



【菩提種子編輯委員會】110 學年度教材教案

核心素養	環境教育 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。 2. 探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。
教案名稱	“手”護海洋
教案型態	分站活動
設計者	花蓮區教師聯誼聯會
教學對象	小學版
教學時間	25 分鐘
教學目標	1. 能夠與小組夥伴合作，努力完成任務。 2. 培養愛護環境的情意與價值觀。
靜思語	做環保除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。
搭配教案	《大愛引航-靜思語教學指引》小學版-第二冊-第 204~211 頁
教材來源	改編嘉義兒童親子成長班活動設計
教材教具	藍色布或藍色塑膠墊 各類可資源回收物(如：紙類、寶特瓶、塑膠等約 30 樣，貼上迴紋針) 各式一般垃圾(如：衛生紙、拖鞋、雞毛撻子等數個) 各式海洋生物圖卡(如：海龜、螃蟹、蝦子等約 10 樣，貼上迴紋針) 4 個紙箱(裝回收物) 4 支釣竿(綁上強力磁鐵) 站呼海報
其他資源	影片《AZURE 為湛而戰 海洋垃圾移除計畫》 https://www.youtube.com/watch?v=3vD1AX6q0UE
人力資源	站主 1 人、助教 1 人
場地布置簡圖	 
※教案簡介： 了解海洋生物生活在充滿垃圾的環境中，透過體驗活動，感受守護環境的重要性與急迫性。	

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<p>一、站呼</p> <p>海洋垃圾隨處漂， 海洋生物何處逃， 你我齊力勤守護， 手護海洋有法度。</p> <p>二、情境引導</p> <p>太平洋上，因為水流旋轉的方向，將周圍的垃圾、廢棄物帶進水流中，形成太平洋垃圾帶，又稱太平洋垃圾島。垃圾島範圍廣泛，其中有非常多的塑膠垃圾與塑膠碎片，這些塑膠碎片和微粒，都進入到海洋生物的身體當中……。</p> <p>三、第一回合活動(含規則說明)</p> <p>1. 將組員分成兩人一組(如圖示)，站在海洋的周圍，1人將海洋垃圾釣出，1人拿紙箱負責收集釣出的回收物。 ◎組員在釣垃圾的過程必須踏在地板上，不能踏入藍布，會掉入海中。</p> <p>2. 站主計時1分鐘，各小組同時進行，齊心將海洋中的垃圾清除。</p> <p>3. 1分鐘後，將釣出的垃圾分類放置在海洋藍布旁。</p> <p>4. 請全組依釣起的物品進行分類回收，完成後全組一起進入討論與分享。</p> <p>【討論與分享】</p> <p>1. 若釣出海洋生物，則可以詢問組員怎麼辦？</p> <p>2. 時間足夠清理海洋垃圾嗎？沒有清理乾淨感覺如何？想再繼續將海洋垃圾清除嗎？</p> <p>四、第二回合活動(含規則說明)</p> <p>1. 分組方式同第一回合。</p> <p>2. 小組齊心將海洋垃圾完全清除。(不計時)</p>	<p>海報</p> <p>海洋藍布、回收物、釣竿、垃圾、海洋生物圖卡</p>	<p>3分</p> <p>4分</p> <p>3分</p> <p>4分</p>	<p>本活動分三回合進行 第一回合~限時撿拾海洋垃圾。 第二回合~努力將海洋垃圾清理乾淨。 第三回合~人類因貪慾不斷製造垃圾，沒有做好資源回收，造成垃圾量不斷產生，清理的速度跟不上製造…</p>

<p>3. 將釣出的垃圾分類放置在海洋藍布旁。</p> <p>【討論與分享】</p> <p>1. 將海洋垃圾清除後的感覺如何？為什麼？</p> <p>五、第三回合活動(含規則說明)</p> <p>1. 在大家努力清理垃圾的同時，人類不斷地製造垃圾，這些垃圾也持續地在海洋中漂散。 (此時，站主與助教可將各組剛剛釣起的回收物和垃圾倒回海洋，以營造情境)。</p> <p>2. 組員分成兩人一組，站在海洋的周圍，1人將海洋垃圾釣出，1人拿紙箱負責收集釣出的回收物。</p> <p>3. 組員不斷清理垃圾時，站主與助教持續將釣起的垃圾丟回大海……</p> <p>【討論與分享】</p> <p>當垃圾被丟回清理乾淨的大海，你的感受是什麼？你有什麼想法呢？</p> <p>六、結語</p> <p>做環保除了淨山、淨海、淨大地之外，也要淨心田。撿拾海洋垃圾雖然能夠讓海洋變乾淨，但最終是要減少物慾，少用才能減少垃圾量，並且要作好資源回收，不亂丟垃圾，不讓陸地的垃圾隨著河水雨水漂流到海洋。</p> <p>延伸：</p> <p>介紹說明「環保5R」內容：不用(Refuse)、少用(Reduce)、重複用(Reuse)、修理再利用(Repair)、清淨回收有大用(Recycle)</p>		<p>3分</p> <p>2分</p> <p>3分</p> <p>3分</p>	
---	--	---	--