



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	<p>*環境教育：認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>*海洋教育：體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p>
教案名稱	愛山、愛海，愛惜一切萬物
教案型態	體驗式、分站活動
設計者	南港親子成長班課務團隊（康愛蘭）
教學對象	幼兒園/小學一、二年級版
教學時間	120 分鐘（學期 4 次活動，每次 30 分鐘）
教學目標	<ol style="list-style-type: none">1.知道塑膠垃圾對海洋生態、海洋生物造成的危害，進而知道應減少使用塑膠。2.能舉例說出一項塑膠垃圾對海洋生物及環境的危害。3.能參與討論減少塑膠垃圾的方法，保護海洋。4.關懷海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。
靜思語	真正的環保是愛山、愛海，愛惜一切萬物。 唯有地球平安，人類才能平安。
教材來源	【生態環保】 沙灘上的海龜爺爺 海洋塑膠垃圾的危機 EP1 網址： https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHli_Xtk 【還地球幸福的笑臉】兒童版 MV 網址： https://youtu.be/Yr0vM7oWdIQ

教學步驟及內容	教具材料	時間
---------	------	----

<p>活動一</p> <p>一 引起動機：帶領幼兒欣賞影片 片名：【生態環保】 沙灘上的海龜爺爺 海洋塑膠垃圾的危機 EP1 網址：https://www.youtube.com/watch?v=9dLdHli_Xtk</p> <p>二.教學活動：</p> <p>1.教師請幼兒回顧影片內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 影片中有哪些角色？ ● 發生了什麼事？ <p>2.接下來，教師詢問幼兒</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 海洋裡的垃圾從哪裡來？ ● 垃圾對海洋生物造成哪些影響？ <p>3.最後教師請幼兒討論與分享，在生活中可以怎麼做，能減少垃圾呢？</p>	<p>活動一 播放器材、影片</p>	<p>30 分鐘</p>
<p>活動二</p> <p>一、引起動機： 教師向幼兒展示事先準備的動物圖卡。</p> <p>二、教學活動：</p> <p>1.教師向幼兒介紹動物的名稱，並請幼兒複誦。</p> <p>2 教師閃示圖卡請幼兒說出動物的名稱，並辨識動物住在陸地或是海洋。</p> <p>3.教師在白板上貼出陸地與海洋的圖卡，再發給幼兒每人一張動物圖卡，請幼兒依照動物的生活環境陸地或是海洋進行分組，分出海洋組與陸地組。</p> <p>。</p>	<p>活動二 *動物圖卡 *陸地與海洋的圖卡</p>	<p>30 分鐘</p>
<p>活動三</p>	<p>活動三</p>	<p>30 分鐘</p>

<p>一、引起動機： 教師向幼兒展示事先準備的魚缸，魚缸內裝了好多小魚圖卡和垃圾圖卡，邀請幼兒幫幫教師把垃圾清除。</p> <p>二、教學活動：</p> <p>1.教師帶領幼兒觀察魚缸中有哪些垃圾是在生活中見過的說出名稱。</p> <p>2.教師進一步分享魚缸中的小魚無法離開水，教師只能將垃圾一一清除。</p> <p>3.教師示範利用事先準備的釣竿加裝磁鐵，將魚缸中的垃圾圖卡吸住釣起來。(垃圾圖卡事先加裝迴紋針)</p> <p>4.請幼兒輪流模仿教師的步驟與動作，將魚缸中的垃圾一一清除。</p>	<p>*小魚圖卡和垃圾圖卡 *釣竿(鉛筆+棉線+磁鐵) *迴紋針</p>	
<p>活動四</p> <p>一.引起動機： 教師帶領幼兒欣賞音樂【還地球幸福的笑臉】MV 網址：https://youtu.be/Yr0vM7oWdlQ</p> <p>二.教學活動：</p> <p>1 教師帶領幼兒閱讀歌詞。</p> <p><日益枯竭的生態 不再純淨微笑的海 沙灘上的垃圾 與瓶蓋 是海不會說的無奈 海洋生態已破壞 過去面貌消逝不在 那魚蝦們的家 被傷害 減塑行動要盡快</p> <p>讓我們許下心願 讓汙染不上演 從現在開始轉變 堅守初發之心能實現 海天一線的畫面 夢想離我們不遠</p>	<p>活動四 播放器材、影片、歌詞</p>	<p>30 分鐘</p>

<p>保護海洋不分誰 珍惜大自然的資源</p> <p>讓我們許下心願 讓愛重新漫延</p> <p>傳播環保的概念 恢復蔚藍色的海面</p> <p>拯救海洋不分誰 再次重回海岸邊</p> <p>迎著浪跟海相戀 還地球幸福的笑臉></p> <p>2 教師向幼兒分享在生活中會自己準備：環保碗/筷/水壺/環保袋。出門不需要買瓶裝水，也少用塑膠袋，經過時間累積下來，減少了金錢的花費，也減少了垃圾的製造。</p> <p>3 教師帶領幼兒念誦自編的打油詩。</p> <p><自備環保杯碗筷， 購物自備環保袋， 乾淨海洋人人愛， 保護地球一起來。></p> <p>口號增加趣味與記憶，請幼兒應用在生活中。</p> <p>活動五</p> <p>一.引起動機：</p> <p>教師向幼兒展示事先準備的照片：美麗的海洋，邀請幼兒將心中喜愛的乾淨海洋畫出來。</p> <p>二.教學活動：</p> <p>美麗海洋的願景</p> <p>1. 教師請幼兒討論與分享自己心中美麗的海洋是何種情境，例如：沒有垃圾、鯨魚、螃蟹、烏龜、魚蝦自由悠遊、天空有許多美麗的海鳥、小孩在海邊開心玩沙...等</p> <p>2. 教師發給每個人一張八開圖畫紙，請幼兒畫下減塑後的海洋，是一幅怎樣的景象？把這美好景象</p>	<p>活動五</p> <p>*照片-美麗的海洋</p> <p>*八開圖畫紙、蠟筆</p>	<p>30 分鐘</p>
--	--	--------------

畫出來。

3. 請幼兒畫好完成後，請幼兒將作品向同學展示與分享。

教案教學實景參考

如本教案已在例行班級/學校入班操作過，請將教學活動照片插入下方欄位，提供使用者參考。

