



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	<p>家庭教育 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> <p>安全教育 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。</p> <p>多元文化教育 認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p>
教案名稱	愛的三部曲
教案型態	體驗式教學
設計者	嘉義親子成長班
教學對象	幼兒園、小學版
教學時間	30 分(引起動機 5 分、體驗活動 25 分)
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 促進親子愛的連結，激發人我間的良善互動，形成一股愛的漣漪。2. 學習不同國家打招呼的方式，認識不同文化的多樣性。
靜思語	口說好話，心想好意，身行好事(兒童靜思語)
教材來源	自編
其他資源	<ol style="list-style-type: none">1. 愛的三部曲-簡報2. 愛的三部曲-活動歷程影片3. 靜思語歌集-口說好話(阿鏗作曲-慈濟 55 周年紀念) https://www.youtube.com/watch?v=0dUhG8C9WV04. 拉車向前行 https://youtu.be/jc2-5tHeBec5. 兒歌-[好朋友行個禮]影片 https://www.facebook.com/kimyparents/videos/565220324913642/6. [你好]的各國語言 https://kknews.cc/education/8xp3o3e.html
人力資源	講師*1 人，助教(課務)*6 人
場地布置 簡圖	寬敞的空間
※教案簡介： 一. 緣起	

1. 期盼以活潑、互動的體驗方式搭配靜思語，讓孩子在活動中努力表現、勇於表達，希望藉由親子一起參與、互動，讓親子喜歡共聚學習，並促進親子的關係。
2. 希望設計一個活動，結合靜思語「口說好話，心想好意，身行好事」，促進人與人之間愛的互動，形成一股善的循環。
3. 不同的語言與文化不會造成彼此的距離，希望讓不同種族文化共聚、共善，一起共好。

二. 實施策略與方法

1. 引起動機 5 分鐘-熱身-相見歡，用靜思語歌曲和學員（家人、朋友）說好話、唱好歌-歡喜互動，快樂呼應。
2. 愛的三部曲 15 分:(1)首部曲-找朋友(2)幸福曲-攜手啟航(3)世界曲-向全球問好。親子一起互動，藉由團隊的陪伴與鼓勵，增強學員積極投入的信心、勇於表達的態度，形成一種良善的互動。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<p>對象：幼兒園、國小中低高年級學員、家長 適用主題：新生迎新、親子活動、破冰相見歡</p> <p>一. 引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師請問每位學員新學年(新學期、開營)的目標(或期待)? 2. 講師邀請一至兩位學員發表自己的目標(或期待) (例如認識朋友、快樂的玩、開心的唱)。 3. 講師播放這次活動的靜思語歌 (口說好話，心想好意，身行好事) 4. 講師說明接下來要進行一個活動，讓學員帶著自己的目標和這句靜思語，開心的玩、歡樂的唱、一起認識朋友、一起向世界問好，家長們會陪著大家完成目標。 	<p>靜思語歌集 (慈濟 55 周年紀念):口說好話</p>	<p>5 分</p>	<p>(學員以 30~120 人為佳)</p>

二. 體驗活動：愛的三部曲

1. 首部曲~找朋友

- A. 在靜思語歌中(口說好話)，講師引導親子邊唱邊移動位置到寬廣的空間-準備互動遊戲。
- B. 講師示範[找朋友]的互動遊戲歌曲
兒歌-[好朋友行個禮]
依歌詞找朋友互動並猜拳。輸的人搭肩(接)在贏的人後面，贏的人當排(車)頭，繼續找下一位排(車)頭猜拳，輸的人須搭肩(接)在贏的人後面。
- C. 經過幾番猜拳整合的過程，各車頭後的(人數)愈接愈長。
講師引導最後總冠軍者(車頭)和車尾相接，形成一長列的圓形列車。

兒歌-[好朋友行個禮]

25分

2. 幸福曲~攜手啟航

講師引言如：親子班的幸福列車浩蕩長，在音樂聲中，將快樂啟航~~

- A. 助教6人，2人一組搭手當[山洞]，共3組山洞。

在《拉車向前行》音樂聲中，親子列車前行穿梭山洞，當音樂一停，[搭手的山洞]落下圈住(列車的親子)，被圈住的人，兩人一組當山洞，繼續配合

- B. 音樂圈住列車的親子。
- C. 此時，列車的人數愈來愈少，雙人搭的山洞愈來愈多，最終形成雙重圓。

背景音樂
拉車向前行

3. 世界曲~向全球問好

- A. 講師請雙重圓(內外圈)的所有人先面對面，接著請所有人向右轉，邊唱童謠

將「倫敦鐵橋跨下來」歌詞換成

環遊世界找朋友、找朋友、找朋友，
環遊世界找朋友，找到好朋友。
邊相互揮手。

此時內圈所有人是順時針走圓、外圈所有人是逆時針走圓)

童謠
環遊世界找朋友

B. 講師說明童謠[環遊世界找朋友、找朋友、找朋友，環遊世界找朋友]
(最後一句不唱)

聽講師說到了 (國家名)

內外圈所有人面對面依各國家的語言打招呼問好。

講師開始前先介紹各國家打招呼的語言

- ✚ 美國:hello
- ✚ 法國:bonjour/bongju/
- ✚ 韓語:안녕하세요
- ✚ 發音:Annyong haseyo (安寧哈塞啣)
(注意:前面都是平聲,最後「yo」為四聲降音。)
- ✚ 日語:こんにちは (擴你氣瓦)
- ✚ 莫三比克:olá
- ✚ 中國:你好
- ✚ 台灣:吃飽麥!

講師起音,帶動開始環遊世界找朋友活動,向世界問好(美國、日本、莫三比克~~)最後一站,回到台灣。

結語:口說好話,心想好意,身行好事,立足台灣、關懷全球~