



【菩提種子編輯委員會】110 學年度教材教案

核心素養	<p>環境教育 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p>
教案名稱	走進大自然
教案型態	體驗式、分站活動
設計者	第一聯區親子成長班
教學對象	小學版
教學時間	40 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none">能透過角色扮演感恩樹朋友對萬物的貢獻。能經由矇眼的體驗開啟感官(觸、聽、聞)，傾聽自然以及自己內心的聲音能經由觸摸樹的特徵引起孩子觀察與探索自然萬物，友善大自然。能強化與環境的連接感，養成友善環境的態度能發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。開啟學生的視野，涵養健康的身心。
靜思語	疼惜大自然，人人都平安。(大愛引航-幼教版第二冊 P210)
教材來源	荒野保護協會
教材教具	<ol style="list-style-type: none">綁樹的繩子1捆學員自備矇眼布或口罩果實2種每位學員一支(色)鉛筆、一張A4空白紙、墊板
其他資源	場地需有 5-8 棵樹木
人力資源	分兩組同時進行，每組 1 位主帶+3 位輔助 (1 位在等候區、1 位在中間、1 位最後引導坐下畫圖，過程中彈性支援，注意學員間距離以及安全)
場地布置 簡圖	<ol style="list-style-type: none">樹木較聚集的地方，樹種多元更佳勘查場地，選擇約連續約5-8棵樹木，在樹和樹之間綁上童軍繩(可在童軍繩上加綁果實)，事先檢查樹幹是否有蟲、螞蟻等生物，若無法移除，則避開或先清掃刷一下。(詳情請參考附件一)綁繩高度配合學員身形。檢查行走動線地面是否安全。
備註	<ol style="list-style-type: none">此課程屬體驗式課程，若學生人數眾多，可分站進行。此教案課程設為一站，附件二和附件三的兩個教案，可搭配此課程教案，參考運用。
※教案簡介：	一開始先透過靜心和角色扮演來讓學員假想自己是樹，感受樹旺盛的生命力，並

讓學員思索樹對人和萬物的貢獻，感恩樹朋友。

接著先讓學員矇上眼睛來傾聽自然的聲音，再用手、鼻子、耳朵來摸樹和樹說說心裡話，請學員分享矇眼時的感受、體驗觀察到的心得。

最後帶入結語與靜思語。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間
<p>一、【準備活動】 學員入場時，矇眼布帶在身上，水壺背包集中放置，另外筆、紙、墊板由助理老師(隊輔+家長)保管。</p> <p>二、【規則說明】 一位主帶老師，兩組一起說明</p> <p>A. 情境引導：(建立連結)</p> <p>1. 靜心： 請學員圍成兩圈坐在地上先靜心，閉上眼睛與嘴巴，安靜聽聲音一分鐘，之後張開眼睛抬頭看周邊的樹，想一想這些樹跟你有什麼關係？</p> <p>2. 扮演樹： 請學員站起來，與隔壁的人保持雙手不會互碰的距離，深深的深呼吸，安靜站著，眼睛閉起來，想像自己是一棵樹，陽光出來了，盡情伸展每片樹葉、吸收太陽能、進行光合作用、製造新鮮氧氣；風輕輕吹過來，輕輕擺動身體，小鳥飛到我身上，吃著我結的果實；毛毛蟲啃著我的樹葉。我是樹，雖然不能移動身軀，默默的站立在公園，看著人們走進公園，坐在樹下乘涼：我不停地提供氧氣，開花結果，讓小動物到我身上吃飯、嬉戲、築巢。</p> <p>3. 問學員： 樹跟你有甚麼關係？ 樹有沒有每天都在做功？ 分享神奇樹朋友，有旺盛的生命力。每一個呼吸都來自樹的光合作用，提供氧氣；樹葉、果實提供食物，以及棲息築巢，還有樹的其他功用：書桌、課本、衛生紙…都是來自樹木。</p> <p>4. 感謝樹 所以今天有機會跟樹親近、抱抱樹、謝謝樹朋友。</p>	矇眼布或口罩(每個人一個)	5分

