

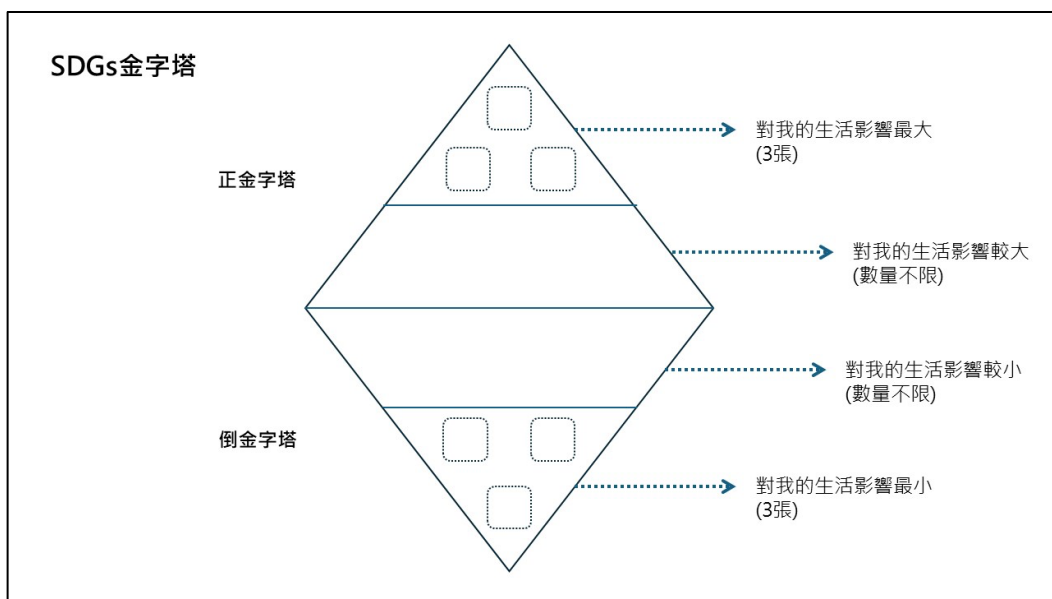
《永續不簡單：換位思考 17 件事》

企業名稱	財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會		
課程簡介	永續發展，不只是環保，而是關於每個人都能擁有美好未來的生活方式！這堂課將帶你深入認識聯合國提出的 17 項永續發展目標（SDGs），並探討「不遺落任何人」的真正意涵。從暖身互動到思辨活動，學生將透過 SDGs 金字塔排序、角色帶入與影片欣賞，理解每項目標對於不同族群的重要性。最後，透過真實的行動案例，啟發學生從生活出發，找到屬於自己的永續行動力！		
SDGs & 細項目標	4.7 在西元 2030 年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。		
領域/科目	社會領域/公民與社會		
實施年級	國中(7-9 年級)	學生人數	(以一個班級為原則)
教學時間	一堂課	教學地點	教室
教學教材/設備	單槍投影機、簡報、白板筆*6、8 開白板*6、SDGs 牌卡（後面黏磁鐵）*6		
總綱核心素養			
A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 C3 多元文化與國際理解 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
十二年國教議題融入	環境教育		
議題實質內涵	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。		
學習目標			
1. 認識聯合國永續發展目標（SDGs）的基本概念。 2. 理解 SDGs「不遺落任何人」的理念，17 項目標對於不同對象有不同的重要性。			

