

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	幼教
主題名稱	珍惜資源	主題內容	回收分類	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	自編			教學時間	40分
靜思語	自造福田，自得福緣。				
單元目標	一、能了解資源回收的重要。 二、能培養一顆愛護地球的心。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一) 資源分類圖文卡、「自造福田，自得福緣」字卡(背後貼上雙面膠，以利重複黏貼)。</p> <p>(二) 呼拉圈4個、不透明箱子1個</p> <p>(三) 資源回收物品(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物各數個)</p> <p>(四) 教學簡報、故事紙偶、生活實踐學習單</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：</p> <p>引言:詢問小朋友回收分哪幾類?</p> <p>老師拿出箱子，並一一做介紹(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物)，等一下有任務要請大家幫忙將這些資源送回分類站。</p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)首先請4個學生擔任資源回收站站長，分別在脖子掛上資源分類圖文卡(有保特瓶、玻璃瓶、紙類、舊衣物)，身上黏上「自造福田，自得福緣」8個字的字卡。</p> <p>(二)在站長前面各放置一個呼拉圈，說明這是資源分類站。</p> <p>(三)準備一個不透明神秘箱，分別放入這4類資源回收物數個(以安全物品為其內容物)。</p> <p>(四)將學生分成2~3隊，各給一塊福田(如下圖，可用A4紙製作，上面有隊別以及「自造福田，自得福緣」的字樣)，分別請學生從箱子中摸出一個物品，並說出它是屬於哪一個回收站的物品，能正確放入回收站者，即向回收站長領取字卡一張。</p> <p>(五)各組組員可依小隊之需求選擇自己要的字卡。</p> <p>(六)組員將獲得的字卡拿回來隊上，依字放入福田裡，直到「自造福田，自得福緣」8張字卡全數貼上，即完成任務。</p>				<p>教學簡報 回收物品 圖文卡字卡 呼拉圈 箱子</p>	15分

備註：福田卡可套在 L 夾裡，預防字卡黏在上面(可重複使用，資源再利用。)

第一隊			
自	造	福	田
自	得	福	緣

結語：

生活中可用的資源很多，只要多用心做好資源回收與分類工作，就可以減少垃圾的產生，讓我們一起動手來做環保，為地球盡一份心力，也為自己耕福田吧!

貳、講述故事：水牛阿力

- 一、建議呈現方式：教師講述搭配自製紙偶演示
- 二、故事大綱：

在農莊一個地方，有一隻水牛名叫阿力，牠每天都要到田裡去工作，也常常要幫忙老主人，拉著重重的資源回收物到回收站，一天下來，總是讓牠覺得氣喘吁吁，疲累不堪。儘管如此，水牛阿力卻從來不抱怨，總覺得這是自己應該做的本份事，就得盡力將它做好，並且希望自己也能為愛護地球盡一份力。

過了不久，附近來了一隻水牛阿斗，常常抱怨，日子過得不快樂。有一天阿斗遇到阿力，阿力將自己的想法告訴阿斗後，阿斗覺得很有道理，決定向阿力學習，從此以後，阿斗每天都很認真工作，而且愈做愈歡喜。

故事內容
故事紙偶

10 分

參、省思：

- 一、老主人每天做哪些讓他覺得歡喜的事?
- 二、水牛阿斗為什麼不快樂?
- 三、從水牛阿力身上你學到什麼?
- 四、你可以做哪些事，為自己耕福田呢?
- 五、大地受傷了，我們是否能平安?我們能做什麼愛護大地?

教學簡報

8 分

<p>肆、靜思：</p> <p>我們班上有一個專門回收紙類的盒子，這個紙類回收的工作是我負責的，我只要看到盒子裡的紙張滿了，就會把它拿去資源回收區，老師說我很負責，我就愈做愈開心。回家後我也會幫忙媽媽做資源回收，媽媽還問我說：「怎麼會做這些呢？」我說老師有教我，我還講了水牛阿力的故事給媽媽聽。媽媽說我很懂事。老師說地球已經在發燒了，如果我們都不愛地球，地球媽媽就會一直生病，我想要愛地球媽媽，讓她不要一直生病。</p> <p>結語：</p> <p>減少垃圾產生，愛惜地球資源，就是在為自己與大地耕福田。當每個人的福田越來越廣大，地球也會越來越平安，希望人人都能愛護我們居住的大地。</p>	教學簡報	4分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、我會幫忙做資源回收，減少垃圾。</p> <p>二、我會做疼愛地球的事情，如:用水壺喝水，不買飲料。</p>	學習單	3分

附件二:故事內容

水牛阿力

在農莊裡，有一隻水牛名叫阿力，牠每天都要到田裡工作，也常常要幫忙老主人，拉著重重的資源回收物到回收站。一天下來，總是讓牠氣喘吁吁，疲累不堪。儘管如此，水牛阿力卻從來不抱怨，總覺得這是自己應該做的本份事，就得盡力將它做好，如此，也能幫老主人分擔一些工作，減輕老主人的負擔。

水牛阿力常看著老主人，每天歡喜的做著垃圾分類和資源回收工作，也聽老主人說：「垃圾分類如果做好，我們的地球就不會生病囉!地球不生病，我們才能過得快樂啊!呵呵呵.....」因此，阿力受了老主人的影響，也想為地球盡一份心力。