<p>備註：等待時，可以圍圈圈(摸樹葉、感受自然)</p> <p>B. 摸樹過程說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動全程請保持安靜，大家矇著眼睛走一段路，然後排隊等待摸樹，還沒輪到摸樹時，請靜坐傾聽自然的聲音。(等待區一位輔助老師：負責引導學員聽聲音，感受陽光與溫度，感受風吹到臉龐…) 2. 摸樹過程請注意：老師帶領你摸第一棵樹，接下來自己沿著童軍繩去找下一棵樹，摸到最後一棵樹，會有老師引導你到草地坐下。 3. 摸每一棵樹時要做甚麼事呢？ <ol style="list-style-type: none"> a. 用手摸樹的外形： 用觸摸去感覺：樹幹是粗糙的還是光滑的？是粗的還是細的？樹幹是從下到上都是直的，還是下面胖上面細？ b. 用鼻子聞：樹幹有沒有味道 c. 用耳聽：樹有沒有喝水的聲音 d. 悄悄話：跟樹自我介紹，問問樹的名字，問問他在這裡住多久？有誰會到樹的身上？ e. 最後抱抱樹，謝謝樹，然後用手輕輕摸著繩子(提醒身體不能靠在繩子上，會跌倒)，前進去找下一棵樹。 <p>三、【摸樹活動進行】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學員站起來，分兩組各排成一長列 2. 以矇眼布矇住眼睛(戴眼鏡者取下眼鏡放隊輔籃子裡)。 3. 將學員移動，雙手搭在前者肩膀，主帶老師帶領以毛毛蟲方式慢走前進。 4. 主帶講師牽著一個學員前進摸到繩子的起點，一次一個人摸著繩子前進，再次提醒摸到樹時，可用<u>摸的、聽的、抱的、聞的…</u>等各種方式去感覺一棵樹。 (例如：樹幹摸起來的感覺像…樹葉摸起來的感覺是…樹葉聞起來的感覺是…) 5. 過程中取適當距離(約2棵樹)再牽下一個學員前進。 6. 學員完成最後一棵樹時，助理老師帶領學員坐下來，打開矇眼布，提供筆、紙，請學員選一棵摸過的樹作畫。 	<p>3分</p> <p>童軍繩 5~6 條</p> <p>加綁果實 2 種</p> <p>一支(色) 鉛筆</p> <p>一張 A4 紙 墊板</p>	<p>25分</p> <p>7分</p>
---	--	----------------------

四、【活動分享】

(1)活動完畢，集合全部學員，請他們分享矇眼感受。

問：眼睛看不見，是什麼心情？哪個感官變敏銳了？過程中害怕嗎？如何突破？好奇摸的樹是？哪棵樹印象最深刻？對樹有哪些新的認識？有沒有其他的方法去認識一棵樹？

(2)分享觀察與畫畫心得

五、【結語與靜思語】

樹木有旺盛的生命力，它還可以提供果實、調節氣候、淨化空氣、散發芬多精、釋放陰離子等，是人類和動物生活不可或缺的好朋友，希望大家都要珍惜它、愛護它，當樹木平安，土地平安，人才能平安。

在我們生活的四周圍環境，隨處可見樹木，邀請大家多多走進大自然中，敞開心靈接近樹木和大自然，靜下心來，感受人和山林獨處的美好時刻，感受自然所帶來的啟發，進而珍愛世上萬物。正如靜思語所說：「人類依賴天地萬物的滋養而生，應以感恩心來護惜自然資源」。

◎背景資料：樹的功能

- A. 可調節氣候：樹冠可阻截、反射及吸收太陽輻射，也會從樹木蒸發作用吸收熱氣，可調節夏天的氣溫，樹為「天然的冷氣機」。
- B. 氧氣、淨化空氣：樹木光合作用，吸收二氣化碳、放出氧氣；葉面可以黏著懸浮微粒，有濾浮游塵、淨化空氣的作用。
- C. 散發芬多精：植物散發「芬多精」可殺死空氣中的細菌、害蟲以及病原菌。不同樹種的「芬多精」可殺死不同的病菌。
- D. 空氣維他命（提高陰離子）：陰離子對人體健康很有幫助，可以鎮靜自律神經、消除失眠、頭痛、焦慮、促進血液循環、預防血管硬化等等…。
- E. 樹木的寬廣枝葉、花蜜果實，是野生動物的生活依賴。減輕噪音、陶冶性情、增進精神健康。

附件一

一、場地布置



01 將童軍繩綁在樹上，約 5~6 棵樹。學員多的話，可布置成 2 條路徑

02 繩子上可綁一些果實或鈴鐺，增加觸覺或聽覺的體驗

二、活動進行

進行摸樹體驗前的引導活動 1



進行摸樹體驗前的引導活動 2



03 每次一人摸樹體驗

04 其他學員靜心閉眼感受



05 老師在旁協助安全，但不出聲音

06 學員進行體驗後，靜心畫畫等待



附件二 (教案二)

