

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第四冊	教學年段	小學
主題名稱	友愛合群	主題內容	相親相愛	設計者	大愛引航 編輯團隊
核心素養	<p>綜-E-B1 察覺自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活中。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子-餘地三分			教學時間	40 分
靜思語	有智慧的人欣賞別人的優點，沒有智慧的人專找別人的缺點。				
單元目標	<p>一、能學會欣賞別人的優點，並包容別人的缺點。</p> <p>二、能發揮自己的優點，改進自己的缺點。</p>				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：苦瓜、洋蔥、青椒、韭菜等圖卡</p> <p>二、學生方面(準備物品)：文具用品。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、 體驗：</p> <p>一、準備下列幾種圖卡，請大家來動動腦：</p> <p>(一) 請大家來想一想，你對以下東西的第一印象是什麼呢？〈苦瓜、洋蔥、韭菜、青椒、茄子、紅蘿蔔〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 苦瓜給你的印象是什麼？ 2. 洋蔥給你的印象是什麼？ 3. 韭菜給你的印象是什麼？ <p>(二) 這些食物其實都能幫助食物提味，但通常我們都會先想到什麼？(缺點：因為缺點會直接刺激到我們，所以大家印象都會比較深。)</p> <p>(三) 哪一種說法聽起來會比較舒服？</p> <p>說法 1：洋蔥做菜，菜會變得甜。雖然它聞起來有點辣，會讓人掉眼淚。</p> <p>說法 2：洋蔥好討厭，每次碰到洋蔥就會掉眼淚，雖然煮菜還不錯吃。</p> <p>(四) 練習先說優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習說苦瓜的優點 2. 練習說洋蔥的優點 3. 練習說韭菜的優點 <p>二、問題討論</p> <p>(一)說一說，被人批評時你的心情如何？</p> <p>(二)為什麼人要學著不要批評別人？</p>				<p>教學簡報</p> <p>苦瓜圖卡</p> <p>洋蔥圖卡</p> <p>韭菜圖卡</p>	10 分

<p>結語：</p> <p>其實，每個人都有缺點和優點，我們要用心發現別人的優點，不要一直看他人的缺點，這樣不但能學習他人的優點，也能讓自己認識更多朋友喔!</p>		
<p>貳、講述故事：餘地三分</p> <p>一、建議呈現方式: 可用講述故事或影片播放的方式呈現。 https://www.youtube.com/watch?v=EDCFmZ9S184</p> <p>二、故事大綱</p> <p>小栗子和朋友們不喜歡和大言一起玩，他們覺得大言人是不壞，就是有點煩，而且會說令人不喜歡聽的話，掃大家的興。但是在一次躲雷雨的過程中，大家發現大言的另外一面，方丈也告訴小栗子說：「人都一定有優點，也有缺點，不可能只有優點或只有缺點的。要理解別人的確不是很容易的事，所以，我們才要多學習觀察別人。」</p>	故事內容 故事影片	12 分
<p>參、省思：</p> <p>一、大家為什麼不喜歡和大言一起玩？</p> <p>二、阿福幫忙收作業，大言為什麼會不高興？</p> <p>三、大家後來發現大言哪些優點？</p> <p>四、我們為什麼時常看不見別人的優點？該如何改進呢？</p> <p>五、常欣賞他人優點或常批評他人，在人際關係或心情方面各會有什麼不同的結果?為什麼?</p> <p>六、當你想提供好的建議給同學時，要用什麼態度或方式說，會比較適切呢?</p>	教學簡報	10 分
<p>肆、靜思：</p> <p>今天的課程，我了解與人相處，要留空間給別人，不要急著打分數，要多給別人機會，讓自己可以欣賞到別人的優點。「多說優點，不批評」，每個人都有優點和缺點，凡事要往好處想，要學習別人的優點，不能只找對方的缺點來批評。</p> <p>以前的我或許會去取笑同學的缺點，但是現在覺得這樣是不好的行為。如果換作別人嘲笑我，我會很傷心，所以我要開始觀察別人的優點、讚美他人。看到別人的缺點，要善意的告知，好好的珍惜友誼，不吵架。在家裡，我和弟弟常常吵架，爸爸、媽媽都很不喜歡我們這樣，所以現在開始，我會努力去看見弟弟的優點，和弟弟好好的和樂相處。</p> <p>結語：</p> <p>日常生活中與人相處要「多說優點不批評」，要留空間給別人，讓自己有機會欣賞別人的優點，成長自己。如果看別人不順眼時，要調整自己，給善意的建言，不惡意批評，</p>	教學簡報	5 分

珍惜友誼不吵架，大家相處起來才會愉快。讓我們一起學習當個有智慧的人去欣賞和讚美別人的優點。		
伍、生活實踐： 一、我會真誠讚美同儕的優點，不嫉妒。 二、我會誠懇給人正向適切的建議。 三、我會虛心改進個人缺失。	學習單	3分

附件二:故事內容

餘地三分

小栗子家的院子剛整理乾淨，阿福和湯包想要去他家踢球和玩遊戲。小栗子爽快的答應說：「好哇！我家正好有客人送的小點心！」大家很高興有小點心時，大言突然出現並且主動表明也想跟大家一起去踢球。但大家並不喜歡和大言一起玩，所以，不斷說練習很辛苦。大言感受到大家的不歡迎，小栗子趕緊約大家下課時，就在涼亭見面，然後一起前往。大言離開後，阿福和湯包責備小栗子，他們認為只要有大言在的地方，就會很麻煩。回到教室時，摩詰問小栗子一群人：「為什麼你們不喜歡跟大言一起玩呢？他人不錯啊！」大家認為：「大言真的不壞，但是有些煩。」小栗子則認為大言最擅長的就是掃大家的興。湯包責怪小栗子，約大言下課一起去打球。小栗子則覺得應該多給大言一些機會，讓他改變。

