



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	<p>環境教育 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>海洋教育 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p> <p>生命教育 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。</p> <p>戶外教育 強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。</p> <p>品德教育 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。</p>
教案名稱	海洋探險家
教案型態	體驗式、分站活動
設計者	南港親子班課務團隊吳欣諭
教學對象	低年級
教學時間	45 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1. 瞭解塑膠製品對海洋生態造成的威脅。2. 落實愛護生態環境的行動力。3. 培養愛護環境、尊重生命的情操。
靜思語	真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物。
教材來源	南一書局出版繪本《海龜與海》 https://shopping.nani.com.tw/book/only.jsp?seriesno=1&id1=3593&year=110 海龜與海 繪本搶先看 https://youtu.be/DYV8CbR6iWM
教材教具	南一書局出版繪本《海龜與海》、白板、白板筆、靜思語海報

※教案簡介：

教師請孩子圍個圓圈，先講述繪本《海龜與海》內容，再邀請其中一位孩子開頭說繪本第一頁的故事內容，說完後，請其右邊的孩子接著說第二頁故事內容，以此類推，輪流接力，讓孩子一起合力完這本繪本的講述，結束後與孩子進行故事內容的討論，最後帶入靜思語：「真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物」。

教學步驟及內容	教具材料	時間
<p>一、 引起動機</p> <p>(一)教師先請孩子一起圍個圈坐下。</p> <p>二、 發展活動</p> <p>(一) 教師講述繪本《海龜與海》</p> <p>(二) 教師講述完後，邀請其中一位孩子開頭說繪本第一頁的故事內容，說完後，請其右邊的孩子接著說第二頁故事內容，以此類推，輪流接力，讓孩子一起合力完這本繪本的講述。</p> <p>(三) 省思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 故事中，海龜旅行躲到沈船裡後，遇到了哪些令其傷心害怕的事情？2. 海龜在沉船裡餓壞時差點吃下的東西不是水母，那是什麼？3. 海洋生物若誤食那些塑膠製品會怎麼樣？ <p>(四) 靜思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在你從早上起床的那一刻開始，一直到晚上睡覺前，這一整天的生活中，你會使用到的物品中，有哪些是塑膠製品？2. 針對上述問題那些塑膠製品又有哪些是一次性的塑膠製品？3. 從明天起，在你的生活中你可以如何落實愛護生態環境的行動呢？	繪本《海龜與海》	5 分鐘 35 分鐘
<p>三、 綜合活動</p> <p>(一)結語：進行故事內容的討論，最後帶入靜思語：「真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物」。</p>	靜思語海報	5 分鐘

教案教學實景參考

如本教案已在例行班級/學校入班操作過，請將教學活動照片插入下方欄位，提供使用者參考。