3. 培養對「永續發展」的正面態度與行動意識。	
課堂學習活動設計	
時間	學習活動流程
5 分鐘	<p><u>準備活動（引起動機）</u></p> <p>一、 開場暖身互動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開場自我介紹後，向學生說明今天要和大家一起認識一個在生活中或學校裡常常聽到的重要議題——永續發展。 2. 教師提問：你們曾經在哪些地方、課程或活動中看過「永續發展」或「SDGs」這個詞呢？接著，引導學生思考：為什麼我們需要永續發展或 SDGs？ 3. 播放影片，引導學生透過影片內容初步認識 SDGs 的發展背景與核心概念。 <p>https://www.youtube.com/watch?v=HoyHomebdOM</p>
25 分鐘	<p><u>發展活動</u></p> <p>一、 探討 SDGs 的價值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明 SDGs 是聯合國永續發展目標的簡稱，是 2015 年 9 月於紐約聯合國總部舉行的永續發展高峰會上通過，193 個成員國要在 2016 到 2030 年間致力達成的國際目標。聯合國在「不遺落任何人」的共同理念下，設下了 17 項目標，以及指導各國達成這 17 項目標的 169 項細項目標。 2. 這些目標與全人類的生活有密不可分的關係，但我們也想知道各位同學對這些目標的觀點，因此現在我們將透過一個討論來跟大家一起思考。活動規則如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 將同學分為 6 組，每組 4 至 5 人，並領取 1 個 8 開大白板、白板筆及 1 份 SDGs 牌卡，牌卡共 17 張，包含所有 SDGs 目標。 (2) 請同學用白板筆在白板上畫出「SDGs 金字塔」（教師可投影至電子白板上，方便同學對照畫出），分為正金字塔與倒金字塔，合計 4 層（詳如下圖所示），同學需依照旁邊的說明，貼上 SDGs 牌卡。流程如下： <ol style="list-style-type: none"> I. 請小組討論後，選出「對我的生活影響最大」的三個目標，並貼在正金字塔頂端的三格。 II. 請選出「對我的生活影響最小」的三個目標，並貼在逆金字塔頂端的三格。 III. 剩下的 11 張請在討論後分別貼在「對我的生活影響較

大」、「對我的生活影響較小」的兩格中，數量不限。

IV. 討論時間 5 分鐘。



3. 請同學透過小組討論後再決定 17 個目標的位置，並貼上 17 項目標的牌卡。完成後將所有小組的 SDGs 金字塔貼在白板上，並請各小組依序上台分享以下 2 個問題。
 - (1) 對我影響最大的指標是哪 3 項？為什麼會這樣選擇？
 - (2) 對我影響最小的指標是哪 3 項？為什麼會這樣選擇？
4. 教師用 PPT 展示 SDGs 蛋糕圖，說明這個蛋糕圖中呈現了 SDGs 的三個層次，最下方的是環境，第二層是社會，最上一層是經濟。
5. 教師帶領學生閱讀三個層次中各自有哪些目標，並請同學對應各小組金字塔圖中影響最大與最小的目標，並說明這些選擇呈現了每個人在永續上關注的面向。而在蛋糕圖中，環境相關的目標是推動永續的基礎，要先有永續的環境，才有永續的社會與經濟；而貫穿整個架構的則是夥伴關係，因為要能實踐永續發展，絕非少數人努力可以達成，必須要跨區域、跨國家、跨領域的夥伴共同努力才能達成，因此要完成這些工作需要更多的人、更多的夥伴共同參與，才能實踐永續發展。
6. 教師在每個小組分享完成後，詢問「討論的過程中，有沒有遇到任何很難抉擇位置的目標？為什麼？最後又如何決定？」
7. 教師說明各小組選出的目標都會有所差異，即便最終的選擇相同，也可能會有不同的考量。這個原因來自於每個人成長的背景、家庭、學習的過程、遭遇的問題都不同因此會有不同的思考。而這其中並沒有絕對的對錯，重點是尊重所有人的需求與選擇。

10 分鐘

綜合活動

1. 教師說明前面的討論中，我們認識了 SDGs 的 17 項目標，而聯合國又對應這 17 項目標擬定了共 169 個細項目標，這些細項目標可以協助國家、企業、組織更明確定擬定各自的永續發展計畫，也更能滿足不同立場的需求。
2. 教師透過 PPT 以「目標 6 潔淨水及衛生：為所有人提供水資源衛生及進行永續管理」為例，請同學下列角色對水資源這個議題關切的重點：
 - (1) 臺灣都市學生：停水和限水造成生活不便
 - (2) 臺灣水稻農民：缺水影響耕種、水汙染影響種植、新式澆灌技術降低耗水...
 - (3) 臺灣科技業老闆：缺水造成工廠生產風險、水質淨化供應生產、重複用水降低風險並提升企業形象
 - (4) 非洲乾旱地區的 5 歲小孩：....
3. 教師請學生依序回應上述角色關切的重點，並協助補充觀點，這段學生的回應不用強調對錯，只要學生的邏輯通順且符合社會觀點即可。
4. 最後呈現「非洲乾旱地區的 5 歲小孩」時，請停頓約 5 秒讓學生有機會回應，待學生回應或無人回應後，播放下列影片。
「孩子看世界-好水?壞水?安迪里度的取水日常」建議教師剪輯重要部分觀賞。
https://youtu.be/VnPP2hh72mI?si=ugGI4DJ_HqN9IvjV
5. 教師用 PPT 說明從上面的對話及影片中，我們可以發現即便大家都關切水資源的問題，但不同國家、社經地位的人，關切點都有所差異。所以在 SDGs 第六項目標的細項目標下，會提出不同面向的目標，以滿足所有人的需求。本頁 PPT 可以完整呈現 6.1-6.b 的細項目標，或簡單呈現下列 3 項細項目標。
「在西元 2030 年以前，讓全球的每一個人都有公平的管道，可以取得安全且負擔的起的飲用水」
「在西元 2030 年以前，全面實施一體化的水資源管理，包括跨界合作」
「在西元 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河流、含水層，以及湖泊」
6. 教師分享慈濟在辛巴威的鑿井掘水行動，切合目標 6 潔淨水及衛生，藉由實際的案例，讓同學感受從個人、組織、乃至國家的永續行動，會讓世界更加美好。

