



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	環境教育、海洋教育、生命教育、戶外教育、品德教育 看見台灣以及親海、愛海，融入環境教育理念，環保議題涵養人與環境和諧共處的價值觀，落實愛家、愛鄉之行動。 進而宏觀人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰，實踐並推動環境教育以及保護海洋與生態之精神與使命。
教案名稱	海洋濃湯終結者-搶救海龜大挑戰
教案型態	靜思語教學、體驗式、議題式、主題式教學、分站活動...等
設計者	南港區親子成長班課務團隊 (游紫萍)
教學對象	小學版
教學時間	教室教學分站活動 40 分、淨灘戶外教學視狀況安排
教學目標	1.環境教育致力達成永續發展，理論包含了六個核心的學習要素，多元的知識與內涵，簡化成小學生可以理解的環境教育。 2.讓學員明白、了解，落實關心、愛護生態環境的行動力。 3.進而落實生活中，實踐並推動愛護環境、尊重生命的情操。
靜思語	真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物。 唯有地球平安，人類才能平安。
搭配教案	《大愛引航-靜思語教學指引》小學版-第六冊。
教材來源	自編
教材教具	靜思語海報、 海洋濃湯 (製作)、 海龜、船 (紙板或布)
其他資源	影片： TAIWAN 8K 60 看見台灣 https://youtu.be/PB4gld2mPNc 《中華白海豚》 #台灣特有種 2 https://youtu.be/H8SdB5Sk204 音樂：還地球幸福的笑臉 https://youtu.be/Yr0vM7oWdlQ

人力資源	教師、班媽媽數人(視學生人數而定)
場地布置簡圖	
<p>※教案簡介：</p> <p>配合環境教育致力達成永續發展以及透過淨灘行動實作體悟，本教材以我們的家-寶島台灣融入環境教育，感受美麗多樣的台灣海岸，因為開發與破壞，失去昔日風采；覺知台灣生活污水以及缺水的嚴重狀態。</p> <p>進而宏觀以親海、愛海、愛護生命融入環境教育理念。引導說明海洋生態從我做起，並藉由學員分組進行搶救海龜大挑戰，引領學員進入環保的議題與思維，讓學員培養人與環境與萬物和諧共處的價值觀，喚起大家環保愛海的意識，涵養熱愛家鄉、愛護海洋的思想與情感，以及生活中實踐的環境教育，化為日常實際行動，主動為環境盡心力。</p>	

教學步驟及內容	教具材料	時間	備註
<p>◎站呼：</p> <p>海洋濃湯範圍大 海底生物真害怕 海龜哭泣叫媽媽 大家一起搶救他</p> <p>引導：海洋生態，從我做起！ 感受美麗多樣的台灣海岸，因開發與破壞，失去昔日風采；覺知台灣生活污水以及缺水的嚴重狀態。</p> <p>提問：</p> <p>1. 台灣海岸地形景觀的特色？ 2. 河流或海洋環境對生活有什麼</p>	<p>教學影片 看見台灣</p>	<p>1分</p> <p>4分</p> <p>4分</p>	

<p>影響？</p> <p>3. 台灣基本的海洋資源種類？ 用途？</p> <p>◎講述故事： 《中華白海豚》 #台灣特有種 2 https://youtu.be/H8SdB5Sk204</p> <p>◎省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在影片中海豚媽媽最擔憂的是什麼？ 2. 你曾在淨灘活動或其他地方中撿到哪些海洋廢棄物？ 3. 為什麼我們要搶救海龜？ <p>◎體驗活動：遊戲競賽 海洋濃湯終結者·搶救海龜大挑戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學員分組（每組 8-12 人，視學員人數） 2.選一名組長，帶領組員任務分配（上船學員搶救海龜，岸上學員加油打氣） 3.每組 4-6 人上船前往海洋濃湯（前置準備：生物受傷或被困），搶救海龜（或海中生物），全船人員送海龜回岸上治療，再安全送回海洋，船上岸上齊聲歡呼祝福後，船再回隊伍即完成任務得分。 4.評分：總分 10 分，完成任務 5 分，誠心加油與歡呼 5 分。 	<p>靜思語海報 海洋濃湯、 海龜、船 (紙板或布)</p>	<p>3 分</p> <p>3 分</p> <p>12 分</p>	
---	--	-----------------------------------	--

