

【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	品格教育	冊數	第一冊	教學年段	小學
主題名稱	謙恭有禮	主題內容	謙恭待人	設計者	大愛引航 編輯團隊
核心素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通。				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 唐朝小栗子—如何面對批評			教學時間	40 分
靜思語	要當鑽石，自我磨練；莫當粗石，處處磨人。				
單元目標	一、能以謙恭有禮的態度與他人相處。 二、面對批評能自我警惕與虛心檢討。				
教 學 過 程					
準備活動					
一、教師方面(準備物品)：腳底按摩墊(兩塊)。 二、學生方面(準備物品)：無					
教學活動					
教學步驟				教具	時間
壹、體驗： 一、活動說明 (一)將學生分成兩組，並脫下鞋、襪。 (二)兩組學生全數走過腳底按摩墊。 二、問題討論 (一)在按摩墊上的感覺如何? (二)為什麼每個人的感受不同? 結語： 透過這個活動，能了解大家對腳底按摩墊的感覺都不同，有的人覺得按摩墊的顆粒，刺得腳很痛；有的人覺得雖然不平，但知道，可以增進身體健康，所以能夠接受。其實這與我們日常與人相處的道理一樣，當我們所做的事情或所說的話，像粗粗的顆粒一樣，就會讓別人覺得很不舒服、不喜歡，所以我們自己要避免成為讓人不舒服的石頭。此外，當我們遇到別人所說的話，讓你不開心，我們可以將它當作按摩墊的顆粒一樣，刺激穴道，幫助我們磨練，而能更強壯。				教學簡報 按摩墊	10 分
備註： 教師可先說明腳底按摩墊對健康之功效，與行走在上面刺激穴道，會有痠麻的感覺，讓學生有心理準備。					
貳、講述故事： 如何面對批評 一、建議呈現方式：播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=nMMhHPWYRno				故事內容 故事影片	12 分

<p>二、故事大綱</p> <p>小栗子因擔任學校班長，必需督導同學的打掃工作，因而和蔣大言產生了衝突。蔣大言認為擔任班長的小栗子為人驕傲，處事不公平，因此常以尖銳的語言與小栗子說話，讓小栗子感覺很受傷，甚至不想再去上學。後來經過方丈與同學的鼓勵開導，以及蔣大言自己主動的反省、道歉後，終於解開心結，雙方合好。</p>		
<p>參、省思：</p> <p>一、小栗子遇到什麼樣的問題？</p> <p>二、大言對於小栗子的要求，為什麼都無法配合？</p> <p>三、大言與小栗子之間的態度需要修改嗎？為什麼？</p> <p>四、你想當鑽石，還是粗石？為什麼？</p>	教學簡報	8分
<p>肆、靜思：</p> <p>上完這堂課，我想要當鑽石，會越來越光亮，而不要當會讓人不舒服的粗石。因為我覺得當粗石，會讓人不舒服，就像走按摩墊時，腳會痛；而當鑽石，則是接受到別人不好的語氣或態度時，不會生氣、難過，反而會越來越進步。</p> <p>結語：</p> <p>當我們面對他人批評或指責的時候，我們要先自我檢討，若有錯就改進；若沒有錯，就將它當做是讓你成為鑽石的磨石，會讓你越來越堅強與勇敢。然而，我們也要自我警惕，不要說出或做出會令他人感到難過、受傷的言語與行為。</p>	教學簡報	5分
<p>伍、生活實踐：</p> <p>一、會以正向思考，面對他人之批評。</p> <p>二、會以謙恭溫和的態度，與他人相處。</p>	學習單	5分

附件二:故事內容

如何面對批評

同學們在學校做打掃工作，小栗子因為擔任班長，必需督導同學進行打掃工作，檢查同學的工作是否做好。他發現阿喜的窗戶擦得不夠乾淨，阿喜向他抱怨是蔣大言掃地掃得太重，弄得到處都是灰塵，才讓她的窗戶擦不乾淨。於是，小栗子提醒蔣大言，掃地要輕一點，以及沒有掃乾淨的地方。可是蔣大言卻認為小栗子是在挑他的毛病，不但不理會小栗子，還很不客氣的說：「當班長了不起啊！」也不理會其他同學的勸阻，更表明自己並沒有選小栗子當班長，不欣賞小栗子。

後來，小栗子檢查戶外的打掃區域，發現落葉都沒有掃乾淨，掃落葉的同學告訴小栗子是因為風大，無法將落葉集中處理，小栗子了解他們的困難，同意他們不用再費心跟風競爭掃落葉，等風停了再掃。此時蔣大言與阿喜要倒垃圾，正巧經過，知道這件事後，蔣大言認為雖然風大，還是應該要掃，如果他們可以不掃地，他也不要倒垃圾。蔣大言認為擔任班長的小栗子為人驕傲，處事不公平，兩人因此發生激烈的口角衝突，讓同學們都很擔心。

有次下雨天，地上濕滑，小栗子要把同學們的作業簿拿回教室發，卻不小心在路上滑倒，所有的作業簿中，只有蔣大言的簿子弄髒了。小栗子很誠懇地向蔣大言道歉，並表示要幫他清潔簿本，可是蔣大言不接受小栗子的道歉與清潔簿本的提議，即使方丈幫小栗子解釋，蔣大言還是無法接受。小栗子感覺很受傷，他自認對蔣大言很好，可是卻遭到蔣大言這樣的對待，心情很難過，不想再去上學。




小栗子的媽媽與爺爺，還有同學們都努力的安慰、鼓勵他，讓他了解做人、做事不可能讓每個人都滿意與認同。最後，經過方丈的開導，蔣大言自己主動反省與道歉後，兩人終於解開心結、合好。
































































附件三:學習單

亮麗鑽石加工廠

_____年_____班_____號姓名_____

親愛的同學，歡迎來到「亮麗鑽石加工廠」！經過本廠的磨練後，你將能從「粗石」升級為「鑽石」喔！本廠有三道工程，請依序並切實完成，則鑽石完成之日，很快就將來臨。敬請期待！

工程一：行三好(1) →心想好意。(2) →口說好話。(3) 手做好事
做到三好，請在該天的圖案中打V。

項目	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
第一週	  	  	  	  	  	  	  
第二週	  	  	  	  	  	  	  
第三週	  	  	  	  	  	  	  
項目	別人的批評		我的正面思考				
1							
2							

本月小計：每個V得1分，共得_____分(滿分63分)

工程二：自我反省—是否能以正向思考，面對他人的批評。


本月小計：每個記錄得4分，共得_____分(滿分16分)

工程三：自我反省—是否能以謙恭溫和的態度，與他人相處。

	我對他人不好的言行舉止	我覺得應該怎麼做會更好
1		
2		

本月小計：每個記錄得 4 分，共得_____分(滿分 16 分)

※※※完成三項工程的同學，再加 5 分！ ※※※※

恭喜你完工了！經過本廠的加工磨練，你晉升為鑽石的成績是→  (請填入總分)

靜思語：要當鑽石，自我磨練；莫當粗石，處處磨人。