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=E7tIGVL6-hg</p> <p>7. 教師再次說明 169 項細項目標提供了可衡量的指標和行動方向，確保全球努力能夠朝著共同的永續發展願景前進。</p> <p>8. 教師可由學習資源，延伸舉例「慈濟孩子看世界」關切的不同永續發展目標之作為，促進思考學員在日常生活之永續實踐與應用。</p>
教案使用配合事項	
<p>為了讓教案操作與內容可以持續優化，敬請您使用教案教學後，填寫以下回饋表單：</p> <p>https://forms.gle/DLHQEHDFx7HHykvv6</p>	
學習資源	
<p>1. SDGs 之 169 項細項目標：https://green.nttu.edu.tw/p/412-1048-10042.php?Lang=zh-tw</p> <p>2. ESGTW 臺灣永續網：https://www.esgtw.net/sdgs-5p/</p> <p>影片資源：大愛台-孩子看世界</p> <p>SDG 1：三代祖孫情 苗栗小漁 https://www.youtube.com/watch?v=YBU7OwO7aj4</p> <p>SDG 2：跟蔬食作朋友 惜福寶寶盧振弘 https://www.youtube.com/watch?v=3XA_zwyeR84</p> <p>SDG 3：無畏異樣眼光 桃園施凱捷活出自己 https://www.youtube.com/watch?v=c_FpYOWOcd0</p> <p>SDG 4：送愛到尼泊爾 援建教室重啟希望 https://www.youtube.com/watch?v=FMEp2StRX78</p> <p>SDG 5：9 歲新娘帕瓦娜 阿富汗童婚悲歌 https://www.youtube.com/watch?v=4rUERiq5Ta0</p> <p>SDG 6：好水！壞水？安迪里度的取水日常 https://youtu.be/VnPP2hh72mI?si=ugGI4DJ_HqN9IvjV</p> <p>SDG 7：雷蒙的寶藏水庫 牛的澡堂廁所 https://www.youtube.com/watch?v=Mocp3pYD1VY</p> <p>SDG 8：終結童工 阿里：我想回敘利亞 https://www.youtube.com/watch?v=tjH9HUI2WK4</p> <p>SDG 9：強震撼動土耳其 建築鬆餅式坍塌 https://www.youtube.com/watch?v=nYCfp-0YUzo</p> <p>SDG 10：新臺灣之子黃楷軒的選手夢 https://www.youtube.com/watch?v=Dd24mjFrew4</p> <p>SDG 11：香港居大不易 割房寸土寸金 https://www.youtube.com/watch?v=M-d2bJmYKow</p> <p>SDG 12：環保小尖兵王尊弘 https://www.youtube.com/watch?v=MX3p-Feca1o</p> <p>SDG 13：從風災中站起 大海之子阿奇 https://www.youtube.com/watch?v=W-fQ-0HODYo</p> <p>SDG 14：海洋守護者 阿菲雅娜的騎士爸爸 https://www.youtube.com/watch?v=1Q4kqtznsvw</p> <p>SDG 15：森森不息 澳洲植樹小尖兵塔菴 https://www.youtube.com/watch?v=UvSPqeVtv9I</p> <p>SDG 16：自助助人 戰爭難民艾爾森 https://www.youtube.com/watch?v=hhTdyLBV_Mo</p>	

SDG 17：羽田陸斗用足球串起跨國情誼

<https://www.youtube.com/watch?v=cMCPH2WxB1g>

相關報導：

1. 疼惜大地 校園推動 SDGS

https://tw.tzuchi.org/community/index.php?option=com_content&view=article&id=120993:96517D10B92711EE8715A2155D080D85&catid=54:taichong&Itemid=284