



【菩提種子編輯委員會】109 學年度教材教案

核心素養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
教案名稱	同心協力齊共好
教案型態	體驗式教案
設計者	中區教聯會
教學對象	一~六年級
教學時間	45 分鐘
教學目標	1. 學員能夠在活動過程中與同儕進行分工及合作。 2. 學員能夠在活動過程中與同儕建立良好的溝通及自我表達。
靜思語	不要小看自己，人有無限的可能。
教材來源	自編
教材教具	生活物品 25 項(品項可參考附件遊戲闖關清單)、六面拼圖、英文字母
其他資源	環境資源
人力資源	機動組*4
※教案簡介：	每一小隊進行闖關遊戲，共三關，每一關 20 分鐘，如果成功即可過下一關。 第一關名稱-金氏遊戲眾人憶，先用布蓋住桌上 25 項物品，打開後記住物品，考驗團隊分工合作的記憶能力。 第二關名稱-協力拼圖綻耐力，運用六面拼圖進行，讓小隊共同一心完成拼圖。 第三關名稱-探路尋寶展毅力，團隊一起找尋藏在不同地點的英文字母，拼出完整的句子，凝聚團隊的團結力量。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<p>一、金氏遊戲眾人憶</p> <p>1. 將 25 個生活物品(例如:橡皮擦、鉛筆…等)置於桌上並用布蓋起來。</p> <p>2. 計時 30 秒，打開蓋布，請學員記下看到的物品。時間到，布蓋上請學員說出看到的物品。</p> <p>3. 若無法全部正確，請學員們利用 2 分鐘討論，並再次打開蓋布，計時 30 秒讓學員記憶。</p> <p>4. 請學員再次說出看到的物品並核對是否正確，若錯誤就再重複步驟直到全部答對，即可過關。</p>	<p>生活物品 25 項(範例如附件遊戲闖關清單)、蓋布</p>	<p>15 分</p>	<p>說明主題</p> <p>說明任務</p> <p>關主可搭配附件「遊戲闖關清單」，紀錄學員回答的內容。</p> <p>討論及分享</p>

<p>二、協力拼圖綻耐力</p> <p>1. 請小組圍成一圈，中間擺放圓桌，桌上置放一個六面拼圖。</p> <p>2. 請小組學員每人負責數個拼圖，大家一起將六面拼圖的指定圖案拼出來。</p> <p>3. 活動過程中學員「不能交談」，每完成一個圖就再次打散，重新拼下一個圖案，直到指定的圖案完成即過關（拼圖有六面，可拼成六個不同的圖案，由課務自行決定，要拚出幾個圖案才可以過關）。</p>	<p>六面拼圖-坊間可購買到</p>	<p>15分</p>	<p>說明任務</p>
<p>三、探路尋寶展毅力</p> <p>1. 先將英文短句的字母，隨機藏於設定的活動空間(戶外或教室內)，請學員將英文字母找出並拼出完整的句子，例如「just do it. 或 I can fly.」即過關。</p>	<p>英文字母-單字圖</p>	<p>15分</p>	<p>說明任務</p> <p>討論及分享</p>

附件一

【同心協力齊共好】金氏遊戲眾人憶 - 遊戲闖關清單

隊伍 物品							
1. 紙杯							
2. 膠帶							
3. 風車							
4. 鑰匙							
5. 梳子							
6. 紅包袋							
7. 剪刀							
8. 原子筆							
9. 橡皮擦							
10. 草莓							
11 彩色筆							
12 手錶							
13 面紙							

14 棒球							
15 橡皮筋							
16 扭蛋							
17 電池							
18 乒乓球							
19 轉換插頭							
20 積木							
21 尺							
22 夾子							
23 魔術方塊							
24 迴紋針							
25 筆記本							

