



## 【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	海洋教育 體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
教案名稱	【共有起、承、轉、合，四個教案-合】 拯救世界的 4 超玩
教案型態	主題教學
設計者	台南教育功能團隊
教學對象	小學組
教學時間	40 分鐘
教學目標	1. 覺察海洋生物與人類生活的關係。 2. 藉由分享創意海廢 DIY 作品來宣導守護海洋。 3. 願意參與並實踐守護海洋的具體行動。
靜思語	以感恩心出發，與天地萬物和平共處。
教材來源	自製
教材教具	自製
※教案簡介： <b>起：當拉吉 4 超玩來到海洋學院-與龜相遇</b> 用互動式的戲劇方式呈現。將台灣常見的海洋垃圾前五名中的寶特瓶、瓶蓋、吸管、塑膠袋，化身 4 超玩，當他們初次悠遊在大海中，與小海龜不期而遇，並互道珍重後，等到一百年後，當他們與小海龜再度相遇，又會發生什麼事？ <b>承：拉吉 4 超玩 Check out</b> 神奇的 4 超玩經過 100 年後依然如故，未有太大的改變。讓我們一同來探究海洋垃圾 4 超玩的身世，與他們對環境的影響。 <b>轉：拉吉 4 超玩變身</b>	

將寶特瓶、瓶蓋、吸管、塑膠袋變身成各種不同的玩具，化無用為有用。

### 合：拯救世界的 4 超玩

請孩子們帶著自製的 4 超玩及宣導海報，走上街頭與人分享守護海洋的重要性，並宣導不用一次性物品，就是疼惜地球，是每個人的本分事。

1. 透過減塑學習單的統計，檢視自己落實減塑生活的成果。
2. 引導孩子們利用成為不塑之客的妙招，創造出宣傳標語。
3. 鼓勵孩子走上街頭或校園與人分享守護海洋的重要性。
4. 透過互動遊戲宣導不用一次性物品，就是疼惜地球，是每個人的本分事。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 我行我塑： 學生分組輪流上台說出生活中常見的塑膠品，不可重複，直到其中一方無法想出答案(5分鐘) 動作說明： 我行我不塑(拍腳 2 下) 不用(拍手 2 下)「寶特瓶」~下一位接續(說出不重複的塑膠品)...</p> <p>2. 分享自己在生活中實踐減塑活動統計結果(5分鐘)</p> <p>結語：我們該怎麼做才能為海洋盡一份心力呢？塑膠垃圾減量的生活也許不容易，但一個轉念，就能換回一條生命，就讓我們一起來實際行動吧！</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.減塑我最行對對碰(5分鐘)</p> <p>方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a 由老師先介紹說明減塑妙招</li> <li>b 讓小朋友進行翻卡對對碰</li> <li>c 翻卡時大家要一起大聲唸內容</li> <li>d 翻到一樣的就得分</li> </ul>	<p>減塑學習單</p> <p>減塑妙招對對碰卡(請見簡報)</p>	40 分鐘	<p>學習單從第 1 節課就可開始實施</p> <p>減塑妙招可事先分組討論統計出來，也可由老師直接列出</p>

<p>2.票選標語及進行互動遊戲(15 分鐘)</p> <p>標語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.守護海洋 你我做起</li> <li>2.俯身拾起 無塑海洋</li> <li>3.愛護海洋 沒有句點</li> <li>4.愛海行動 人人有責</li> </ol> <p>互動遊戲：</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/52932/570/426">https://wordwall.net/play/52932/570/426</a></p> <p>三、 演練宣導實際分享演示(10 分鐘)</p> <p>結語：期待大家以具體行動實踐，且能持續進行減塑生活，為永續海洋進一份心力。</p> <p>靜思語：以感恩心出發，與天地萬物和平共處。</p>	<p>備數個宣導標語供票選，設計互動遊戲</p>		
---	--------------------------	--	--



## 不塑之客~拒用拉吉 4 超丸

海洋垃圾不只是 4 超丸，以下是我們生活中常製造的海廢，透過大家的努力，可以減少使用的次數，請把它記下來，見證我們成為不塑之客的努力。

☆ 請用「正」字做記錄

組別

姓名

日期	寶特瓶	飲料盒 牛奶盒	免洗 餐具	塑膠袋	吸管	我的減塑分享 讓別人減塑的數量
3/1~3/7						

☆ 累計減塑成果大公開：本月一共減少( )個塑膠製品或  
一次性容器。

☆ 第二個月減塑目標：我要減少( )個。

☆ 我的減塑妙招：\_\_\_\_\_

靜思語~以感恩心出發，與天地萬物和平共處。