

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第二冊	教學年段	幼教
主題名稱	歡喜助人	主題內容	友善待人	設計者	大愛引航 編輯團隊
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會: 唐朝小栗子—胖胖傷心了			教學時間	40分
靜思語	說好話如口吐蓮花，說壞話如口吐毒蛇。				
單元目標	一、能知道說好話與壞話的影響。 二、能口說好話，真心讚美他人。				
教 學 過 程					
準備活動					
<p>一、教師方面(準備物品)：</p> <p>(一)海報或白板一張、有色膠帶一卷、A4哭臉一張、A4笑臉一張。</p> <p>(二)用有色膠帶在地上貼出兩個大框框，一個是壞話框(用A4紙畫上哭臉貼地上)，一個是好話框(用A4紙畫上笑臉貼地上)。頃依班級人數決定框框的大小)。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
<p>壹、體驗：好話壞話大車拼</p> <p>一、引言</p> <p>在生活中你們知道哪些話是好話，哪些話是壞話嗎？</p> <p>二、活動說明</p> <p>(一)教師請學生說出生活中的好話與壞話。</p> <p>(二)教師將好話、壞話至少各5句，寫在白板或海報上，並將好話和壞話寫成兩邊做分類。</p> <p>(三)請學生全部站在兩個框框外，手拉手圍一個大圈。</p> <p>(四)活動開始，請學生繞著圈唱：「1234567，我的框框在哪裡？在這裡，在這裡，我的框框在這裡」，唱完</p> <p>後，教師說出一句話。</p> <p>(五)學生要自行判斷教師說的話是好話還是壞話，並選擇站到相對應的框框中。</p> <p>(六)站錯框或最後進去的學生，請他站在教師旁邊一起觀察，(同時可引導學生們剛剛教師講的那一句話是好話還是壞話，讓人家聽了心裡會有什麼感覺。)</p> <p>(七)活動進行約5-8分鐘，最後還在場中的學生獲勝。</p> <p>三、問題討論</p> <p>(一)好話和壞話，你喜歡聽到哪一個呢?為什麼?</p> <p>(二)聽到好話或壞話，你的心情如何?</p>				<p>教學簡報 海報 膠帶 臉譜</p>	12分
結語：					

<p>這個活動，可以讓我們了解什麼是好話，什麼是壞話，當聽到好話時，大家通常會覺得很高興，所以我們也要記得常說好話，不要說壞話，讓別人傷心、難過唷!</p> <p>備註： 活動時，場地需開闊一點，並注意學生的安全，避免學生因推擠而受傷。</p>		
<p>貳、講述故事：胖胖傷心了 一、建議呈現方式:播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=QF5JmZBKtt4</p> <p>二、故事大綱 胖胖看到班上同學遇到挫折、心情不開心時，都會一一安慰他們，讓他們變得開心。 有一次，上課時胖胖不小心把椅子做垮了，老師請他先跟摩詰和小栗子坐。小栗子就叫胖胖坐過去一點，還跟方丈說，胖胖坐他旁邊又擠、又熱、又臭，所以根本沒有人想跟他坐在一起，胖胖難過得哭著跑了出去。方丈告訴小栗子，人在氣頭上總會說出最傷人的話，同學也紛紛講出胖胖鼓勵別人的事情，請小栗子要去向胖胖道歉。 最後小栗子去找胖胖，還請他吃一塊小蛋糕，並安慰胖胖不要再生氣，讚美胖胖是個脾氣好又喜歡幫助別人的人。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p>參、省思： 一、胖胖是如何安慰阿喜和阿福？ 二、胖胖把椅子坐垮後，小栗子跟他說了什麼？ 三、想一想，如果你是小栗子，你覺得怎麼說會比較好呢？ 四、說說看，你曾聽到什麼不好的壞話，當時心裡的感受？ 五、說說看，你曾經對別人說過哪些好話，他們聽到後的表情與態度是什麼？</p>	教學簡報	7分
<p>肆、靜思： 老師叫我們講好話，大家都一直舉手，原來好話這麼多；講壞話時，大家都不敢講，結果講出來的每一句壞話，都變得好好笑，但是我們都不喜歡這些壞話，每個人都喜歡聽讚美的話；聽到好話會讓我們變得很開心，聽到壞話會讓我們臉臭臭的。像昨天我跟妍妍說她的頭髮很漂亮，像小公主，妍妍就很開心；而前次我說貽婷畫圖很醜，她就對我生氣，原來這樣的話會傷害到別人，所以下次不可以對別人說不好聽的話。</p> <p>結語： 我們都知道聽到好話令人開心；聽到壞話讓人難過；所以如果聽到小朋友對我們說好話，要記得跟他說謝謝；如果</p>	教學簡報	5分

聽到小朋友講不好聽的話或罵我們，我們要趕快忘記，不要生氣，並且提醒他，不要說不好聽的話，讓大家能和睦相處。		
伍、生活實踐： 一、看到別人表現好，會讚美別人。 二、別人對我說壞話時，不會罵回去，會提醒他口說好話。	學習單	4分