<p>◎靜思：</p> <p>1.討論日常生活可以採取哪些作為達到保護海洋環境的目的</p> <p>2.如何落實海洋環境保護與永續發展的重要性，珍惜生物與非生物資源。</p>		3 分	
<p>◎生活實踐：</p> <p>1.記錄自己日常生活中每天使用多少一次性用品，並試著從日常生活減少一次性用品的使用。</p> <p>2.結合淨灘活動實做中觀察海洋面貌，體驗環境污染現狀，帶動並呼籲人人重視海洋環境。</p> <p>3.對的事，做就對了。</p>		2 分	
<p>◎學員心得分享</p>		6 分	
<p>◎結語：</p> <p>透過一系列的體驗與活動，了解海洋濃湯與海底生物的現況，發現流入海洋的垃圾，會順著洋流不斷旅行，而形成海洋濃湯，垃圾危害海洋生物與破壞海洋生物，是全世界的人類應該共同面對的國際議題。我們明白了海洋受到汙染的嚴重性，以及海洋廢棄物與垃圾對海洋生物的危害。</p> <p>了解唯有涵養熱愛家鄉、愛海的思想與情感，並落實生活實踐的環境</p>		2 分	

教育，主動為環境盡心力，讓環境教育不僅是回收，更能落實水汙染防治與海洋生態保護。

誠懇的涵養人與環境與萬物共生共存的價值觀，唯有地球平安，人類才能平安。

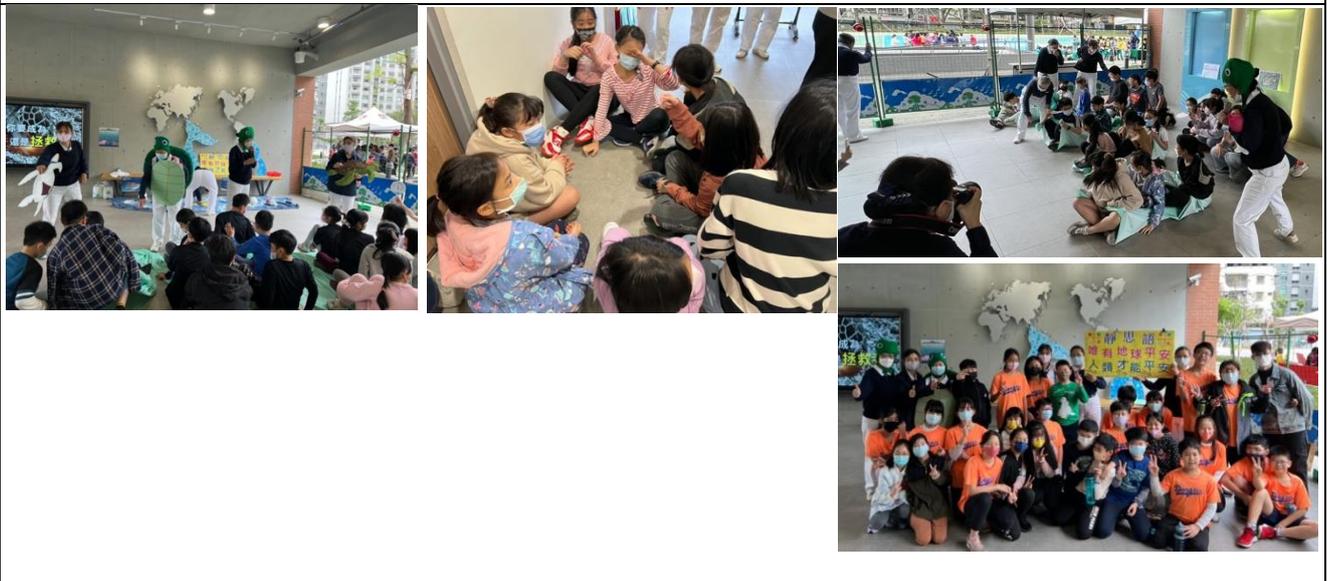
靜思語：

真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物。

唯有地球平安，人類才能平安。

教案教學實景參考

如本教案已在例行班級/學校入班操作過，請將教學活動照片插入下方欄位，提供使用者參考。





戶外教學：淨灘活動