



## 【菩提種子編輯委員會】109學年度教材教案

核心素 養	溝通互動-符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、 溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作 上。			
教案名 稱	眼明手快			
教案型 態	戶外體驗式的教案			
設計者	中區教聯會			
教學對 象	一~六年級			
教學時 間	45分鐘			
教學目 標	1. 學員能夠在活動過程中覺察周遭的事物。 2. 學員能夠在活動過程中與同儕建立良好的溝通及自我表達。			
靜思語	人人若能彼此溝通，就能相安無事，假如多心、猜疑即成是非。			
教材來 源	自編			
其他資 源	安全的戶外活動空間			
人力資 源	機動組*4			
※教案簡介：眼明手快 在戶外的空間進行觀察活動，從四周環境中，觀察各種事物的顏色，各小隊所 觀察到的物品會有異同，讓各小隊透過觀察和溝通協調出各三種物品，之後進 行比對給分，接下來，請各小隊一起合作完成不同任務。				
教學步驟及內容		教學資源	教學 時間	備註

<p>眼明手快(人體照相機)</p> <p>任務一：            1.平常我們用相機、手機記錄影像和畫面，來幫助我們記憶。            2.今天我們用「眼睛」來照相喔！            3.請各位同學分組到指定範圍尋找三個大家可能都看到的「紅色」物品(顏色可以由站主自訂)及三個大家可能沒看到的紅色物品並記錄下來。            4.針對各小隊的答案進行比對及給分。            ◎給分標準：觀察到與其他組相同的可加1分，觀察到與其他組不同的可加2分。</p>		20分	<p>說明主題</p> <p>說明任務</p> <p>討論及分享</p>
<p>任務二：            接下來，要請小隊一起合作完成不同任務。            請小隊在3分鐘內找出1種圓形的物品，並請學員表演出來讓大家猜。            ◎給分標準：被猜出來答案的表演組及猜對組均可加1分。</p> <p>任務三：            1.請小隊仔細觀察從面前走過的師伯或師姑(或是找家長、課務團隊...等扮演)，請師兄或師姊變更穿著或配件或攜帶的物品。            2.學員觀察兩人的差異，記錄下來並進行討論。            ◎給分標準：觀察到與其他組相同的可加1分，觀察到與其他組不同的可加2分。</p> <p>最後請統計各隊得分並給予獎勵！</p>	<p>配件物品</p>	<p>15分</p>      <p>10分</p>	<p>說明任務</p>        <p>說明任務</p>     <p>討論及分享</p>