

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	生命教育	冊數	第一冊	教學年段	小學
主題名稱	生命奧秘	主題內容	愛惜生命	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能駐發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>健康-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>				
教材來源	慈濟傳播人文志業基金會： 地球的孩子—五分埔姊妹			教學時間	40 分
靜思語	孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。				
單元目標	<p>一、能主動分擔家務，減輕父母辛勞。</p> <p>二、能表達出對父母的愛。</p>				
<b>教 學 過 程</b>					
<b>準備活動</b>					
<p>一、教師方面(準備物品)：象徵父母的頭套(或可用大名牌貼於胸前)。</p> <p>二、學生方面(準備物品)：無。</p>					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時間</b>
<p><b>壹、體驗：幸福總動員</b></p> <p>一、活動說明</p> <p>(一)以直排為單位，一排為一組，教室前面放一張椅子給扮演父母的學生坐。</p> <p>(二)請學生發表，平常父母親會希望自己協助做哪些事情?教師把學生提供的內容，寫在黑板做為需求表。</p> <p>(三)各組輪流進行，各派一人扮演父母(戴頭套)坐在椅子上，從需求表中選擇一項需求，請同組學生表現貼心的行為。經全班確認，表現得宜就過關就換下一組。</p> <p>例如：父母若選擇做家事，學生可主動表示幫忙掃地、拖地等，讓父母感到幸福即可過關。</p> <p>(四)若沒過關，全組回原位觀摩其他組，最後有時間可再進行一次。</p> <p>二、進行方式</p> <p>(一)老師引導：父母每天辛苦的工作、照顧我們，他們也需要我們的幫忙，如果我們能歡喜付出，他們就會很幸福喔!</p> <p>(二)老師說：「幸福總動員」，全體學生答：「GO! GO! GO!」第一組扮演父母者從需求表中選擇一項需求，</p> <p>表達需求時參考語句：「我好想要有人……」</p>				<p>教學簡報 頭套</p>	12 分

<p>(三)學生依照父母需求，貼心表現，計時1分鐘。      老師詢問全班：「覺得父母幸福嗎？」      若回答幸福就過關換組。</p> <p>(四) 如果沒過關，全組暫時回原位觀摩別組的表現，      各組都輪完之後，若有時間再練習一次。</p> <p><b>結語：</b>      父母每天辛苦的工作、照顧我們。而我們能夠體貼父母的心，主動幫忙，就能讓父母感到歡喜。所以孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出，這是我們日常生活就可以做到，能表達愛爸爸、媽媽的方式。</p> <p><b>備註：</b>      面對低年級的孩子，若能在課堂前先讓孩子製作屬於自己角色的頭套，會讓孩子對角色扮演更投入。</p>		
<p><b>貳、講述故事：</b>五分埔姊妹      一、建議呈現方式：播放影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SaI9HJfjl4A">https://www.youtube.com/watch?v=SaI9HJfjl4A</a></p> <p>二、故事大綱：      假日的時候，家卉、家甄和五歲的妹妹家瑜很少出去玩，多半在麵店幫媽媽賣麵，是媽媽的得力小助手。媽媽是印尼華僑，爸爸兩年前中風後無法工作，姊妹們不忍媽媽辛苦，都會主動幫忙，讓媽媽稍稍喘一口氣。麵攤公休時，也會幫媽媽按摩，讓媽媽感到很幸福。</p>	故事內容 故事影片	12分
<p><b>參、省思：</b>      一、三姊妹會幫媽媽做哪些事情呢?      二、幫媽媽賣麵很辛苦，又不能玩，為什麼她們願意幫忙?      三、你覺得爸爸、媽媽需要你幫忙什麼事?      四、父母需要你幫忙時，你正好想做別的事，你會怎麼辦？      為什麼？</p>	教學簡報	8分
<p><b>肆、靜思：</b>      我感受最深的是影片裡三姊妹在爸爸中風後，和媽媽一起經營麵攤賺醫藥費，三姊妹雖然很想去做自己的事，可是不忍心看到媽媽自己一個人經營麵攤，所以幫忙媽媽外送、買材料、端麵，星期二公休也會幫媽媽捶背、按摩，大姊也會替小妹洗澡。我覺得她們很堅強、很厲害。      我希望自己也要主動且心甘情願做家事，因為家事，不是只是媽媽的事。之前每次我在看書，媽媽叫我做事，我都不會理會，除非媽媽再叫第二遍，我才會理媽媽。以後，我應該媽媽一叫就要應答才對。我還要跟爸爸、媽媽一起運動，</p>	教學簡報	5分

