



## 【菩提種子編輯委員會】112 學年度教材教案

核心素養	品德教育 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。
教案名稱	默契接球
教案型態	分站活動
設計者	高雄區左營兒童親子班
教學對象	小學
教學時間	40 分
教學目標	1、能把握機會發揮良能，並成就他人。 2、能以同理心與人相處互動。 3、多付出一些心力，能造福，影響他人。
靜思語	改變自己是自救，影響別人是救人。
搭配教案	願景英雄-加拿大萊恩.赫傑克，生命故事
教材來源	影片參考： 萊恩的故事 繁體版 <a href="https://youtu.be/RO40WWOFjms">https://youtu.be/RO40WWOFjms</a> 六歲男童赫傑克 助非洲人民取水喝   郝廣才在中視 20160919 <a href="https://youtu.be/ARYknKb4vRY">https://youtu.be/ARYknKb4vRY</a> 11th 加拿大願井英雄—萊恩·赫傑克(Ryan Hreljac) <a href="https://youtu.be/BfZ8fKm66xU">https://youtu.be/BfZ8fKm66xU</a>
教材教具	1. 教具 2. 乒乓球 3. 紙杯
其他資源	無線麥克風、電腦投影、簡報
人力資源	站主 1 人，助教 2 人
※教案簡介：	

- 一、能把握機會發揮良能，並成就他人。
- 二、角色互換，能以同理心與人相處互動。
- 三、自己一個小小動作，對別人卻有太大的影響力。
- 四、多付出一些心力，能造福，影響他人。

教學步驟及內容	教學時間
一、活動說明 (一)全班兩人一組，每組發給一個紙杯與一個乒乓球。 (二)一人擲乒乓球、一人接，每人擲球與接球各五次，玩三回合。 (三)第一回合接球者閉眼，第二回合擲球者閉眼，第三回合都睜眼。 (四)角色互換，再做一次體驗。	3分           15分
二、活動進行 三、問題討論 (一)你喜歡擔任擲球者還是接球者呢？為什麼？ (二)為讓對方或自己有較高的接球率與投中率，你們如何配合？ (三)你覺得過程中自己有站在對方的立場著想嗎？ (四)你是否覺得對方有站在你的立場，為你著想？	10分           1分
四、結語 在團體生活中，如果能站在他人的立場替他人著想，提供幫助，給人歡喜，且願意接納他人與自己不同的地方，才能讓自己與他人和諧共處，快樂互動。	5分
三、影片欣賞 萊恩的井（讓教學者可以依據需求運用不同影片）	5分
省思： 1. 萊恩為了讓非洲每個人都能喝到乾淨的水，他做了哪些改變？ 2. 萊恩的井為非洲的人們帶來什麼改變？	5分           1分
結語： 不要小看自己一個小小動作，對世界卻有太大的影響力。做好事要從自身做起，恆持不間斷，才能影響周遭的人，讓善的效應能不斷延續下	1分

去。

靜思語：改變自己是自救，影響別人是救人。