附件二:故事內容

胖胖傷心了

胖胖脾氣好又喜歡幫助別人，看見同學阿喜煩惱自己的傷疤，胖胖關心她並提供她解決方法，讓阿喜不再煩惱；見到阿福嘆氣，就上前關心阿福，並以同理心來安慰阿福，提醒阿福解決被誤解的煩惱，阿福很開心找到解決方法，並跟胖胖道謝；而當小栗子因為沒有寫功課被老師罵而唉聲嘆氣，覺得自己很笨時，胖胖安慰他說：「小栗子，遇到挫折就像吃東西一樣，把挫折吃下去，一定要在肚子裡消化，好的東西吸收，剩下來的拉出來，就好啦!」。小栗子聽了胖胖的話，覺得很有意思開懷的笑了，心裡不再鬱悶。

有次，方丈上課時，胖胖一坐下，便把椅子坐垮了，他只好跟小栗子、摩羯三個人一起坐。小栗子因為座位又擠又熱，認為是胖胖的關係，要胖胖坐過去一點，胖胖覺得沒辦法再坐過去了。兩人僵持著，話愈說愈大聲時，方丈走過來說：「做功課時怎麼一直講話，這麼不專心，一直搗亂?是誰先開始講話的?」小栗子承認是自己，不過他卻說了一長串責備胖胖的話，說胖胖又胖又臭，所以沒有人願意和他坐在一起。胖胖聽了小栗子的話，就傷心地離開教室。

方丈告訴小栗子，不應該說出傷害別人的話，阿喜和阿福也都分別表示，胖胖平常如何幫助和安慰他們。小栗子聽了方丈和同學的話後，心生慚愧，想對胖胖說對不起，所以大家便想了一個辦法幫助小栗子向胖胖道歉。

由於胖胖樂於幫助別人的善良本性，一聽到朋友有困難需要幫忙，馬上就忘記了這件令人傷心的事，在小栗子誠心道歉後，胖胖原諒了小栗子，大家又開開心心在一起讀書、玩耍。

劇本模式：（劇情場景）

上課休息時間：胖胖正吃著點心見到走過來的阿喜。

阿喜：「啊! 唉!」（嘆著氣!）

胖胖：「阿喜，你為什麼臉上的表情怪怪的！」

阿喜：「我擔心，我的手被刮傷了!我怕流下難看的疤痕。」

胖胖：「難看的疤痕?」

阿喜：「大家都不幫我，只會笑我說傷口太小，我好傷心喔!」

胖胖：「真的被刮傷了，阿喜，我知道怎樣比較不容易留疤喔!」

阿喜：「真的嗎？快點告訴我，拜託！拜託！」

胖胖：「多吃蛋白質和膠質，就像豆腐，還有木耳就好啦!」

阿喜：「這樣就可以了嗎？你好棒喔!胖胖，真是謝謝你。」

胖胖：「不客氣！」

.....
阿喜聽了胖胖的建議，開心的一邊哼著歌，一邊跳著離開。

這時.....又見到阿福走過來.....

阿福：「唉!」（嘆了一口氣。）

胖胖：「阿福，你心情不好啊!」

阿福：「我明明沒有偷錢去買球，那是我自己存錢買的，為什麼我娘要說我有偷錢?」

胖胖：「我也常被說偷吃東西耶!但有時候是真的。」

阿福：「我沒有，我是把撲滿剖開 才有錢拿去買的。」

胖胖：「你拿撲滿的錢去買的啊?」

阿福：「嗯!」

胖胖：「那你只要把剖開的撲滿拿去證明就好了啊!」

阿福：「對喔!我怎麼沒有想到，謝謝，胖胖!」

阿福聽了胖胖的建議，也是一邊開心哼著歌，一邊跳著離開.....

.....
胖胖：「小栗子，你怎麼了?」（小栗子在唉聲嘆氣）

小栗子：「我又忘記寫功課了，又被罵，我不開心。」

胖胖：「你怎麼每一次都忘記寫功課呀!」

小栗子：「嗯!我也不知道啊!我真的好笨喔!」（小栗子無奈的說著）

胖胖：「小栗子，遇到挫折就像吃東西一樣，把挫折吃下去，一定要在肚子裡消化，好的東西吸收，剩下來的拉出來了就好啦!」

小栗子：「胖胖 你好好笑喔!」（聽了胖胖的話兩人開心大笑）

胖胖：「是嗎？」

小栗子：「笑一笑，我的心情就沒有那麼鬱悶了，謝謝你喔!」（小栗子開心地跳著離開.....）

.....