活動名稱	超級比一比	活動時間	40 分
場地	平坦無風之處	人力	1位主帶、2位輔助
教具準備	樹葉的構造特徵圖卡、樹葉評比圖卡		

活動進行

【活動一：超級比一比】40分鐘

1. 引導：（3”）

- a. 請學員靜心，閉上眼睛與嘴巴，安靜聽聲音一分鐘，之後張開眼睛，選一棵樹，看著樹的葉子，想想看葉子有沒有在做功？深吸一口氣，想想看葉子跟你有沒有關係？
- b. 神奇葉片的一生：葉片是天然的太陽能板，能吸收光，進行光合作用，製造氧氣、養分，提供所有生物食物，就像超級忙碌的工廠；當葉片凋落，與土壤結合轉化為肥料(落葉堆肥)。

2. 請學員找一片你喜歡的葉子（5”）

- a. 請學員到樹下撿拾1片葉片，3分鐘之內回到座位
- b. 觀察外形、顏色、紋路...等並和樹葉說說話（五感體驗）

3. 請學員輪流分享（12”）（分隊進行）

引導語：

- (1)這是我最喜歡的葉子
- (2)它是（ ）色
- (3)它看起來像（ ）
- (4)它聞起來（香香的、沒味道、……）
- (5)它摸起來（粗粗的、滑滑的、毛毛的……）
- (6)我想跟它說（ ）

4. 葉子介紹(5")：拿出一片大葉子，簡單介紹樹葉的構造特徵

5. 超級比一比（5”）：玩大風吹（兩隊一起玩）

學員帶著自己找到的那片樹葉去找夥伴，老師抽出題目卡，念出題目後再進行pk賽，每次必須找不同的學員比一比。

6. 結語：

每片樹葉都是獨一無二的，都有它獨特的地方，有的葉形長，有的葉形短；有的葉面厚，有的葉面薄，不同的葉形有其獨特的美和功用，每個小朋友就像樹葉一樣也是獨一無二的，都有自己的優點與長處，請小朋友回家自己想想看或請爸爸媽媽一起找出自己三個以上的優點。

7. 靜思語：愛別人如自己，將我心比他心

感恩樹木、樹葉為我們的付出，天地萬物都有靈性，我們要好好愛護它們，讓它們依自己的方式好好生存。

題目卡(自製) 備註：搭配教具/樹葉說明葉子功能

葉片最長	葉片最短	葉片最寬	葉片最硬	葉片最薄
------	------	------	------	------

葉片最厚	葉緣有鋸齒	葉緣深裂最多	葉柄最長	葉基最平	
葉子有味道	葉脈最多	葉面有毛	葉背有毛	葉片最光滑	
葉頂端有尾巴	葉子不是綠色	葉子頂端是凹入的	小葉數量最多 (羽狀複葉)	葉片上有食痕	

附件三(教案三)

活動名稱	葉拓及自然創作
活動時間	40 分
場地	平坦之處
人力	1位主帶、2位輔助
教具準備	A.葉拓：每人準備色鉛筆、墊板、A4紙張，約學員人數2倍量 B.自然創作：每人準備色鉛筆， 白膠，A4紙張1張
活動進行	
<p>神奇的葉片引導(建立連結)：</p> <p>請學員靜心，閉上眼睛與嘴巴，安靜聽聲音一分鐘，之後張開眼睛，選一棵樹，看著樹的葉子，想想看葉子有沒有在做功？深吸一口氣，想想看葉子跟你有沒有關係？</p> <p>拿出一片大葉子(有蟲蛀的)，說明神奇葉片的一生：葉片是天然的太陽能板，能吸收光，進行光合作用，製造氧氣，養分，提供所有生物食物，就像超級忙碌的工廠；當葉片凋落，與土壤結合轉化為肥料(落葉堆肥)。</p>	
<p>A. 【活動一：葉拓】15分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1.老師示範拓葉方法2.以檢拾的葉片進行拓葉3.展現拓葉拍照留念 <p>B. 【活動二：自然創作】25分鐘</p> <ol style="list-style-type: none">1.檢拾自然物2.設定主題：(例如)家人的臉譜，將自然物黏貼於 A4 紙上3.作品呈現拍照	