



【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	<p>家庭教育： 具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能；提升積極參與家庭活動的責任感與態度；激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。</p> <p>生命教育： 培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。</p>
教案名稱	七譬喻-火宅喻-心寬自在，心善福來
教案型態	體驗式教學
設計者	臺中豐原兒童親子成長班勇氣班設計/黃娟娟整理
教學對象	國小五、六年級
教學時間	時間 60 分鐘，四站各 15 分鐘
教學目標	讓學員了解火宅喻的內容，融入家庭教育及生命教育，讓學員從日常生活及遊戲中了解行善(要做火宅喻的大牛車)、行孝要從日常做起。
靜思語	一念錯，則步步皆錯；一念善：則事事造福。
搭配教案	靜思法髓妙蓮華-七譬喻之火宅喻
教材來源	靜思法髓妙蓮華內容
教材教具	五種豆子、眼鏡、手套、紙張、筆、呼拉圈、大紙箱
其他資源	網路防火生命安全題目
※教案簡介： 讓學員體驗老年人行動不便及看火災影片，學習逃生方法，透過遊戲讓學員在一個屋子裡體驗火宅喻的現場，再藉由火災助人影片引導學員面對選擇時，是要選擇做為羊車、鹿車還是牛車。	

教學步驟及內容	備註
1. 先介紹靜思語「一念錯，則步步皆錯；一念善：則事事造福。」	讓學員了解年長者(例如：阿公、阿嬤)日常中可能出現行動緩慢、視力模糊、

<p>2. 先介紹站名後，把四小隊分別帶開到 4 個柱子小站前面，開始活動，要每一站都要體驗。</p> <p>3. 第一站先開始請學員戴上眼鏡跟手套，每組發 4 個碗(裡面放 6 種不同的豆子)跟每個人手上一雙筷子，請學員把碗裡 6 種不同的豆子分別挑出來，分別放在不同的碗裡。</p> <p>4. 第二站防火知識大考驗 題目或遊戲可參考： ● 新竹縣消防局 防災遊戲 https://fire.hsinchu.gov.tw/kid/index.php?code=list&ids=234 ● 台北市政府消防局防災教育雲 https://www.disasterlearning.gov.taipei/tw/Exam/ugC_Exam.aspx ● 完成後，站主馬上給答案，讓學員知道正確的火災逃生方法，保護生命安全。</p> <p>5. 第三站聽火宅喻的故事</p> <p>6. 結合簡報內容進行問答與結語</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖片中，你覺得哪一張是聲聞、哪一張是緣覺及哪一張是菩薩？ ● 牛車、鹿車、羊車跟聲聞、緣覺、菩薩有什麼關聯？ ● 這次遊戲譬喻成火宅喻，誰是長者、誰是房子裡面的小孩？ <p>引導學員是要做為羊車、鹿車、還是牛車？ (可搭配情境模擬，例如：羊車從呼啦圈出來，鹿車從紙箱出來，牛車從大門出來。)</p> <p>讓學員了解他們是火宅喻的小孩，引導他們要做牛車可以載很多人，幫助很多人利益眾生。</p>	<p>吃飯不便等，要學員孝順並主動幫助年長者。</p> <p>告訴學員孝順不是等你長大、有錢才來孝順，孝順是在日常就可以做，告訴學員要多陪伴，不是長大賺錢給父母親錢花，住好的房子，坐好的車子就是孝順，因為爸爸媽媽老了走不動、再好的食物也咬不動了。</p> <p>行善行孝不能等 這關最主要的是要告訴學員「生命安全的重要性，不但可以自救還能助人」。</p>
--	---