方丈：「請各位翻開……」

胖胖：「『唉呦!』我才剛坐下，椅子就垮了。」(全班同學哈哈大笑)

方丈：「胖胖 那你就坐到前面來」

胖胖：「是」。(於是胖胖就和小栗子、摩詰坐在一起。一開始三人很開心坐在一起寫字，過一會

小栗子覺得越來越熱……)

小栗子：「奇怪！今天怎麼這麼熱？」

湯包：「有嗎？我覺得很涼快啊！」

大言：「那麼熱，是因為胖胖的關係吧！」

小栗子：「原來這樣子啊！胖胖，你坐過去一下好不好？這樣很擠耶！」

胖胖：「我過不去啦！我已經是最過去了。」

小栗子：「一定可以的，要讓摩詰跟我一樣熱才公平，再過去一點！」

胖胖：「我是說真的，我真的過不去了！」

小栗子：「那麼熱，我根本沒有辦法專心，你不要鬧了，好不好！」(方丈走過來)

方丈：「你們兩個練習的時候，怎麼一直在講話呢？那麼不專心，是誰先開始講話的？」

小栗子：「其實是我啦！」

方丈：「小栗子，你今天怎麼那麼不乖，一直在搗亂啊？」

小栗子：「我沒有搗亂啊！是胖胖在這裡，又擠、又臭、又熱，又一直講話吵我，難怪他都自己一個人坐，因為根本沒人想跟他坐在一起。」(教室氣氛突然凍結般，人人面面相覷，胖胖站起來，傷心跑出去)

方丈：「小栗子，你怎麼可以這樣講話呢？人在氣頭上的時候，總會說出最傷人的話，那些人往往是對我們最好的人，我們最不該傷害的人。」

阿喜：「他今天還在我煩惱傷疤的時候，幫助了我。」

阿福：「胖胖今天也鼓勵了我，他是很愛幫助人的人。」

小栗子：「那現在該怎麼辦啊！我去跟他說對不起有用嗎？」(於是大家幫忙想了法子)

小栗子：「胖胖，你還在生我的氣啊？」

胖胖：「沒有啊……」(輕啜泣聲)

小栗子：「我知道你還在生氣 但是我現在遇到麻煩了，真的需要你的幫忙。」

胖胖：「真的嗎？什麼麻煩」

小栗子：「我有一個很好的朋友……」

胖胖：「摩詰嗎？」

小栗子：「我不小心說了傷害他的話，後來他就不理我了，我不知道該怎麼辦？」

胖胖：「除了我之外，你還說了傷害別人的話啊！」

小栗子：「我說的就是你啊!小蛋糕請你吃，你不要難過了好不好。其實今天是因為被方丈罵了，我一時情急之下，才會說了傷害你的話，胖胖，你不要介意嘛，反過來想，我說的都是你的優點喔!」

胖胖：「又擠又臭又熱，又一直講話吵你，是在說我的優點?」

小栗子：「那是因為三個人坐在一起，一定會很擠的，不管你胖不胖啊!」

胖胖：「但是因為我胖，所以更擠啊!」

小栗子：「不過如果從全班的同學裡面選，我還是會選擇和你坐在一起喔!因為和你坐在一起真的比較好玩，總會有好多好有趣的事發生，而且還有好吃的東西可以吃喔!」（小栗子拉著胖胖的手說著）

胖胖：「我有你說的那麼好嗎?」

小栗子：「他們都說這件事是我的錯，自己愛講話被罵，還要遷怒在你身上」（胖胖嘻嘻的笑）「胖胖，大家都很喜欢個性好，又喜歡幫助別人的你。」

胖胖：「謝謝……謝謝大家對我的誇獎。」

小栗子：「那你不生氣了嗎?」

胖胖：「好吧!我不要生氣好了。」

小栗子：「胖胖不生氣了!你們可以出來了」（小栗子大聲高興的說著）

同學們：「耶!胖胖不生氣了!」（同學從後面高興的站起來歡呼）

胖胖：「你們怎麼都在這裡?」

阿喜：「因為我們很喜歡你啊!」

大言：「我也是啦!」

阿福：「我們可不放心小栗子。」（哈哈）

湯包：「如果他又說錯話，我們就可以馬上跑出來幫忙啦!」

小栗子：「大家說如果你一直生氣，那他們就只好不理我了!」

胖胖：「謝謝大家……謝謝大家對我那麼好，這個蛋糕我們一起吃好了。」

小栗子：「六個人分這麼小的蛋糕啊!」

胖胖：「喔，那就我一個人吃這個蛋糕好了。」（大家在一片歡喜快樂聲中回教室）

..... 全戲結束

畫愛心說好話

小朋友，下面有八個愛心，每一個愛心裡面都有一句話，請你聽老師唸一次，並和老師及小朋友討論哪一句是好話，哪一句是壞話，然後將好話的愛心塗上喜歡的顏色，最後再跟著老師將有塗色的愛心唸一次喔。

班級：_____ 姓名：_____

你常常笑嘻
嘻，看起來
真可愛。

謝謝爸爸
帶我上課。

你真是個
討厭鬼。

你很笨，都
不會寫字。

你畫圖
好漂亮

我喜歡和
你一起玩。

你好厲害，會
自己穿衣服。

你是小
氣鬼。

靜思語：口說好話如口吐蓮花，
口說壞話如口吐毒蛇。