

-體驗活動-

請你跟我這樣做



(一) 引起動機：

現在我們一起進行一個活動是

「請你跟我這樣說」，

1. 老師說：「請你跟我這樣說」

請小朋友說：「我會跟你這樣說」

2. 老師拍手說：「請你跟我這樣做」

請小朋友說：「我會跟你這樣做」

體驗活動-請你跟我這樣做

(二)活動說明：老師說和做動作，小朋友跟著說和做動作。

1、點點頭呀 點點頭，口說好話 人人愛。

(做點頭動作， 右食指從嘴角比出去，雙手抱胸。)

2、動動肩呀 動動肩，心想好意 最和善。

(做動肩膀動作， 雙手做心，雙手做好棒)。

3、拍拍手呀 拍拍手，手做好事 一起做。

(拍手四下， 雙手握拳交疊，上下敲兩下。)

4、向前走呀 向前走，腳走好路 你和我。

(走路動作 右手心向下 左手心向下往前

(三)討論與分享：

- 1、說說看雙手和雙腳能做的好事？
- 2、分享別人對你說過的一句鼓勵或感恩的話。

結語：

我們感恩擁有雙手和雙腳能做很多好事，
往對的路走，有好的心念，就會多說鼓勵的
話和感恩別人。

-體驗活動-

鏡中的我

(一)引起動機：

請問小朋友用什麼物品可以看到自己呢？

(例, 小朋友回答:鏡子、水中、窗戶.....)

我們今天來玩「鏡中的我」活動

(二)活動說明：

- (1) 請一位小朋友到前面做三個動作，
台下的小朋友都是他的鏡子，
跟著台上的人做相同的動作。
- (2)請兩位小朋友到前面，一個人當鏡子
，另一個人做出三個不同的動作。
- (3)接著請兩位小朋友兩人對面，當鏡子

(4)二個人交換角色，做三個動作。

(5)接著全部的人一起玩，兩個人一組，一個人當鏡子，另一個人做出三個不同的動作，之後，二個人交換角色再做三個動作。

(三) 討論與分享：

- 1.你喜歡做動作的人或是鏡中的人？
- 2.如何做才能與別人的動作相同呢？
- 3.鏡中的我，如果動作和你不同時，
你會有什麼感覺？

結語：

好朋友就像一面鏡子，我們一起玩、一起做，互相的鼓勵，共同幫助別人，就有更多的善的力量。

三、生活實踐：

1. 每天做一件幫忙別人的事。
2. 每天說鼓勵的話或做感恩別人的事。

靜思語

口說好話、心想好意、
手做好事、腳走好路。

