



# 靜思語教學



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行



# 生活教育-社會期待

## 遵守規範

# 體驗活動



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

# 活動規則

分成幸福、祥和二組。

在每組範圍內，畫上農場(任何形狀皆可)。



# 一、辛勤耕耘

(一)兩組派代表猜拳決定回答問題的順序，假若猜拳結果是幸福組贏，情境一就由幸福組先答，祥和組後答。情境二，即由祥和組先答，幸福組後答。



(二)兩組再各派1位觀察員，  
分別檢視各組的回應，若  
符合促進親子關係或符合  
自律自重者得一分。



(三)若後答組與先答組答案相似，則後答組不計分。



## 二、歡喜收穫

(一)順利得分者，可在白板上的農場「播下」(貼上)一粒種子。



(二)播下3粒種子後，可在第二排貼上新芽；三棵新芽後，則能於第三排貼上蔬菜。



# 問題討論

一、請與大家分享你最欣賞的  
回應？為什麼？



二、上述的回應，你是否有不同的想法？

三、請分享你在完成活動後的感想。



# 結語

在體驗活動中，我們學習與人相處時應有的正確態度。家庭、班級、社會的幸福感，來自於每一個人選擇呈現的態度。



當我們能以和善、正確的態度  
待人處事，並遵守團體的規範。  
家庭、社會自然能和樂、祥和。



# 靜思語

家庭需要親子感情融洽  
來維持幸福，  
社會需要每個人自我規範  
來維持祥和。



# 講述故事

## 莊敬的浪遊大冒險



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

# 省思



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

# 一、莊敬的父母為什麼希望 莊敬去參加單車浪遊呢？



## 二、在單車浪遊中，同學發生 哪些違反團隊規範的事？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

三、承上題，若你是單車團的成員，你會怎麼看待這些事？



# 四、從哪些地方，可以看到 莊敬的改變與成長？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

# 五、請問家庭、班級、社會中 有哪些規範？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

六、承上題，你覺得這些規範  
重要嗎？為什麼？



# 靜思語

家庭需要親子感情融洽  
來維持幸福，  
社會需要每個人自我規範  
來維持祥和。



# 靜思



圖片來源：大愛引航—須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

# 結語

家庭祥和，是家中每個人的責任。而家庭的相處，又以親子關係為其中很重要的一部份。父母總是提醒我們，不要做這個或應該做這個，但相信父母的出發點都是為我們好。



我們是否能體會父母的用心，並耐心與父母溝通、表達，才能建立良好的親子關係。而團體具有相關的規範，需要人人自律遵守，才不會失序而混亂，如：人人亂插隊，場面就會很亂，也對排隊的人不公平。所以家庭倫理、遵守規範有其存在的意義。



# 靜思語

家庭需要親子感情融洽  
來維持幸福，  
社會需要每個人自我規範  
來維持祥和。



# 生活實踐



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

# 學習單

- 一、會關懷家人的心情，並主動分享自己學校生活。
- 二、能遵守班級、學校規範，做個守法的人。



# 靜思語

家庭需要親子感情融洽  
來維持幸福，  
社會需要每個人自我規範  
來維持祥和。

