



靜思語教學



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行



環保教育-生命與共 心靈環保

體驗活動



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

活動規則

- 一、全班分成兩個隊伍，各派一名「嗓門大、發音標準者」當代表。
- 二、兩支隊伍「劃清界限」，分兩邊站。兩支隊伍相距約3~5公尺，不得越界。



討論與分享

一、詢問兩隊的代表：當你想將正確訊息傳給自己的隊友，而周遭環境如此嘈雜，干擾著你，此刻你的心情如何？你會想放棄，還是想辦法繼續完成？



二、想一想在我們生活周遭，有哪些噪音是由人類所造成的？有沒有辦法加以改善？



結語

外在環境不是我們所能控制的，
我們能掌握的是自己的心境。
如何不被外境左右，內修好脾
氣，保有內心的清淨，做該做
的事是需要加以學習的。



而且當內心浮動，就彷彿身處音波干擾的環境，許多訊息，自己就無法接受、判斷。而自己將脾氣顧好，就不容易激動、講話大聲，影響他人。所以我們想保有清淨美好的環境，要靠每個人一起維護。



靜思語

內修好脾氣，
涵養好環境。



講述故事

生命轉彎大不同



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

省思



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

一、鄭惟崙之前有哪些不良的習慣？結果如何？



二、現在的鄭惟崙和過去相比，
生活上有哪些改變？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

三、鄭惟崙對待父母的態度， 前後有何不同？



四、你覺得脾氣與環境是否 相關?為什麼?



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

五、在日常生活中，你可以如何培養自己的好脾氣？



圖片來源：須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行

靜思語

內修好脾氣，
涵養好環境。



靜思



圖片來源：大愛引航—須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

結語

規律的生活作息與個人的健康、脾氣的好壞，息息相關；平日結交的朋友、出入的場所，在在都會影響一個人的行為，所以不能不謹慎。平時，我們要接觸良善的人事物，來幫助自己內修好脾氣，也有職責涵養好環境，與周遭的人共享。

靜思語

內修好脾氣，
涵養好環境。



生活實踐



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。

學習單

- 一、將個人生活作息安排洽當，照顧好自己身心。
- 二、會注意自己發出的聲音音量，避免影響他人。



靜思語

內修好脾氣，
涵養好環境。



圖片來源：大愛引航、須彌山小螞蟻、《兒童靜思語》，靜思人文出版發行。