




【菩提種子編輯委員會】110 學年度教材教案

核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標
教案名稱	「一」網情深
教案型態	主題式教學、分站活動
設計者	永和親子成長班課務團隊
教學對象	小學版
教學時間	共 3 節，120 分鐘
教學目標	1. 從互動中深思自己對物品的態度。 2. 能檢視自己的消費行為，覺察個人生活與環境的關係。 3. 能養成惜福愛物的習慣。 4. 能尊重他人，發揮同理心，並以實際行動關懷弱勢。
靜思語	惜自己所擁有的物品，惜福愛物，才能讓地球永續。
教材來源	自編
教材教具	情境布置物品： 舒適的臥房和貧窮的家：舞台上房間；一個衣架、衣服；舞台下茅草屋 賑災物資（鞋子、香積麵等、米二袋、衣服…） 學員帶來的衣物、書籍、文具、玩具 打包用紙箱 12 個、封箱膠 4 捲
其他資源	音樂《我很幸福》 專輯名稱：「有禮·真好」兒歌專輯 出版者：靜思人文志業股份有限公司 影片：1. 謝欣芷-親親太極操《謝欣芷 x 愛唱歌 Happy Singing》 親子音樂律動 https://www.youtube.com/watch?v=Ld5jUxZEaRU 2. 麥當勞基金會 麥麥熊篇 https://www.youtube.com/watch?v=DCYVEzliRqQ 網站連結： 1. 網站名稱：親子天下 網址： https://www.parenting.com.tw/article/5073103 2. 三分日記- 夏天小背包不用花錢買 https://www.youtube.com/watch?v=bPP1JExxT8I
人力資源	站主 5 人、助教 5 人
場地布置簡圖	

※教案簡介：

從情境劇中反觀自己生活狀況，不因過度消費，造成環境汙染。

使用科技資訊，了解生活周遭的社會問題，進而啟發同理心，關懷弱勢團體。

教學步驟及內容	教學資源	教學時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 舞台上，情境佈置兩區： 一區是一般家庭的房間、掛衣架； 一區是風災後房舍傾倒滿目瘡痍的景象。</p> <p>2. 另外請學員(子)帶自己十分喜歡，但已經不適合的衣服或書籍、文具、玩具，在這些衣服、物品中選擇一樣(附上送給新朋友的祝福卡：寫上你跟這物品的感情，它帶給你的喜樂及對新朋友的期許)。</p> <p>3. 情境劇-你快樂嗎？ 第一幕： 因挑選衣服約會遲到(惠惠與娟娟相約時間一起去參加同學會，因為惠惠東挑西揀找不到自己滿意的衣服，導致約會遲到。) 第二幕： 一條褲子(洪水肆虐後，災區房屋淹沒、家具衣物無一倖免。一對姊妹為了去賑災發放現場領取物資及鞋子，而輪流穿家中僅存的一條褲子。)</p> <p>◎靜思語： 珍惜自己所擁有的物品，惜福愛物，才能讓地球永續。</p>	<p>如場佈圖</p>    	<p>15 分</p>	<p>透過網站資訊與電話確認，瞭解募集二手衣、書籍、文具(音樂 CD)等各單位的需求，並告知學員上課時帶來。</p>
<p>二、發展活動：分站-子分2隊、親1隊分開進行</p> <p>(一)衣櫥的救星：</p> <p>1. 舊愛新歡：先分享帶來的物品及祝福卡內容後，依各類別(衣著、文具書籍、玩具)擺放到桌子上歸類，等下一組學員進場繼續分享。</p> <p>2. 圈圈又又：</p> <p>(1)觀賞「麥麥熊」影片。(將愛傳給需要的人)</p> <p>(2)將各單位需求的物品與大眾容易混淆的物品製作成投影片，投影揭示，讓學員思考再用雙手放頭上或胸前比「○ X」作答。</p> <p>(3)鼓勵「清淨在源頭」「延續物命」，大家購買東西時要慎重，以免造成垃圾汙染環境。</p> <p>3. 家長：時間和孩子一樣 衣衣難捨/全部家長分成六組 依組別各自選題目，用手機搜尋答案或資訊，討論後分享。</p> <p>題目如下：</p> <p>(1)衣櫥、冰箱裡的物品放不下的原因是什麼？ 可以怎麼做？</p> <p>(2)舊衣回收後到那兒去？都可以用嗎？</p> <p>(3)衣服製造過程及材質對環境有哪些影響？</p> <p>(4)送愛(二手衣)到非洲，為何對他們的經濟有影響？</p>	<p>影片： 「麥麥熊」</p>  <p>簡報</p>  <p>題目條</p>  <p>手機</p>	<p>50 分</p>	<p>個人帶來的物品及寫好的卡片</p>

<p>(5)機能衣對環境的衝擊為何？</p> <p>(6)您知道舊衣及用不著的物品，可以怎樣做？</p> <p>結論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.臺灣每分鐘丟掉 9.9 件衣服，一年丟棄 520 萬件 2.全球每年生產超過 800 億件服飾，只有不到 20% 被回收，而回收的舊衣中，又只有約 1/100 能夠用於再生纖維。 3.舊衣回收再穿的機會，越來越少，幾乎淪為焚燒或抹布的命運；尤其一些質料、樣式特別好的西裝、禮服幾乎沒市場可賣或可穿。 4.機能衣的材質是聚酯纖維或合成纖維，製作、染色過程造成嚴重的環境汙染。 5.送二手衣到落後國家，影響當地紡織業的發展。 <p>(二)愛心飛揚「衣」傳情：</p> <p>分組到指定教室去打包愛心物資，衣服摺疊好，篩選各家接受的物品，寫上住址，準備寄送。</p> <p>*如無法分享或寄出的物品，讓學員自由挑選需要的帶回家。</p> <p>三、綜整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請得到別人送的物品的小朋友分享，挑選這物品的心情與祝福卡內容。 2.認養親送或寄送的愛心物資，以實際行動來完成課程。 3.讓孩子驚訝的是可愛的「絨毛娃娃」「二手玩具」「禮服、西裝、大衣」，廠商和基金會因為數量多、需求少、安全衛生考量，都不願意回收或接受。只能轉送給親戚朋友等熟識的人，才有再利用的機會。 4.讓家長訝異的是：舊衣回收站所回收的衣物大部分進了垃圾場焚燒，造成空氣汙染和焚化爐負擔外，衣物洗滌後的塑膠微粒、染料隨水排放，造成海洋汙染。有幸大愛感恩科技研發，利用碎布、回收塑料等複合材料做成塑木，供戶外涼亭、棧道用。 5.減少衝動購買衣物、玩具，並將衣物回收或轉送給需要的人，成為大家一致的生活守則。 <p>◎靜思語：</p> <p>珍惜自己所擁有的物品，惜福愛物，才能讓地球永續。</p>	<p>紙箱 空白紙 膠帶 奇異筆 住址</p>	<p>40 分</p> <p>15 分</p>	
---	---	-------------------------	--