*各隊答對的項目在格子內打勾，最後看哪一隊答對最多。

*以上物品可以依現有的物品做調整更換。

附件二、闖關一起來 隊名：

1. 甘願做，歡喜受~

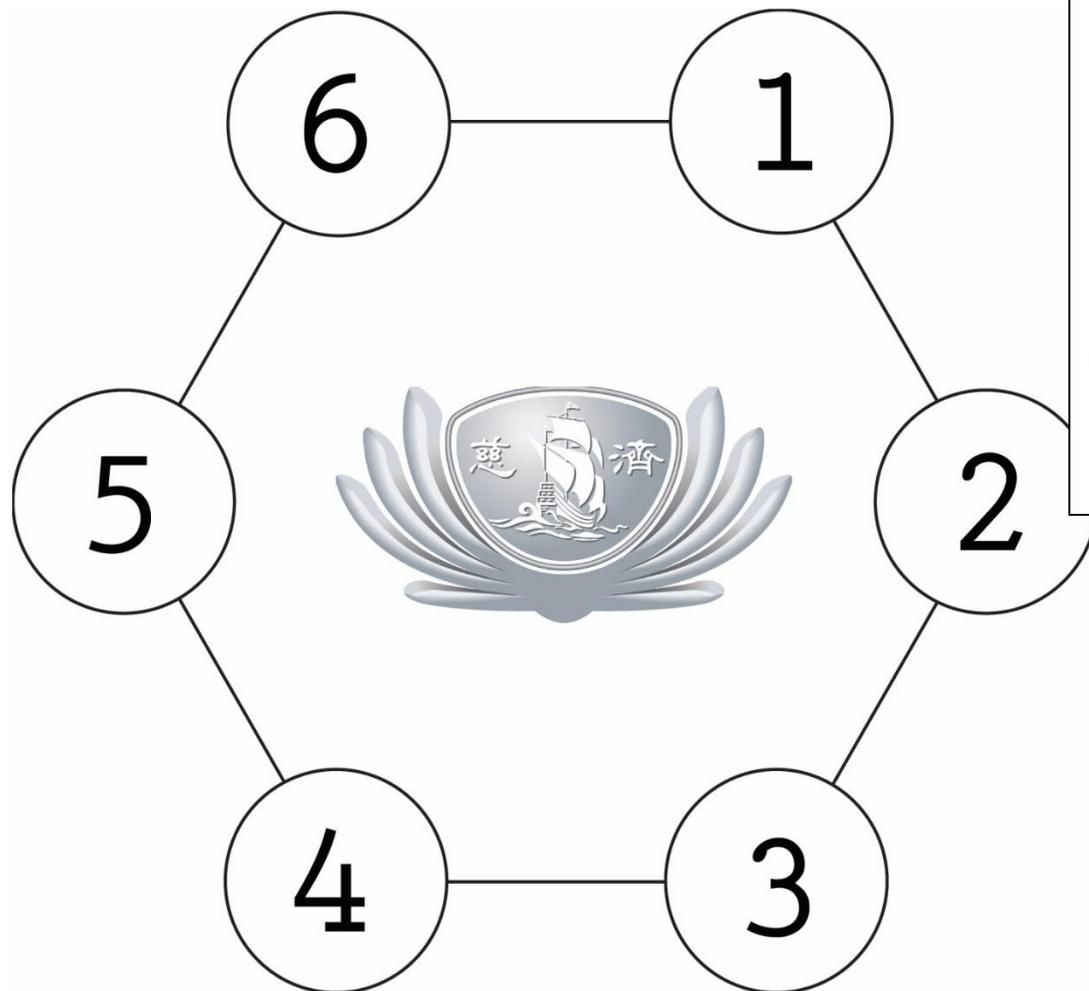
同心骨牌齊合力

2. 恆心就如滴水穿石，再大的困難與阻礙也能衝破~

協力拼圖綻耐力

3. 只要緣深不怕緣來得遲，
只要找到路，就不怕路遙

遠~探路尋寶展毅力



4. 愛與關懷~

密室逃脫顯智慧

5. 水滴雖微，漸盈大氣~

傳承水杯默契密

6. 人有無限的可能~

全氏遊戲眾人憶

成員簽名：