<p>說有趣的事給爸爸、媽媽聽，讓他們都開心。</p> <p><b>結語：</b></p> <p>父母照顧我們，真的很辛苦，所以我們生活中不要頂嘴，讓父母傷心，也不要故意忽略父母呼喚我們，需要我們幫忙的需求，如此才是真正疼惜父母給我們的生命，不讓父母操心、煩心。</p>		
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、父母在做家事時，會主動一起做。</p> <p>二、父母有事情跟我說時，會立即回答。</p>	學習單	3分

## 附件二:故事內容

### 五分埔姊妹

周假日的時候，家卉、家甄和五歲的妹妹家瑜，會跟著媽媽來到五分埔。她們不是去逛街，而是要幫媽媽賣鍋燒意麵。家卉是大姊，小學二年級就幫媽媽賣麵，現在已經讀六年級，對麵攤所需要的東西都很了解，是媽媽的得力小助手。而家甄則會騎滑板車，俐落地穿梭在人潮擁擠的夜市幫忙外送。

三個姊妹的媽媽是印尼華僑，嫁到台灣十幾年，以前她和爸爸一起經營麵攤，生意還不錯，不過前兩年爸爸中風，為了支付醫藥費，只好把麵攤頂讓給朋友，媽媽則被聘回來當員工，但是生意就比以前差。雖然生意不好，但晚上從學校回來或放假，三個姊妹都會陪著媽媽，在麵攤幫忙。家甄老實說，以前看到別的小朋友可以自己去玩，她卻只能在麵攤幫忙，會覺得很討厭；而家卉有時候因為學校的課業負擔比較重，覺得有壓力，很累，也會不想幫忙。但當她們看到媽媽這麼辛苦，手都破皮、流血了，就會甘願陪著媽媽，她們覺得一家人在一起就是一種幸福。

每周二是麵攤的休息日，這一天也是媽媽的休息日，姊妹們會幫媽媽按摩、搥背，讓媽媽痠痛的肩膀放鬆。雖然無法選擇出生的家庭，但家卉始終相信，只要努力，將來一定可以讓家人變得更好。

# 幸福總動員

班級：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

★小朋友！爸爸媽媽工作很辛苦，你的貼心孝順就是他們的幸福，孝順不是只有二天三天的事哦！現在請你送給爸爸媽媽一張永久貴賓證，告訴他們：我願意做到以下十點幸福宣言：

## 【幸福宣言】

1. 父母要我幫忙時，我會笑咪咪的說：【好！我來了！】，然後用心去做。
2. 因為我做錯事或被誤解，父母生氣的罵我時，我會好好說清楚。
3. 我會主動關心爸爸、媽媽。
4. 我會主動做家事。
5. 我會認真讀書做功課。
6. 我會整理好自己的房間。
7. 我會照顧好自己的身體。
8. 我有好東西，一定先請父母享用。
9. 我會每天恭恭敬敬的向父母問好。
10. 我會擁抱父母、說感恩的話。

◆我會將此張【幸福宣言】放在我的書桌明顯處，每天提醒自己做到。

★請爸媽給分（一項一分）

月	月	月	月	月	月	月
日	日	日	日	日	日	日

爸媽叮嚀：

老師鼓勵：

靜思語：孝順就是當父母有需要時，能夠歡喜付出。