今天剛好輪到大言當值日生，要收作業時，他對小栗子說：「我覺得你寫的作業有點怪怪！」小栗子問他：「什麼地方怪怪的？」大言笑說：「你看！有『一天』你寫成有『一元』啦！這樣真的很不好喔！」小栗子道謝後立即改正。但大言看了繼續笑：「嘿嘿！你把『天天』開心寫成『夫夫』開心了。哈哈！」小栗子不高興地認為大言很愛挑錯字，大言則認為是為小栗子好。後來，教室傳來一陣吵鬧聲，原來是阿福在幫忙收大家的作業。大言不高興的大聲說：「今天我才是值日生！」他請阿福放下收來的作業，阿福急忙解釋：「我看你一直在聊天，只是好心想幫個忙。」但大言不客氣的說：「你每次都會收得亂七八糟，我就不知道誰的收了？誰的沒收？我收的作業都會弄得很整齊，都會照著順序排得很好。你那麼粗心大意，弄丟了怎麼辦？方丈看收來的作業那麼亂，會以為我不負責任。」阿福聽了心裡有些難過，湯包打抱不平的說：「大言，你怎麼這樣說話呢？你這樣說話會沒有朋友的。」大言卻認為：「怎麼會沒有朋友？你們都是我的朋友。」

大家去小栗子家途中，突然下起雨，大夥就快跑到小栗子家。大言告訴大家：「不用擔心，這場雨下不久」。結果雨真的停了，大夥正想出去踢球時，大言請大家先不要出去，接下來應該會打雷。結果，真的打雷了！大言說：「所以現在暫時不要出去玩」，此時爺爺大喊一聲：「唉喲！誰在這裡亂丟香蕉皮，真是的！」因為現在打雷，大言好心的請爺爺還是進屋裡來休息。大夥今天才發現大言的優點，讚美他能未卜先知。

正當大夥七嘴八舌討論怎麼回家時，阿福的爹在馬車上大喊：「大言、阿福、湯包趕快出來，我來接你們了。」阿福納悶他爹怎麼會知道他們三個在這裡？大言說：「是我請摩詰告訴你爹的，摩詰說他今天放學會經過你家，我就在想今天一定會下雷雨。如果這樣的話，就請阿福的爹來接我們吧！打雷的下雨天走在路上是很危險的。」大家對大言真是佩服的五體投地。大夥互道再見後，趕緊上馬車回家去。

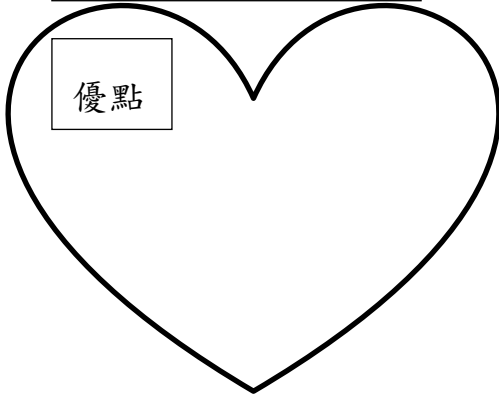
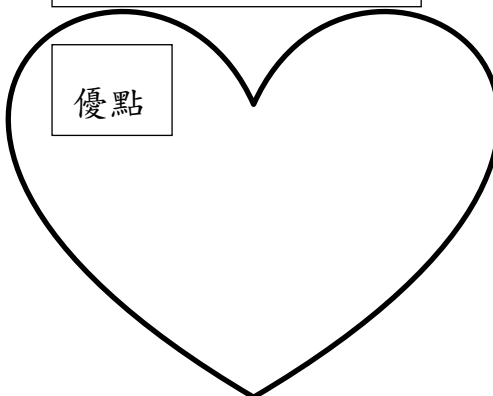
最後，方丈告訴小栗子說：「人都一定有優點，也有缺點，不可能只有優點或只有缺點的。要理解別人的確不是很容易的事，所以，我們才要多學習觀察別人。」小栗子回應：「真的耶！要不是那天我也不知道，其實大言也是有優點的。」方丈說：「我們會時常看不到別人的優點，是因為我們總是太專注於自己了。」小栗子提問：「如果找很久，真的看不出別人的優點時，該怎麼辦呢？」方丈回答：「在評斷一個人時，要多留餘地。別急於肯定或否定，不要急著打分數下定論。讓自己有機會看到更多過去沒看到的，多給別人機會，也就是給自己機會成長，知道嗎？」

附件三:學習單

優點大轟炸

() 年 () 班 姓名: ()

一、 美心大作戰：欣賞別人，多說優點，寫下欣賞對象的優點。

對象：〈 〉	對象：〈 〉
 優點	 優點

二、 潛能大發揮：寫下自己的優點和缺點，提出改進方法，讓自己潛能更發揮。

☺我的優點是 〈 〉

☹我的缺點是 〈 〉

☺改進方法是 〈 〉

三、 選一選：給人良性建議的好方法。

先說優點，再給建議

都不要說比較好

【靜思語】

有智慧的人欣賞別人的優點，沒有智慧的人專找別人的缺點。

家長愛的叮嚀：
