



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	<p>生命教育 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。</p> <p>環境教育 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>多元文化教育 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>戶外教育 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p> <p>生活教育</p>
教案名稱	小農學堂三部曲
教案型態	種植、觀察記錄、收成與分享
設計者	屏東教育功能團隊
教學對象	小學一年級~六年級
教學時間	共六節，為期 1-3 個月
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1.讓孩子了解植物栽種後至收成前的付出。2.讓孩子學習觀察植物生長中的變化。3.透過親自種植活動，認識食農的意義與內涵。4.落實環保，延續物命。
靜思語	<ol style="list-style-type: none">1. 我們要克服困難，不要被困難克服。(兒童靜思語中英對照第 3 本)2. 以歡喜心做事，即使忙碌卻不感到辛苦反而覺得甜。 (小學生靜思語六月 P.10)3. 有辛苦的付出，才有美滿的結果成就。(小學生靜思語十月 P.23)

教材來源	屏東縣凌雲國小 108 學年度五年級食農教育教案-「稻」亦有道
教材教具	當季蔬菜種子、小鏟子、自製肥料、培養土、鋤頭、適合種植蔬菜的容器，丁字耙、園藝剪刀、鍋具、澆水器
人力資源	家長

※教案簡介：

第一部曲：愛的心田(種植方式)-2 節課

1. 以圖片或實物介紹種植的方式及工具。
2. 選擇種植的方式：盆栽或校園小角落。
3. 挑選適合當季種植的蔬菜或豆類種子。
4. 討論照顧的方法，若是盆栽，也可帶回家中照顧。
5. 一切就緒後，開始播種、栽種。

第二部曲：甜蜜的負擔(照顧、觀察及和紀錄) 植物栽種後的成長照顧-持續幾周

1. 教學者準備一人一份觀察記錄表，每天觀察記錄植物發芽、生長的情形，可畫圖，也可拍照存檔。(記錄表如附件一、附件二)
2. 每周在課堂中報告成果一次。
3. 若遇到植物夭折或沒發芽，則需重種，並接續觀察記錄。
4. 聽聽同學們的照顧方式，調整自己的方法，共同學習成長。

第三部曲：收穫那麼多(收成和分享成果)-1-2 節課

參考模式一：

學員各自在家烹飪自己栽種的菜，並請家人為其拍照、錄影上傳給老師，老師再利用時間統一分享。

參考模式二：(學校場域)

1. 討論收成的日期和成果分享的日期。
2. 討論烹飪的方式(可鼓勵以包春捲的方式，將各種自種蔬菜包入其中)，當日皆為蔬食。
3. 分組攜帶各項廚具、餐盤等用品。
4. 徵詢幾位志工家長當日到場協助。
5. 討論並實施備料分工。
6. 布置用餐區。
7. 提醒用餐禮儀，並能樂在其中。
8. 餐後場地的收拾與復原。

參考模式三：(例行班級)

1. 與模式二，大致相同外，還可增加由親子團隊共同討論菜單，並共同採買不足的蔬菜。
2. 由親子團隊分組共同料理。
3. 設計各種既有創意又有鼓勵性質的獎項，獎勵認真的學員，以人人有獎為原則。

