



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	生命教育 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。		
教案名稱	等一個人，愛相「髓」～		
教案型態	分站活動		
設計者	豐原兒童成長班		
教學對象	信心班		
教學時間	60 分鐘		
教學目標	1. 明白生命的可貴，懂得愛護自己的健康。 2. 將心比心，關心並幫助別人。 3. 在傳達捐髓既能救人一命又無損己身，啟發人人的善心、善念，在心田裡種下一顆救人慈悲的種子，待他日有因緣時，讓種子發芽長大，發揮良能。		
靜思語	一念錯，則步步皆錯； 一念善，則事事造福。		
教材教具	慈濟歌曲：心星 配對圖案卡(玩骨髓配對用)		
人力資源	4 人(站主 2 人、健康者 1 人、受髓者 1 人)		
※教案簡介：			
透過遊戲，重視生命的可貴，懂得愛護自己的健康，同時關心並幫助別人，讓『生命』延續，讓『愛』生生不息～			
人與人之間，應該用『愛』互相感動，相互帶動；心中有愛，人生就會幸福，社會才會祥和。			
教學步驟及內容		教學資源	教學時間
(一) 引起動機：			
靜思語：			
【口說好話，心想好意，身行好事，腳走好路】			
• 口說好話：是要常常讚美別人，不要常罵人。			
• 心想好意：是對待任何人都要誠懇。			
• 身行好事：是要常常幫助別人，多做好事。			
• 腳走好路：好好做人，聽爸爸、媽媽、老師的話，行善、行孝不能等。			5 分鐘

美國社會心理學家馬斯洛說： 心若改變，態度就會跟著改變； 態度改變，習慣就會跟著改變； 習慣改變，性格就會跟著改變； 性格改變，人生就會跟著改變。		
(二) 活動主軸、靜思語、主題 主軸【法華七喻-火宅喻】 用動畫影片佛典故事呈現 靜思語 『一念錯，則步步皆錯； 一念善，則事事造福。』 帶念及解釋說明其意涵	影片 YouTube https://youtu.be/qUEwRtIIwFk	8 分鐘
(三) 動態-玩遊戲【生命教育-骨髓配對】 (1) 先情境引導（引起動機+影片） 影片【等一個人】剪輯部分影片（3 分鐘） (2) 介紹骨髓配對的流程 (3) 骨髓配對遊戲規則 (1)先內定一位媽媽當〈生病的受髓者〉、 一位學員當〈健康的捐髓者〉 (2)介紹【骨髓配對】的遊戲規則 （活動進行中播放音樂【心星】） →每個人手中都有一張卡片，代表的是你自己的 HLA 識別卡 →骨髓配對的流程 （抽血建檔→配對成功→抽血複驗→身體檢查→選擇捐髓方式） →接著開始尋找配對，在茫茫人群中，有一位是在「骨髓資料庫」有建檔的人(捐髓者)，和一位生病的人(受髓者)正在等待找尋那一個人。 請大家開始有秩序的，去尋找一張與自己手中卡片其圖形一模一樣的識別卡，則可配對成功，成就這一番生命交融的美麗相遇。 PS：活動當中，媽媽(受髓者)在配對中，要故意遠離(捐髓者)不要讓他容易找到，直到時間快到了，才主動去找捐髓者，完成配對。此時，媽媽(受髓者)要表現出很高興、很激動，緊緊的擁抱學員(捐髓者)感恩她，讓自己的生命可以繼續存活延續下去。	大愛電視 [等一個人] - 電視 電影版 YouTube https://youtu.be/hf0JtkeCv20 音樂-心星字幕版 https://youtu.be/K2IjtTDyrPU	40 分鐘

【骨髓捐贈】基於「尊重生命」的理念與「人病我痛」的大愛，不會因為要救一個人，而去傷害另一個健康的人。 【救人一命，無損己身】非親屬的骨髓配對只有十萬分之一，要珍惜你與她之間的緣分，幫助她人重獲新生。 讓『生命』延續，讓『愛』生生不息～ 在學員的心田裡種下一顆救人慈悲的種子， 待他日有因緣時，種子發芽長大，發揮良能。		
(四) Q & A 心得分享		5 分鐘
(五) 結語 人與人之間，應該用『愛』互相感動，相互帶動；心中有愛，人生就會幸福，社會才會祥和。 祝福天下所有的人 平安、健康、幸福、快樂 最後大家一起大聲念 靜思語 作為結束。 『一念錯，則步步皆錯； 一念善，則事事造福』		2 分鐘