



## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生活教育	冊數	第一冊	教學年段	小學
主題名稱	吾愛吾班	主題內容	友愛同學	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	<p>生活-E-B1 使用適切且多元表徵符號，表達自己的想法，與人溝通，並能同理與尊重他人的想法。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>				
教材來源	《慈濟月刊》471 期 蕙質蘭心外籍配偶成長班 ©原撰文 / 涂心怡			教學時間	40 分
靜思語	時時面帶笑容，要別人笑，自己要先笑。				
單元目標	<p>一、能養成時時面帶笑容的好習慣。</p> <p>二、能與同學互相幫忙，相互勉勵。</p>				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
<p>一、教師方面(準備物品)：圓形紙板、教學簡報、學習單等。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：黑色筆一支。</p>					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<p><b>壹、體驗：好臉色</b></p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)每人發給一張圓紙板當作臉龐。</p> <p>(二)請學生依指令進行：</p> <p style="padding-left: 2em;">用色筆先在圓紙板上方畫一道往下像彩虹的長弧線，接著在弧線下方畫兩個眼睛，最後在下方劃一道往下的短弧線。如圖：</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(三)請學生觀察畫好的臉，是一張什麼樣表情的臉？ (不開心的臉)</p> <p style="padding-left: 2em;">隨即轉動一下，馬上變成一張(開心)的笑臉。</p> <div style="text-align: center;">  </div>				<p>教學簡報 圓紙板 黑色筆</p>	<p>8 分</p>
<p>二、問題討論</p> <p>(一)你喜歡哪一種表情？為什麼？</p> <p>(二)生活中如何保持好臉色呢？</p>					
<p><b>結語：</b></p> <p style="padding-left: 2em;">好臉色會讓別人喜歡接近你，所以要常常將笑容掛在臉上，讓自己擁有好臉色，也讓其他人看到了覺得開心。</p>					

<p><b>貳、講述故事：讓笑容溫暖成形</b></p> <p>一、建議呈現方式: 教師口述故事。</p> <p>二、故事大綱：讓笑容溫暖成形</p> <p>小安的媽媽從越南來到台灣和小安的爸爸結婚，因為中文不太好，怕別人笑，所以就不太敢開口和別人交談，漸漸地變得越來越不快樂，這樣的情形也影響到了小安。</p> <p>小安的導師發現小安不但缺乏自信，也不太敢與同學互動。後來在其他老師、與參與慈濟「蕙質蘭心外籍配偶成長班」的新住民媽媽們的幫助下，小安的媽媽參加「蕙質蘭心外籍配偶成長班」，讓自己能更適應臺灣的生活。</p> <p>小安看見媽媽的努力，也下定決心要主動和同學打招呼，他發現，同學漸漸地會主動跟他說話。導師看到小安的轉變，就將小安寫在聯絡簿的話，分享給小安的媽媽:「笑容是一個神奇的魔法，讓我認識好多朋友!」</p>	故事內容	10分
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、小安的媽媽遇到了什麼困難？</p> <p>二、小安做了什麼改變，讓他交到許多朋友？</p> <p>三、當小安不敢主動和同學說話時，若你是小安的同學，你會怎麼做？</p> <p>四、小安說:「笑容有神奇的魔法」，面帶笑容的好處是什麼？</p>	教學簡報	10分
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>每次見到鄰居，哥哥都會打招呼，剛開始我總是躲在哥哥後面，但是哥哥總是會叫我要打招呼，讓我慢慢養成打招呼的習慣。</p> <p>這次老師教了靜思語：「時時面帶笑容，要別人笑，自己要先笑。」之後，每天早上洗臉刷牙時，我都會對著鏡子練習微笑。我和媽媽分享，媽媽說我很棒，說老師給我們的學習單裡要做到的事項，是要讓我們養成有禮貌的好習慣，我真的做到了，覺得很開心。現在每次和鄰居打招呼，我都會面帶微笑，讓別人開心，自己也覺得很開心。</p> <p><b>結語：</b></p> <p>我們和人互動時，能面帶笑容，主動問好，就會讓對方覺得很開心，並且樂意和我們做朋友。所以，希望交到好朋友，自己要先對他人微笑、友善。</p>	教學簡報	5分
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、常面帶微笑，讓自己與他人擁有好心情。</p> <p>二、會主動跟人打招呼。</p>	學習單	7分

## 附件二：故事內容

### 讓笑容溫暖成形

小安的媽媽生長在離臺灣很遠的國家「越南」，她來到台灣和小安的爸爸結婚，但因為中文不太好，又有一種特殊的腔調，怕別人笑，所以不太敢開口和別人交談，漸漸變得越來越不快樂，以前的笑容也慢慢不見了，這樣的情形也影響到了孩子小安。

當小安進入學校讀書時，導師林老師發現小安不但缺乏自信，也不太敢與同學互動。而小安的媽媽中文不太好，所以林老師無法與她直接討論小安在學校的生活情形。林老師不斷地思考怎麼幫助小安，同事彭老師知道後，便將慈濟開設的「蕙質蘭心外籍配偶成長班」課程介紹給林老師，說明課程內容能讓從國外來到臺灣的新住民更了解台灣。

於是林老師偕同彭老師，與一位也是從越南到臺灣，並已經參與「蕙質蘭心外籍配偶成長班」的張太太跟小安的媽媽分享：「以前我覺得大家好像都不喜歡我，每次跟他們說話都不理我，還會在我背後說閒言閒語……有時忍不住就會很生氣，還曾經跟鄰居對罵過。但我現在不會了，因為上課時，老師教我：『人就像一面鏡子，要別人笑，自己就要先笑！』自從我改變了，我的家庭也變得更快樂。」

因為「有快樂的媽媽，才有快樂的孩子；有快樂的太太，才有快樂的先生，快樂的家庭」，這句話打動小安的媽媽參加「蕙質蘭心外籍配偶成長班」，希望能更適應臺灣的生活。

小安看見媽媽的努力，也開始主動和同學打招呼，雖然他還是會害怕，每次跟同學微笑後，就低下頭不敢說話。但他發現，同學漸漸地會主動跟他說話，也會在他低下頭時，走近他身邊笑著跟他打招呼。林老師看到小安的轉變，就將小安寫在聯絡簿的話，分享給小安的媽媽：「笑容是一個神奇的魔法，讓我認識好多朋友！」小安媽媽看到後說：「這就是成長老師教的話『時時面帶笑容，要別人笑，自己要先笑。』好有用唷！」

### 附件三：學習單

# 你今天笑了沒？

你每天有做到的事項，請在表格中畫上笑臉。

連續幾天持之以恆，當微笑變成一種習慣，笑容常掛臉上

時，你就會是一個很受人喜愛的孩子。


靜思語：時時面帶笑容，要別人笑，自己要先笑。