，收拾好書籍本子，將文具用品放入書包裡，孩子們當天的教育課程就結束了。放學後，同學們陸續離開學校，有的直接回家趕快做好作業、複習課文、幫忙家長做家事，有的跟朋友去玩耍。對懇（Kwan）同學來說，她還要去工作，所以下課後，她就趕快騎著腳踏車回家，脫掉校服換上便服，然後騎著腳踏車直接前往離她家約一公里的挽才攬市場去工作。每天挽才攬市場，早上大概六點至八點開放，晚上是大概下午四點至午夜開放的。夕陽膝下，藍天漸漸變暗，街上點起了燈光，人們熙熙攘攘採買的畫面，穿梭在挽才攬市場，在順天壇神廟門口，有一個被鄉民稱呼「提抵帕阿姨的稀飯攤」，就是懇同學做兼職的地方。

提抵帕阿姨的稀飯攤有賣許多種菜色，無論是稀飯、熱食都很可口。有些客人是買了帶走，有的是在店裡用餐。店主提抵帕（Thitipa）女士提及：「懇同學是她家附近的鄰居，她是一個很勤快的孩子，一直看見她利用空閒時間做兼職工作，所以當需要人來幫忙的時候，就會請她來做一些兼職工作，一天給她一百泰銖。」每天下午五點至晚上十一點左右，是懇同學工作的時間。因為回家的路上比較偏僻，路燈不夠且很暗，所以收拾好物資關店後，提抵帕女士就送懇同學回家，若她不方便的話，她就請另外的員工代替送。懇同學回到家後繼續做個人事情，午夜時間才能入睡休息，結束一天的工作。

「咕咕咕～」公雞啼叫聲迎接新的一天，懇同學起床後前往學校上課。從早上八點半至下午三點半上課，每天晚睡早起，上課的時候會有些睏，不過，她會還是認真學習，有作業就會處理好，懇同學分享如何處理學習和工作之間：「下班後，有時候還沒馬上去睡，我就把作業做好，有時作業不太多，我就利用早上上課前做好。」

一個十三歲的女孩，爲了不花費奶奶的錢，十歲時就去挽才攬市場的染髮劑品商店工作，星期一至星期五，從下課後，下午四點至晚上八點工作，得到五十泰銖；星期六、星期天，從早上七點至晚上八點工作，得到一百泰銖。雖然不是很多錢，但都是出自於自己的辛苦工作得來的，覺得很有成就感。從那時開始，只要有工作的機會，她就主動爭取，比如：做涼拌木瓜絲攤販的員工或在重要的節日，都可以看見懇同學工作的身影。之後，她到宋彭（Somporn）女士的美容院工作，也因此認識了慈濟的志工。

宋彭女士將懇同學的故事與慈濟志工分享，原來懇同學家境貧困、父母離婚而又分別再婚，她一直跟著八十歲的搬忠（Banjong）奶奶居住。從小跟奶奶一起生活，跟奶奶關係很親，她就稱呼奶奶為「媽媽」。以前奶奶是賣青菜維持生活，後來年歲已高，身體跟體力都大不如前，只能待在家裡做一些家務而已；「貧困」是懇同學的一種動力，讓她從小懂得依靠自力，一直做兼職工作。宋彭女士說：「如果是其他的孩子，他們可能做不好事情；但是，懇同學卻懂得自力更生，為了生活，也為了照顧奶奶而做兼職工作。」慈濟志工深受懇同學的故事感動，了解懇同學的資料並進行家訪後，開始發放慈濟助學金幫助她，希望懇同學能安心讀書。

懇同學小學六年級的班主任瓦基拉（Wajeerat）老師說：「她很活潑、開朗，在學

校，很勤奮學習，常常參加學校的活動；在家時，常看到她早上去學校前，幫忙奶奶在市場賣青菜。」有時候懇同學連續幾天沒來學校，瓦基拉老師有些擔心，決定到她家去看看，結果發現原來她是在照顧生病中的奶奶，「她對奶奶很孝順，不希望奶奶身體不舒服，只要能夠給奶奶幸福、快樂，她什麼都能做得到。」瓦基拉老師分享懇同學的孝順。

懇同學白天去學校上課，下課後還要做兼職工作，很累，很辛苦，但只要她有時間，也會投入慈濟做志工，並透過感恩的活動，表達對奶奶的感謝。她相信今天的辛苦，能一步一步接近自己的夢想。

附件三:學習單

我是時間規劃達人

班級: _____ 姓名: _____

親愛小朋友：

大家都知道時間非常寶貴，一個人若想要有所成就，必須善用時間努力學習與付出；平常也要把握零碎時間，投入心力在學習與做事上，唯有掌握現在分分秒秒的時間，努力付出的人，才能成就未來點點滴滴的收穫。

*請記錄你平時如何善用時間，成為時間規劃達人！請在□中打v或填寫：

<input type="checkbox"/> 利用等車或搭車時背書	<input type="checkbox"/> 利用老師上課前複習功課	<input type="checkbox"/> 利用下課的時間寫作業	<input type="checkbox"/> 把看電視的時間拿來看書
<input type="checkbox"/> 利用周休二日做志工	_____	_____	_____

*讀完「分秒不空過的泰國女孩」的故事，你從她身上學習到什麼？

請寫下來：

*家長愛的叮嚀：

靜思語：現在分分秒秒的付出，就是未來點點滴滴的收穫。