



## 【菩提種子編輯委員會】109 學年度教材教案

核心素養	自主行動-身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。
教案名稱	摩天大樓
教案型態	體驗式教案
設計者	彰化區教聯會
教學對象	小學版
教學時間	30 分鐘
教學目標	讓每一個學生學習設定自己的目標，自己設定目標而非由大人來幫他設定，透過極致的體驗，找到最適合自己的目標。
靜思語	心不專，念不一，做事難以成就。(兒童靜思語)
教材來源	自編
教材教具	每一個學員 30 顆積木和 1 個平面(有足夠的空間將積木疊起來)，每一組都有 1 張記分板。
人力資源	站主 1 人、助教 3 人(視隊數而定)
場地布置簡圖	

### ※教案簡介：

透過堆積木的專注課程，讓學員學習專注才能將事情做好，萬丈高樓平地起，先設定好基本的目標，再向自己的極限挑戰。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間
壹、活動步驟： 一、每 1 個學員 30 顆積木和 1 個平面可以將積木疊起來，每組有 1 張記分板。 二、每 1 個回合，請學員先做目標設定，接下來統計完成的個數，然後給分。	積木 計分板	

<p>貳、遊戲規則：</p> <p>一、個人先檢查自己的積木數(30顆，或由站主自訂)，將其平放在桌面上不可以重疊。</p> <p>二、每次堆積木的時間是20秒，由站主讀秒，一秒鐘、兩秒鐘、三秒鐘……，十九秒、二十秒。</p> <p>三、開始之前，每一個人要先拍手三下，再開始堆積木。</p> <p>四、二十秒時間一到，每個人必須把雙手舉高不可以再碰到積木。</p> <p>五、完成後統計積木的高度來計分。</p> <p>◎給分標準：達到學員自己設定的目標可以得到3倍的分數，如果沒有達到則不給分。</p> <p>◎建議：每1回合計時20秒，低年級每次進行3個回合，高年級每次進行5個回合。</p>	(計時器)	20分
<p>參、活動結束後引導省思的題目：</p> <p>一、如何可以得到高分？</p> <p>二、怎麼樣的設定才是最好的設定？</p> <p>三、這個方法是怎麼學來的？</p> <p>四、可以運用在生活中什麼地方？</p> <p>肆、注意事項：</p> <p>一、情境引導，讓小朋友感受摩天大樓居高臨下的感覺，透過主持人的講述，瞭解「摩天大樓」的進行規則。</p> <p>二、低年級因為對規則比較不清楚，可以先有測試版，讓學員練習堆高積木一次，對於堆「摩天大樓」有一個概念，至於中高年級就可以不需要。</p> <p>◎整個教案操作過程，第一次操作就同學員還在探索自己所擁有的能力、程度，初始設定的目標與堆積木操作如同「起點行為」，經過反覆嘗試與摸索，慢慢找到最適合自己的目標。</p>		10分

# 附件一

## 我誠實不說謊

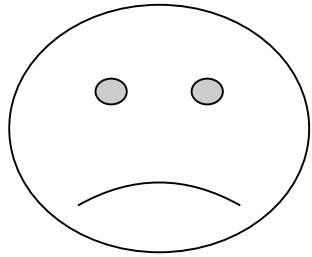
班級：

姓名：

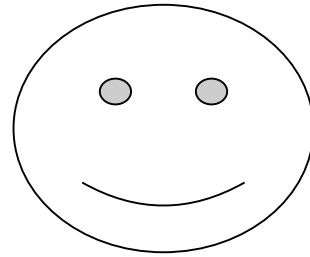
我每天面對鏡子，對自己說：

**【我是誠實的好孩子】**

★說實話的心情是是哪一種，請塗上顏色：

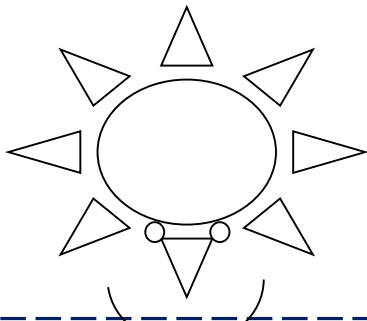


心中很不安

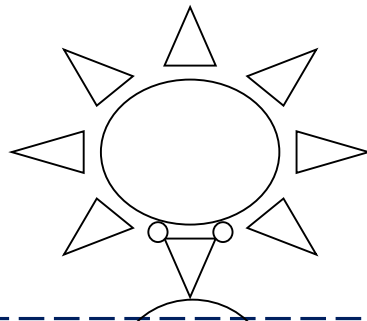


很安心很放心

★做錯事了，如何解決？



馬上改過來



慢慢改過來

靜思語：謊話像盛開的鮮花，外表美麗，  
生命短暫。

家長愛的叮嚀：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_