

## 【大愛引航-慈濟人文教材】靜思語教學教案

主軸	環保教育	冊數	第一冊	教學年段	小學
主題名稱	資源再生	主題內容	回收再生	設計者	大愛引航編輯團隊
核心素養	生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取進行動。				
教材來源	慈濟基金會： 慈濟全球資訊網—無用變妙用 人生大不同			教學時間	40 分
靜思語	感恩、回饋地球的方法，就是堅持環保。				
單元目標	一、能珍惜生活資源，不浪費。 二、能堅持落實愛護地球的行為。				
<b>教學過程</b>					
<b>準備活動</b>					
一、教師方面(準備物品)：北極熊頭套或面具或衣服擇一即可、地墊 12 塊、封箱膠、環保題目。					
二、學生方面(準備物品)：無。					
<b>教學活動</b>					
<b>教學步驟</b>				<b>教具</b>	<b>時</b>
<b>壹、體驗：搶救北極熊</b> 一、情境說明 北極熊用漂浮的海冰作為交通工具，最近牠們發現北極海冰逐漸在消失中，召開一個緊急會議「冰塊都在融化了，我們的家園正在消失中，要趕快行動搶救家園」，人類是我們的好朋友，要請他們來幫我們搶救家園。 二、活動說明 (一)將學生平均分成二組。 (二)各組在前方布置 5 塊地墊（浮冰），並請一位學生戴北極熊頭套站在浮冰上。 (三)小組抽題搶答，答案若是契合環保的內容與行為，即可得到一塊浮冰，幫助北極熊守住家園；答案內容未能契合環保，則北極熊損失一塊浮冰。 (四)當北極熊擁有 10 塊浮冰時，則可成功搶救北極熊獲得勝利；反之，若最後一塊浮冰也損失時，北極熊將落水。				教學簡報 面具、 地墊、 封箱膠	12 分
<b>結語：</b> 地球暖化，北極氣溫不斷上升，造成北極海洋冰層融化，對於北極熊的生存帶來很大的危機，唯有珍愛地球，堅持做環保，才能拯救家園。					

<p><b>貳、講述故事：無用變妙用</b></p> <p>一、建議呈現方式：口述內容</p> <p>二、故事大綱：無用變妙用 人生大不同</p> <p>每當下雨天時，吳甚阿嬤就會準備一大水桶接引雨水回家，用來種花、洗衣、拖地等。</p> <p>住家鄰近的空地，長年來堆滿大家丟棄的傢俱，她把雜亂的地方耕耘成綠油油的菜園；而被丟棄的傢俱、廢木頭，經過她一番敲敲打打，就成了好用的椅子、桌子。只要有人需要，她就打造純手工傢俱和大家結緣。</p>	故事內容	10分
<p><b>參、省思：</b></p> <p>一、吳甚阿嬤如何善用檸檬皮？</p> <p>二、吳甚阿嬤如何將生活中無用的物品變有用？</p> <p>三、你知道哪些回收再生的物品嗎？</p> <p>四、你能做到哪些愛護地球的行動？</p>	教學簡報	8分
<p><b>肆、靜思：</b></p> <p>如果我們不環保，北極熊就會死掉，好可憐。我以後會少喝飲料，並會自己帶水杯；和媽媽出門買東西時，會記得自己帶袋子不用塑膠袋。然後我要學吳甚阿嬤，可以將雨水，拿來澆花、沖馬桶。我希望大家都能救北極熊！</p> <p><b>結語：</b></p> <p>地球提供我們美好的居住環境，我們應該疼惜地球，做好資源分類，將可以用的資源，回收再運用，不只能減少許多資源的浪費，也能拯救很多地球的生物。期待人人都能一起做環保，愛地球。</p>	教學簡報	5分
<p><b>伍、生活實踐：</b></p> <p>一、會將洗手的水回收再運用。</p> <p>二、丟垃圾時會資源分類。</p>	學習單	5分

## 附件二:故事內容

### 無用變妙用

家住高雄的林吳甚阿嬤早晨時會到冷飲店打工，幫忙擠檸檬汁。她覺得檸檬汁過濾之後剩下的檸檬有點可惜，想起小時後曾聽老人家說過檸檬可以去油漬，於是她試著用稀釋的檸檬油來清洗家裡的瓷磚、衣服、鍋盤，果真效果比清潔劑還好用。清洗之後的水可以再洗回收的塑膠袋，省水又不會嗆鼻子、清香又不傷雙手；家裡浴室的瓷磚臉盆已使用三十年了，還潔白如新。後來她拿來洗沾滿修車油漬的工作褲，效果更好，從此她愛上了檸檬油，覺得這可是有錢也不見得買得到的環保清潔劑。

每當下雨天，吳甚阿嬤就會準備一大堆水桶接雨水回家，拿來種菜、種花、洗衣、拖地等。住家鄰近的空地，長年來堆滿大家丟棄的傢俱，她把雜亂的地方耕耘成綠油油的菜園，並用檸檬皮、菜渣、豆腐渣當成有機肥，綠意盎然的環境與豐碩的果實，讓路過的人都不由自主停下腳步觀賞；空地上被人丟棄的傢俱、廢木頭，到了她的手上，經過一番敲敲打打，就成了好用的椅子、桌子等。只要有人需要，她就親自打造純手工傢俱和大家結緣。

住在吳甚阿嬤家隔壁的小女孩蕭婷維，看在眼裡，覺得這位林奶奶實在太神奇了，有一次學校作文比賽時，她靈機一動將林吳甚當成故事主角，在她筆下，林奶奶是一個藝術家，任何東西到她手上都可以變成藝術品，最後，這篇作文得到老師們的讚賞，蕭雅婷還獲得學校頒發的獎狀。

林吳甚阿嬤覺得每一樣資源都是她的寶貝，她將各種資源回收分類，令原本無用、廢棄的物品，重新發揮妙用，自己也從中獲得成就感與樂趣。充實而忙碌的生活，讓原本困擾她已久的憂鬱症不藥而癒，生命越走越寬闊。

### 附件三:學習單

## 環保小尖兵，從我做起

班級:

姓名:

我們都要成為愛護地球的環保小尖兵，請寫出或畫出你的環保行動:

我會如何愛惜資源(如:電、紙張等).....

洗手、洗澡後的水，我可以怎麼再運用.....

感恩、回饋地球的方法，就是堅持環保。