



靜思語教學



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行



生活教育-服務助人

熱心服務

體驗活動



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

活動規則

- 一、徵求六位同學上台抽取。
抽取牌卡後，請依照牌卡
內容行動。



二、抽到求人牌卡者，請念出
需要協助的部分，若覺
得需要他人協助才可以
完成的，可以請台上擁
有助人牌卡者施予援助。



三、擁有助人牌卡者，可以依照自己的能力或是意願，協助其中一人完成救援。

四、其他求助無門者，可以跟台下的助人團團員求救，一人只能找兩位協助。



討論與分享

一、請拿到求人牌卡者分享有困難請求援助，立刻得到幫助的感受是什麼？求助無門時心境又是如何？



二、請拿到助人牌卡者及台下助人團分享：當他人有困難時，自己能夠幫他脫離困境的心情，並說明為什麼？



結語

遇到困難需向人求助，但卻不一定能如願獲得即時的幫助，在這種過程中是十分難受；而能助人者，代表自己是有福氣又有能力的人，可以帶給別人快樂，又能讓自己獲得心靈上的喜悅。



所以，希望大家當自己有能力去幫助他人時，不要吝於付出自己的力量喔！



靜思語

手心向下是助人，
手心向上是求人，
助人真快樂，
求人真痛苦。



講述故事

我的牙齒



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

省思



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

一、子文有哪些特別之處，
對他的生活有什麼影響？



二、當我們遇到了跟子文一樣
的同學，你的想法與態度
會如何呢？



三、你覺得世豪什麼地方 值得我們學習？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

四、假如你需要幫助時，別人
無法伸出援手，你心裡的
感受如何？



五、你喜歡當一個助人的人，
還是被幫助的人，為什麼？



靜思語

手心向下是助人，
手心向上是求人，
助人真快樂，
求人真痛苦。



靜思



圖片來源：大愛引航—須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

結語

我們都知道當遇到困難時，都希望他人能幫助自己；所以當我們有機會、有能力幫助他人時，希望人人都能不吝付出自己的力量，人與人之間互相幫助、互相成就。



靜思語

手心向下是助人，
手心向上是求人，
助人真快樂，
求人真痛苦。



生活實踐



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

一、會主動承擔工作，
並熱忱為班上同學服務。

二、看到同學分身乏術時，
能主動協助其工作。

三、發揮同學愛，幫助有需要的同學。



靜思語

手心向下是助人，
手心向上是求人，
助人真快樂，
求人真痛苦。