總結：1 節

1. 分享整個課程中自我的成長。
2. 感恩時刻 (感恩植物、土地、昆蟲、小鳥、同學、家人.....)
3. 惜食、愛蔬、不挑食

教學步驟及內容	教員材料	時間	備註
<p>第一部曲：愛的心田(種植方式)</p> <p>第一節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖片介紹【菜】生長的情形 2. 介紹栽種需要使用的工具和物品 3. 以圖片引導栽種和照顧的方式 <p>第二節課</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師在盆栽中加入土壤及適量有機肥混勻，鬆碎整平的培養土，倒入八分滿在盆栽內。 2. 介紹種植的蔬菜種子(如：小白菜)、培植土和照顧的方法。 3. 將種子均勻撒播於土上，再覆薄土 (約 0.5 公分) 4. 澆水，注意澆水時不要沖散種子。 5. 準備帶回家中照顧。 <p>★澆水器的製作：把寶特瓶的瓶蓋用鐵釘打數個洞，再將寶特瓶裝水蓋上瓶蓋，即是完成。</p> <p>靜思語： 我們要克服困難，不要被困難克服。</p>	<p>教學 PPT</p> <p>盆栽.培植土、當季蔬菜種子、澆水器</p>	<p>40 分鐘</p> <p>40 分鐘</p>	
<p>第二部曲：甜蜜的負擔 (照顧、觀察及記錄)-植物栽種後的成長照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生一人發一份觀察記錄表與一 	<p>記錄表、</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>利用其他零</p>

<p>張八開圖畫紙。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教學生將圖畫紙製作成一本小書。 說明觀察記錄表的使用與記錄方式。 講解如何澆水。 (觀察土壤的溼度，每天早晚給予適當的水量。) 講解如何施肥。 (觀察植物生長情形，給予適當的粒肥，也可使用液肥。) 請學生依照時間為作物進行澆水、施肥、鋤草、除蟲等工作。 請學生依照記錄表每日照顧的情形，真實記錄下來。 每周量作物高度。 (從土表面為基準量到最高的葉尖處) 每周量葉面寬度。 (找出最大片的葉子來測量) 請學生利用自己的小書，完成作物種植生活週記。 (可以文字或圖片或畫圖方式呈現) <p>靜思語： 以歡喜心做事，即使忙碌卻不感到辛苦反而覺得甜。</p>	<p>尺、筆、肥料、圖畫紙等</p>		<p>碎時間，關心學生記錄表與作物種植情形</p>
<p>第三部曲：收穫那麼多(學校場域)</p> <p>* 工作分配與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生進行分組，每組大約 4-6 人，並選出組長一名。 各組學生討論每人需要準備的料理器具。 各組學生討論每組的蔬菜捲，想要包的食材與每人負責攜帶的食材。 把各組分工分配記錄下來。 說明與練習用餐禮儀。 製作熱食需要注意的事項與廚具使用安全的介紹。 <p>* 製作蔬菜捲食用 (全程請注重衛生)</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組把自己種植的蔬菜帶來，互相觀摩。 各組準備好蔬菜捲的食材內餡與外皮， 	<p>廚具、食材等</p> <p>教學 PPT</p>	<p>40 分鐘</p> <p>40 分鐘</p>	<p>除了學生自種的收成外，也可外加其他蔬果、提味食材。</p> <p>餅皮(春捲皮)可由教學</p>

<p>並依序擺放於桌面上。 (生食只要切好，熟食要烹煮好) 3.採收自己種植的蔬菜，清洗乾淨並切好。 4.將採收的蔬菜炒熟備用。 5.利用餅皮開始包蔬菜捲，把自己想要吃的食材一一放入餅皮，最後把它包好。 6.全班都包好後統一開動，享用蔬菜捲。 (盡量不留的全部吃完) 7.場地收拾整理與復原。</p> <p>靜思語: 有辛苦的付出，才有美滿的結果成就。</p> <p>總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將學生從一開始的種植到收成、享用成果的歷程，製成 PPT 或影片，大家一起重新回顧這段學習的點滴。 2. 請學生分享這次種植的過程中，自己的學習與成長。 3. 感恩時刻：引導學生思考，這段照顧植物的過程中，靠著那些人、事、物的幫助，才能有今日蔬菜捲的享用。 4. 讓學生說說自己在此段學習的過程中，與這三句靜思語相關的感受。 5. 設計各種的獎勵名稱，鼓勵在這一系系列課程中，努力認真或收成斐然或團結合作或不畏失敗...的學生。 	<p>回顧 PPT 或影片</p> <p>40 分鐘</p> <p>自製獎狀或備獎品</p>		<p>者或志工家長統一準備</p>
--	--	--	-------------------

教案教學實景參考

第一步曲 愛的心田



第二步曲 甜蜜的負擔--照顧篇