過了不久，附近來了一隻名叫阿斗的水牛，每天也是幫著主人工作，但主人常說牠好吃懶做，有時還不給牠食物吃。阿斗時常抱怨東抱怨西，日子過得並不快樂。

有一天阿斗遇到阿力，看牠做得如此歡喜，就問牠：「為何你做事如此歡喜?」阿力說：「我啊!把每天工作當作是在鍛鍊身體，每耕一畝田或每做一件好事，就覺得自己好像在耕福田一樣，主人信任我，將工作託付給我，我就盡力做好它；主人誇獎我，我也心生歡喜，做起事就歡喜啊!」

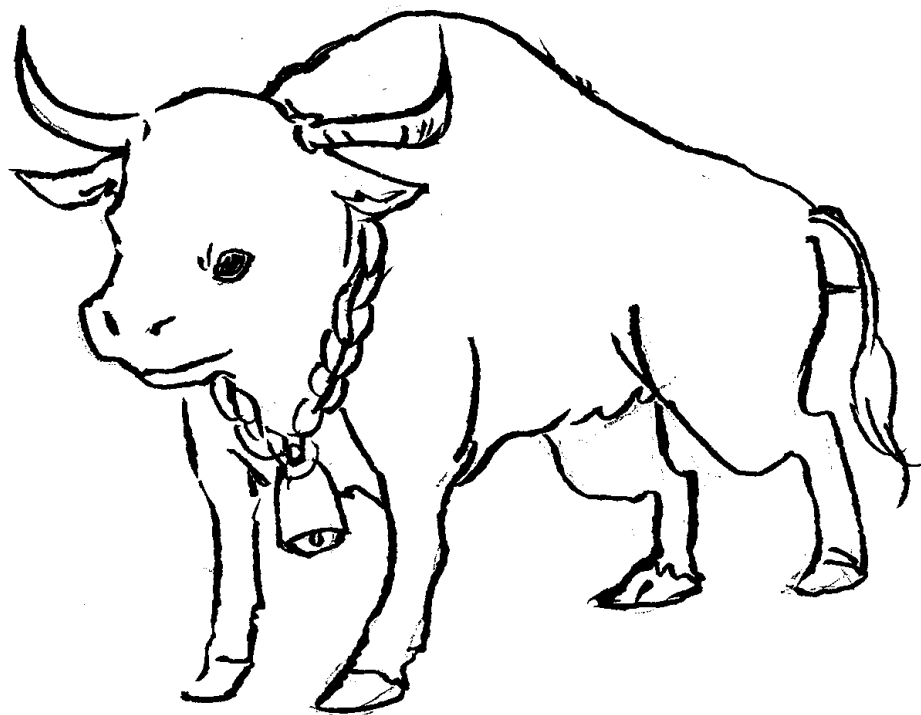
阿斗聽了之後，覺得很有道理，想到自己以前常抱怨，日子才過得不快樂。於是決定向阿力學習，盡力做好自己該做的事，也為自己耕福田，從此以後，阿斗每天都認真工作，而且愈做愈歡喜呢!

附件三:故事紙偶

水牛阿力



水牛阿斗



水牛阿力的主人



附件四:學習單

做環保·耕福田

班級：

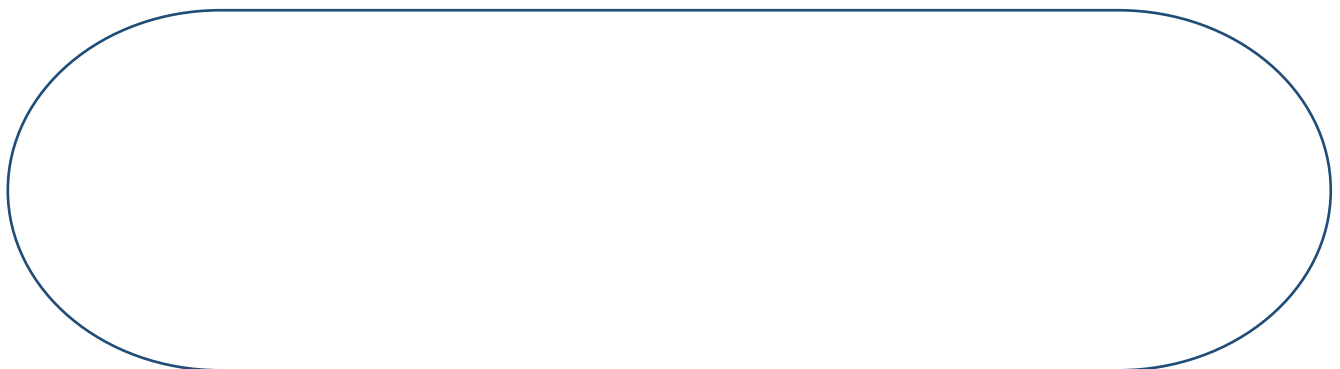
姓名：

親愛的小朋友，下面有一塊塊小田地，需要一位勤勞的人來耕作，希望你能像故事中的水牛阿力一樣，為地球盡一份心力，從現在起，每天若能減少垃圾並幫忙做資源回收，做一件愛地球的事，你就能自造一塊福田，並將福田裡的框框塗上你喜歡的顏色，做愈多，你的福緣就愈廣大唷!

1	2	5	6
3	4	7	8

9	10	13	14
11	12	15	16

我總計耕耘了_____塊福田，在耕耘福田的過程中，我印象最深的事情是……
(請小朋友說出或畫出你的感想)



家長愛的叮嚀：_____

老師愛的鼓勵：_____

靜思語：自造福田，自得福緣。