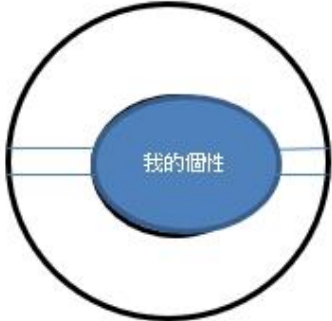
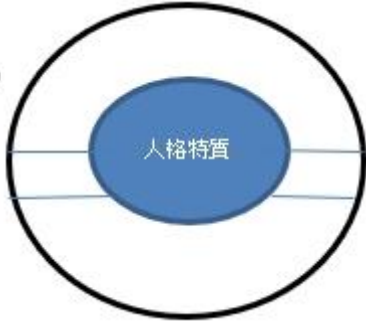




【菩提種子編輯委員會】110 學年度教材教案

核心素養	社會參與-人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		
教案名稱	好友寶可夢-認識自我與別人		
教案型態	分站活動教案		
設計者	中壢教聯		
教學對象	中/小學生		
教學時間	20 分		
教學目標	1. 能認識自我與別人。 2. 能知道自己與別人的差異，進而去察覺彼此的異同。 3. 能將在活動中所學，運用到日常生活中。		
靜思語	用心看，用心聽，用心做，終身都受用。		
教材來源	自編，參考桃園市楊梅鎮瑞埔國小專輔老師設計之學習單		
教材教具	學員每人一張人際關係寶可夢圖、鉛筆一支、原子筆一支		
人力資源	站主 1 人、助教 3 人(視隊數而定)		
※教案簡介： 由站主先示範自己的人格特質，再請學員按照關主的指示，開始尋找屬於自己的人際關係，完成好友寶可夢任務。			
教學步驟及內容		教學資源	教學時間
站呼： 瞭解自我最可貴，探索人際你我他， 異中求同好朋友，人際關係寶可夢。		投影設備 簡報	1 分鐘
引言： 瞭解自我與人際關係的重要，想要結交知心好朋友，會找跟自己個性、興趣很相近的人，但是也要先了解自己、認識自己才能發現誰與自己是契合的人。 「好友寶可夢」就是一個幫助你了解自己、更清楚自己的活動，也能找到興趣相同的好朋友，現在讓我們一起來認識自己吧！			1 分鐘
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">活動一</div>			

<p>(一) 站主示範：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 站主先在「好友寶可夢單」上，分別寫下三個關於自己個性的形容詞及人格特質，並說一段關於自己個性/特質的描述。 2. 請學員猜一猜，在上述這一段描述裡，哪一些語詞是站主寫在「好友寶可夢單」上的，猜對的給予鼓掌鼓勵、沒猜對的繼續選下一個人猜，一直到站主寫下的內容都被猜中為止。 <p>◎備註：先猜「個性」再猜「人格特質」。</p>	<p>好友寶可夢單 原子筆</p>	<p>3 分鐘</p>
<p>(二) 認識自我：</p> <p>請學員開始思考，在二個寶可夢裡，分別寫下三個屬於自己的個性與人際關係特質的語詞。</p>	<p>鉛筆</p>	<p>3 分鐘</p>
<p>我的個性</p>  <p>我的人格特質</p> 		
<p>活動二 分組尋找好友</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學員將寶可夢單完成後，開始在組隊中尋找和自己相同的學員，只要三個個性/人格特質中，一項特質相同，就可請隊友在寶可夢球的下方填寫對方的姓名。 2. 有時間的話，可以換隊尋找好友，找不屬於自己隊的成員，看看是否有配對的好友。 <p>同樣只要三個人際關係特質中的一項特質相同，即可簽名成為好友。</p>	<p>原子筆</p>	<p>5 分鐘</p>

附件一學習單

好友寶可夢

一、寫下最能描述自己個性的前三個語詞:

我的
個性

二、寫下最能描述自己人格特質的前三個語詞

人格
特質