



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	能源教育 增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。
教案名稱	交通向前行
教案型態	分站活動
設計者	高雄區岡山兒童親子班
教學對象	中小學生
教學時間	40 分
教學目標	1. 生活型態的改變，二氧化碳的排放量非常驚人，唯有二氧化碳減量，才能改善地球溫度逐年上升的問題。 2. 面對低碳時代的來臨，在行方面，藉由活動進行減碳行動減少碳足跡，讓我們的環境變好，促進生活品質的提升。
靜思語	克己，則能減少碳足跡。
搭配教案 教材來源	1. Greenpeace 綠色和平-我家不見了 https://reurl.cc/EoMDxR 2. 《我家不見了》綠色和平繪本 https://youtu.be/DDiBchJj-QU 3. 故事小劇場-地球生病了 https://youtu.be/zTFN27H6cIw
教材教具	1. 報紙 2. 透明膠帶 3. 剪刀
其他資源	無線麥克風、電腦投影、簡報
人力資源	站主 1 人，助教 6 人

活動簡介：

運用報紙當交通工具，讓各隊討論使用哪一種交通工具能安全抵達目的且最節能減碳，以行動響應減少碳足跡。



教學步驟及內容

教學時間

引言：

大家是否有發現，現在的天氣和以前差異很大，冷熱都非常極端，這就是地球暖化的結果，想要減緩全球暖化的速度，最快的方法就是要減少溫室氣體，只要每年減少 7.6% 碳排放，就能把全球升溫控制在 1.5°C 以內。

COVID-19 疫情爆發後，人們為了避免染疫減少外出頻率，使得碳排放急遽降，美國太空總署發布了地球空拍對照圖，對比在疫情前後的空污差異，發現在中國和義大利北部上空的二氧化氮(NO_2)含量下降，霧霾情形獲得大幅改善，且紐約在疫情期間的二氧化碳排放量也減少 5~10%，可見「減碳」確實是拯救地球最有效方法。

2 分

一、活動一：情境引導

星期天爸爸帶全家要到阿里山賞櫻看雲海

可選擇交通工具：機車(最多乘坐 2 人)

- 小汽車(最多乘坐 4 人)
- 大巴士(最多乘坐 40 人)

1 分

二、活動二：規則(步驟)說明

- 每隊先討論決定前往的交通工具(每人一張報紙)
- 出發前先檢查交通工具(報紙黏貼)確保行程安全。
- 過程中交通工具故障(報紙破裂)或有成員掉出車外(滾出報紙外)，則需回起點重新出發
- 從起點出發，全隊組員到達目標(終點)即算成功。

2 分

三、活動三：活動進行

15 分

四、活動四：回饋分享

- 請問您選擇哪一種交通工具？為什麼？

15 分

- 請問扮演駕駛者在行進間，內心的感受如何？
當到達終點時心情又是如何？
- 如果讓您重新選擇，請問您會改其他交通工具嗎？為什麼？
- 在行駛中碰到問題如何克服？
- 如何將剛才的學習應用在日常生活中？

五、影片：

- 《我家不見了》綠色和平繪本
<https://youtu.be/DDiBchJj-QU>
- 故事小劇場-地球生病了
<https://youtu.be/zTFN27H6cIw>

結語：

地球只有一個，如果真的一直破壞下去的話，我們可能真的需要到外太空去尋找可以居住生存的地方了！

期望我們由現在起，停止繼續破壞地球的行為，減少碳足跡，讓我們的環境可以變好。

少開車，改搭乘大眾交通工具或騎腳踏車、多步行；

減少廢氣排放、降低油耗，為保護地球盡一份心力。

將減碳的觀念推廣，讓每個人都能把環保變成的生活態度的一環，讓保護地球不再只是口號，而是落實在我們日常生活中。

用行走代替騎車

用大眾運輸代替開車

用行動維護地球

靜思語：克己，則能減少碳足跡。

3 分

2 分