



【菩提種子編輯委員會】110 學年度教材教案

核心素養	環境教育 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。		
教案名稱	環保 GO ! GO ! GO !		
教案型態	以靜態與動態相結合		
設計者	屏東教育功能團隊		
教學對象	小學		
教學時間	40 分鐘		
教學目標	1. 以自身行動來實踐環保 2. 把愛地球的口號化為行動 3. 成為日常生活中的一個好習慣		
靜思語	真正的環保是愛山、愛水、愛海，愛惜一切萬物。		
教材來源	【小芽的決心·募素芽的任務】 https://www.youtube.com/watch?v=WFD0fz6jNW4		
教材教具	1. 隨身五寶實物(杯、碗、筷、手帕、環保袋) 2. 十指口訣卡片 3. 白板		
其他資源	電腦、投影設備		
場地布置	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> 隨字 身卡 五排 寶開 </div> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;"> ○ ○ ○ 站 ○ ○ ○ ○ ○ ○ 主 </div> <p style="text-align: center;">一組一桌子</p>		
※教案簡介： 一、 觀賞影片引起動機 二、 講述有關「加素」、「減塑」議題內容 三、 省思(進入分站活動) 四、 結語			
教學步驟及內容		教學資源	教學時間
一、引起動機 (一)引言：以自身行動來實踐環保、愛地球的口號，進而			2 分

<p>影響周遭親朋好友一同來共襄盛舉，讓保護地球不再只是口號，而是我們日常生活中的一種好習慣！</p> <p>(二)影片欣賞 【小芽的決心·募素芽的任務】 https://youtu.be/WFDOfz6jNW4</p>		15分
<p>二、講述教學簡報「加素」、「減塑」內容</p>	PPT	1分
<p>三、分站活動 (一)站呼： 愛護地球你我他 蔬食減碳是法寶 減塑五寶隨身帶 藍色星球我最愛~ 我！最！愛！</p>		2分
<p>(二)遊戲規則說明： 1. 依人數多寡分組，可分成2組或4組(每組約6~8人)。 2. 先讓學員了解有關地球暖化的危機，而人類要如何救地球？ 3. 站主出題，每組經過討論後，派出2位代表到指定的地點拿出答案後，給自己的組員每一位都看清楚、了解答案後，再交給站主，答案正確才算過關。 4. 每次答對就給分，而且看團隊的默契與精神可給予加分。 5. 站主會在每隊組員抽問，看組員是否確實都了解。</p>		
<p>(三)遊戲開始(進入分站活動) Q1：如何讓地球退燒？ A1：加素、減塑(紙卡2張)</p> <p>Q2：愛地球很簡單 135，什麼是 135？ A2：一筷省水、蔬食三好、隨身五寶(紙卡3張)</p> <p>Q3：蔬食有哪三好？ A3：一好：環境好、二好：健康好、三好：尊重生命好(紙卡3張)</p> <p>Q4：如何「減塑」？ A4：隨身攜帶：杯、碗、筷、手帕、環保袋(以實物呈現)</p>	<p>紙卡內容 (如附件)</p> <p>實物： 杯、碗、 筷、手 帕、環保 袋</p>	20分

Q5：資源回收分類的十指口訣？

A5：瓶瓶罐罐紙電 1357(紙卡 2 張)

Q6：請說出十指口訣裡，各項名稱是什麼？

A6：瓶(塑膠瓶)、瓶(玻璃瓶)、罐(鋁罐)、罐(鐵罐)、紙(紙類、紙容器)、電(電池、日光燈管)、1(衣服)、3(3C 產品-家電、電腦、通訊)、5(五金製品)、7(其他-腳踏車、汽機車、雨傘)
(紙卡 10 張)

四、結語：

幫助地球降溫、減碳，讓地球永續最簡單也最有效的方式之一就是「加素」、「減塑」，也就是多用蔬食，少用一次性塑膠或紙製品，另一種說法就是無痕，不留下任何垃圾痕跡。

◎靜思語

真正的環保是愛山、愛水、愛海，愛惜一切萬物。

附件：字卡內容

1. 加素	10. 1357
2. 減塑	11. 瓶：塑膠瓶、玻璃瓶
3. 一筷省水	12. 罐：鋁罐、鐵罐
4. 蔬食三好	13. 紙類、紙容器
5. 隨身五寶	14. 電：電池、日光燈管
6. 一好：環境好	15. 1：衣服
7. 二好：健康好	16. 3C：家電、電腦、通訊
8. 三好：尊重生命好	17. 5：五金製品(金屬類)
9. 瓶瓶罐罐紙電	18. 7：其他-腳踏車、汽機車、 雨傘

19. 實物準備：杯、碗、筷、手帕、環保袋

備註：

(題目一)解答：1. 2.

(題目二)解答：3. 4. 5.

(題目三)解答：6. 7. 8.

(題目四)解答：19.

(題目五)解答：9. 10.

(題目六)解答：11~18