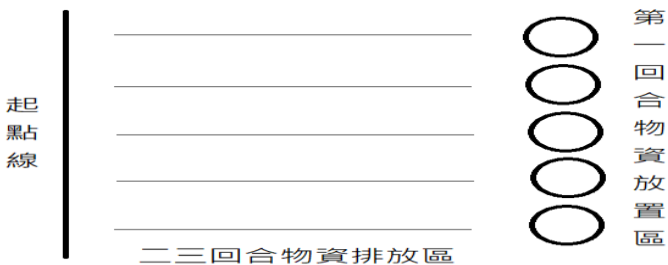


## 【菩提種子編輯委員會】 分站教學教材教案

教案主題	布施—貧中之富 富中之富
教案名稱	愛心接力
設計者	雲林區慈濟教師聯誼會
教學對象	小學生
教學時間	30 分鐘
學習目標	1. 能培養身體力行助人的好習慣。 2. 能體會付出後的踏實感。 3. 能感受助人的快樂。 4. 能有智慧的幫助他人。
主軸	人有二十難—貧窮布施難 富貴學道難
靜思語	能付出的人生，最快樂也最踏實。
搭配教案	大愛引航小學版第五冊-生活教育·服務助人-熱心服務-小小的愛
教材來源	改編自〈支援前線〉活動
教材教具	學員背包、呼拉圈 N 個、計分板、白板筆、愛心接力圖
其他資源	影片參考來源： 大愛新聞影片、自由電子報( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N7ICViMLYCA">https://www.youtube.com/watch?v=N7ICViMLYCA</a> )
人力資源	站主一人、觀察員 N 位
場地布置 簡圖	

### ※教案簡介：

此活動為「支援前線」改編版，透過活動的進行，讓學員願意付出自己的心力來完成援助的任務，從中體會助人的快樂和踏實感，並學習援助的過程中也要有智慧和人文。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<b>站呼：</b> 發生災難家園毀 物資匱乏生活苦 愛的接力不分誰 使命必達苦難除	簡報	2 分鐘	
<b>一、情境引導：</b> 洪水滾滾，哀鴻遍野，發生大災難了，現在就讓我們來感受災難的可怕。(觀賞影片 1.2)看到災難發生後的慘烈狀況，生命財產被暴雨摧毀，有如人間煉獄，慘不忍睹。你看完後有什麼感覺？除了心痛不捨，你想要為他們做什麼？有苦的人走不過來，有福的人就要走過去。目前災區極需物資支援，我們是他們的希	影片 1 參考影片 來源：自 由電子報 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N7ICViMLYCA">https://www.youtube.com/watch?v=N7ICViMLYCA</a>	3 分鐘	

<p>望，讓我們發揮愛心來擁抱每一個苦難者的生命吧！</p> <p><a href="#">YCA</a>)</p> <p>影片 2 大愛新聞  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=79w47Bjz6jg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&amp;v=79w47Bjz6jg&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>二、規則（步驟）說明：</b></p> <p>☆將學員分成 N 隊，每隊選出一位小隊長。</p> <p>☆活動分為三個回合進行。</p> <p>☆第一回合默契：</p> <p>站主說：發生災難 物資匱乏  學員說：愛的接力 使命必達</p> <p>▼第一回合-收集物資（比快-時效性）：</p> <p>※引導語：  嚴重的洪水沖毀了家園，現在災區物資嚴重缺乏，極需我們伸出援手，救災不能等，請大家發揮愛心，在最短的時間內募集所需物資，幫助災民度過苦難的日子。</p> <p>1. 站主說：發生災難 物資匱乏  學員說：愛的接力 使命必達  站主說：5 支筆(6 個環保杯、2 條手帕、1 個背包……換物資收集時都必須重複上述的口令)</p> <p>2. 學員將收集到的物資，交給該隊的小隊長，由小隊長將物資拿到前方指定的位置(呼拉圈)；不能一窩蜂的拿一堆出去，救災也要有秩序與人文。</p> <p>3. 此一回合進行五次，每次動作最快且數量對的小隊得一分。</p>			
<p>▼第二回合-整理物資 1（比長）：</p> <p>※引導語：  經過大家的愛心接力，已經募集到了許多物資，但我們要以最快的速度將物資送到災民手中。我們派出各型式的飛機來載運物資，將募集到的物資排到最長的那一隊，將以最長最大的飛機優先送到災區。</p> <p>1. 請各小隊將收集的物資想辦法(用智慧)排到「最長」。</p> <p>2. 物品和物品間必須緊緊相連，不能有縫隙。</p> <p>3. 只能拿剛剛站主指定的物資來排（若收集的物資有背包，只能用背包來排，不可以將背包裡的東西拿出來排）</p> <p>4. 排最長者得三分，第二長得兩分，第三長得一分。</p> <p>裝</p>	<p>學員背包 呼拉圈 計分板 白板筆</p>	<p>13 分鐘</p>	<p>1. 收集物資時，站主不可以透露等一下有第二回合和第三回合的比高和比長。</p> <p>2. 指定的物品不宜太貴重，或不容易歸還的（例如：襪套皆一個樣，很難找出主人是</p>

			<p>誰，不然只能限定一雙)。</p> <p>3. 第一回合強調愛心的付出，第二回合和第三回合強調付出也要有智慧。</p>
<p>▼第三回合-整理物資 2 (比高):</p> <p>※引導語:</p> <p>災民正等待我們的救援，我們必需以海陸空接力運輸方式將我們募集的愛心盡速送到災區。現在我們出動運輸船艦來接力載運，因大批物資必需全部運上船，所以請在有限的位置將物資堆高。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各小隊將收集的物資在 3 分鐘內想辦法(用智慧)排到「最高」。</li> <li>2. 將所有物資皆堆疊起來的小隊，不論高低先加一分(不浪費物資)。</li> <li>3. 排最高者得三分，第二高得兩分，第三高得一分。</li> </ol> <p>☆三個回合結束後統計積分，積分高者獲勝。</p> <p><b>三、省思與討論：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你為什麼願意拿出自己的物品來援助災民呢？</li> <li>2. 當發生災難時，你覺得自己可以做些什麼呢？</li> <li>3. 當你有心伸出援手時，你會如何做，才能讓對方得到真正的幫助呢？</li> <li>4. 請與大家分享一件布施助人的親身事例。</li> <li>5. 幫助別人後，你有什麼感受呢？</li> </ol> <p><b>結語：</b></p> <p>當我們有機會能付出自己的力量，幫助他人時，從中獲得的踏實感，是需要自己親自體會才能感受；而透過助人的行為，看到他人獲得幫助後的笑容，自</p>		<p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	

己的心情也會跟著飛揚起來，並且能與他人結下一份好緣，共創快樂幸福的人生！靜思語告訴我們：「能付出的人生，最快樂也最踏實。」讓我們一起歡喜來付出吧！			
---	--	--	--

◎補充與延伸

• 教材教具：物資可改為「賑災物資」(如：香積飯、環保毛毯、福慧床...)。

• 延伸：

活動過程中可進一步介紹慈濟賑災六大原則「直接、重點、尊重、務實、感恩、及時」，如：發放援助物資時，慈濟志工會以恭敬的心與身形，90度彎腰，雙手奉上物資給災民...

慈濟國際賑災簡介：

<http://www.tzuchi.org.tw/about-us/2017-11-20-01-15-13/%E5%9C%8B%E9%9A%9B%E8%B3%91%E7%81%BD/item/987>